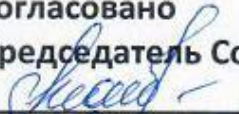
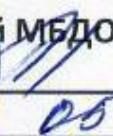


Согласовано
Председатель Совета МБДОУ
 Г.Е. Леонова
« 28 » 05 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 19 «Зайчик»
 Е.Б. Гадеева
« 28 » 05 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида детский сад №19 «Зайчик» за 2020 - 2021 учебный год



городской округ Мытищи 2021

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №19 «Зайчик».

Сокращённое официальное наименование Учреждения—МБДОУ №19 «Зайчик»

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения:
Российская Федерация, Московская область, город Мытищи, улица Щербакова, дом 4а.

Электронный адрес: Сайт детского сада: <https://mbdou19.edummr.ru>

Электронная почта: zaichik-19@mail.ru

Контактный телефон: 8(495) 581-01-24

Учреждение относится к типу - бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности - дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области».

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа города Мытищи в лице главы городского округа Мытищи.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 74624 от 15 октября 2015 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Режим функционирования МБДОУ №19 «Зайчик» с 7.00 до 19.00.

В режиме пятидневной рабочей недели и 12-часового пребывания воспитанников, кроме выходных (суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни). Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте с 3 до 7 лет. Для детей от 2-3 лет функционирует группа кратковременного пребывания (ГКП)

Миссия учреждения: Создание реального образовательного пространства для максимального развития жизненных сил и способностей детей в исключительно ответственный период их жизни от 3 до 7 лет.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

На 31.05.2021 года укомплектовано 6 групп,

3 группы - общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста,

3 группы – логопедические.

- младшая группа № 1 – 30 детей;
- средняя группа № 2 – 26 детей;
- средняя группа № 5 – 28 детей;
- старшая логопедическая группа № 3 – 26 детей.
- старшая логопедическая группа № 4 – 27 детей.
- подготовительная логопедическая к школе группа № 6 – 28 детей;

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СП

На базе дошкольного учреждения функционирует Консультативный пункт, целью которого является оказание психолого-педагогической помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, родителям детей (законным их представителям) не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Консультационная помощь оказывается бесплатно. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям строится на основе интеграции деятельности специалистов: заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, педагога-психолога, учителей-логопедов, старшей медицинской сестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, работников пищеблока, воспитателей.

- заведующий МБДОУ, четверг с 15.00 до 18.00
- заместитель заведующего по воспитательно- методической работе понедельник с 15.00 до 17.00
- педагог-психолог, среда с 15.00 до 17.00

- учитель-логопед, вторник, четверг с 15.00 до 18.00
- музыкальный руководитель, среда с 15.00 до 17.00

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Руководитель учреждения - заведующий МБДОУ Гадеева Елена Борисовна
Педагог высшей квалификационной категории.
Телефон: 8 (495) 581-01-24

Заместители руководителя

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе-

Белевич Ольга Григорьевна
Педагог первой квалификационной категории.
Телефон: 8 (495) 581-01-24

Заместитель заведующего по безопасности -

Леонова Галина Евгеньевна.
Телефон: 8 (495) 581-01-24

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе -

Тимофеева Оксана Владимировна
Телефон: 8 (495) 581-01-24

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет ДОУ.

- 1. Педагогический Совет Учреждения** - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- 2. Общее собрание коллектива Учреждения** - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- 3. Совет ДОУ** - рассматривает предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; о повышении эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного Учреждения, о дополнительном стимулировании труда его работников; осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности образовательного Учреждения, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, за соблюдением прав участников образовательного процесса, за участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо. Участвует в подготовке публичного (ежегодного) доклада дошкольного образовательного учреждения, который подписывается заведующим ДОУ.
- 4. Совет родителей** - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей. Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно.



Органом государственно-общественного управления является

Управление образования администрации городского округа Мытищи Московской области.

И.о. начальника Управления образования

Костюнина Светлана Аркадьевна

Контактный телефон: 8 (495) 586-11-97 (секретарь).

Начальник отдела дошкольного образования

Митюшина Елена Анатольевна.

Контактный телефон: 8 (495) 586-32-85

Приемные дни:

Понедельник: с 10.00 до 13.00 и с 15.00 до 18.00

Четверг: с 10.00 до 13.00 и с 15.00 до 18.00

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. Годовой план воспитательно-образовательной работы ДОУ, планы специалистов на новый учебный год составляются на основе педагогического мониторинга, с учетом запросов родителей и педагогов, а также с учетом результатов наблюдений и контроля за проведением педагогического процесса в течение года и выявленных проблем. Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей; предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора дополнительных образовательных услуг; обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды. При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Цель и приоритетные задачи на 2020-2021 год были:

1. Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия
2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе
3. Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования
4. Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям Санитарных Правил.

Тема фестиваля «Звездный калейдоскоп» -
«Русская национальная культура. Истоки и традиции»

Особенности образовательного процесса.

Основные программы для детей дошкольного возраста.

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильеввой. 2016 год.
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;

Дополнительные программы:

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой.
- «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
- Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество» Т.С.Комаровой, А.В. Антоновой.
- «Музыкальные шедевры» О. Радыновой.
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
- Л.Л.Шевченко «Добрый мир»,
- М.М.Безруких, Т.А.Филипповой, А.Г.Макеевой «Разговор о правильном питании»
- «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова, Шатова А.Д. «Тропинка в экологию.» 5–7 лет. Дрофа Вента 2016г.
- Кудрявцев В.Т. «Тропинки» для детей от 3 до 7 лет. Дрофа Вента 2016г.
- «Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет». Дрофа Вента 2016г, Кудрявцев В.Т. «Тропинки» для детей от 3 до 7 лет, Дрофа Вента 2016г.Н.Ф.Виноградова «Предшкольная пора» (5-6 лет) Дрофа Вента 2016г.
- Глебова А.О. «Видим, понимаем, создаем» современная программа для детей от 3 до 7 лет, Дрофа Вента 2016г.
- «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет» Л.И. Пензулаева, Кудрявцев В.Т. «Тропинки» для детей от 3 до 7 лет. Дрофа Вента 2016г.
- «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи(ОНР) и рабочая программа учителя –логопеда» Учебно-методическая пособие. СПб: Н.В. Нищева, ООО «Издательство «Детство» -ПРЕСС», 2014г.
- «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет» СПб: Н.В. Нищева, ООО «Издательство «Детство» -ПРЕСС», 2016г.

Их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения.
 Дополнительными образовательными программами охвачено 80% воспитанников.
 Со всеми детьми (100%) проводится физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа с участием инструктора по физкультуре, медицинских работников, других педагогов и воспитателей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2020-2021 учебный год

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
«От рождения до школы»

Под ред. Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (ФГОС ДО)

Предметы / в неделю	Младшая группа 3-4 года № 1	Средняя группа 4-5 лет № 2, № 5	Старшая группа 5-6 лет (логопедия) № 3, № 4	Подготовительная группа 6-7 лет (логопедия) № 6
Социально – коммуникативное развитие -приобщение к социо-куль-турным ценностям (ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) +элементы модуля «Добрый мир»	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	---	1
Познавательное развитие: -ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) -ознакомление с предмет-ным окружением - ознакомление с миром природы	2	2	2	2
	1	1	1	1
	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
Речевое развитие: - развитие речи -подготовка к обучению грамоте	0,5	0,5	2	2
	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	-	-
	-	-	-	-
Коррекция речи.	-	-	2	2
Художественно-эстетическое развитие	5	5	6	6
	2	2	3	3

- изобразительная деят-ть: -рисование - народное декоративно-прикладн ое искусство -лепка -аппликация -конструктивно-модель ная деятельность	1	0,5	1	1
	-	0,5	1	1
	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	3	3	3	3
Физкультура (1 занятие на свежем воздухе)	3	3	3	3

P.S.*«Чтениехудожественнойлитературы»вынесеноврежимеднявовторуюполовинудня

Основные направления деятельности педагога-психолога 2020-2021уч.год

Примечание: Каждое из направлений строится с учетом возрастных возможностей детей, ведущего вида деятельности, опирается на игровые технологии и приемы

Психодиагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Проводится:

- Обследование детей младшей группы (3 года) для определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.
- Диагностика воспитанников старшей группы с целью определения уровня психического развития для организации и координации работы в подготовительной группе.
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.

Дополнительно:

По запросам родителей, воспитателей, администрации ДООУ и личным наблюдениям психолог проводит углубленную диагностику развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Психопрофилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

В связи с возрастанием количества детей с пограничными и ярко выраженными проблемами в психическом развитии, перед психологической службой стоит задача в рамках психопрофилактического направления содействовать первичной профилактике и интеграции этих детей в социум.

Для этого предусмотрено:

Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

- анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка») вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;

- групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;
- информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.

Дополнительно:

- Отслеживание динамики социально-личностного развития детей.
- Содействие благоприятному социально-психологическому климату в ДОУ.
- Профилактика профессионального выгорания у педагогического коллектива.

Коррекционная и развивающая работа.

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Коррекционная и развивающая работа планируется и проводится с учетом приоритетного направления – познавательное-речевое и особенностей ДОУ, с учетом специфики детского коллектива (группы), отдельного ребенка.

В коррекционной работе педагог-психолог опирается на эталоны психического развития, описанные в детской, возрастной и педагогической психологии. В развивающей работе предусмотрена ориентация на средневозрастные нормы развития для создания таких условий, в которых ребенок сможет подняться на оптимальный для него уровень развития. Последний может быть как выше, так и ниже среднестатистического.

Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют в конечном счете на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребенка в целом. Эта работа проводится с детьми, имеющими развитие в пределах возрастной нормы.

Обязательно:

- ✓ Проведение занятий с вновь прибывшими детьми – Адаптационные игры
- ✓ Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группами.
- ✓ Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка в процессе консультирования.

Анализ проделанной работы

1. Для выявления ранней дезадаптации в течение 3-х месяцев (сентябрь-ноябрь) под наблюдением находились дети младшего возраста и вновь поступившие в МБДОУ – 30 детей. В процессе наблюдения велись адаптационные листы.

Анализ показал:

- Высокий уровень адаптированности (легкая степень адаптации) у 54,1 % детей;
- Средний уровень адаптированности (адаптация средней тяжести) у 32,2% детей;
- Низкий уровень адаптированности (тяжелая степень адаптации) – 13,7% детей.

В период адаптации к дошкольному учреждению были организованы игры для установления доверительной связи. Игры в кухне. Игры-забавы. Игры с рисованием и пением.

Игры с пальчиками.

В период с октября по май велась групповая коррекционно-развивающая работа с детьми 2-й младшей группы на основе программы А.С. Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2 - 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» с целью преодоления стрессовых состояний у детей младшего возраста в период адаптации к детскому саду.

Занятия проводились 2 раз в неделю по 10-13 минут в условиях группы. Всего в рамках программы было проведено 22 занятия. В результате данной работы дети 2-й младшей группы совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы. К концу года все успешно адаптировались к условиям дошкольного учреждения.

Сравнительный анализ детей 3-7 лет

2. В период с октября по май велась подгрупповая психопрофилактическая работа с детьми на основе программы Е.А. Алябьевой «Психогимнастика в детском саду» с целью сохранения психического здоровья и предупреждения эмоциональных расстройств у детей и выявления детей для подгрупповых индивидуальных занятий.

Анализ результатов показал, что занимаясь по данной программе дети научились эффективнее взаимодействовать друг с другом, преодолевать застенчивость, нерешительность, неуверенность в себе, внутренне раскрепощаться. Познакомились с эмоциями человека, научились осознать собственные эмоции и чувства, распознавать эмоциональные реакции других людей и развивать умение адекватно выражать свои эмоции. При помощи психогимнастики у детей вырабатывались такие черты характера, как уверенность, честность, смелость, доброта и многие другие. Изжигались невротические проявления: страхи, различного рода опасения, неуверенность. По отзывам родителей, личным наблюдениям видно, что дети к концу года стали более общительными, легче выражают свои чувства и лучше понимают чувства других.

3. В исследовании психологического развития личности детей были использованы следующие методики:

№	Автор теста. Название теста	Исследуемая функция
1	Метод наблюдения/ экспертная оценка по схеме Д.Б. Эльконина	Развитие игровой деятельности
2	Методика «Последовательные картинки» (по Бернштейну)	Наглядно – образное мышление, Предпосылки логического мышления
3	Методика «Лесенка» (Шур)	Самооценка
4	Методика «4ый лишний»	Предпосылки логического мышления
5	Методика «Нахождение недостающих деталей»	Внимание
6	Методика «10 предметов»	Память

Результаты обследования группы

В апреле месяце 2021 года, в подготовительной группе ДОУ была проведена **психологическая диагностика с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению**. В исследовании приняли участие 36 детей в возрасте 6-7 лет. Изучение особенностей школьной зрелости, концентрации внимания, произвольности, волевой готовности, дифференциации самооценки проводилось педагогом-психологом индивидуально с каждым ребенком

Целевые ориентиры	Группа №6
1. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	98%
2. Способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной, физкультурной и спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.)	93%
3. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности,	100%

проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.	
4.Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.	100%
5.Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации.	100%
6.Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.	100%
7.Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.	100%
8.Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.	93%
9.Овладевает устной речью, благодаря которой ребенок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.	93%
10.Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения.	96%
11.Знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности.	94%
12.Овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность.	100%
13.Способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчестве.	100%
14.Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности	100%

5. Психологическое представление воспитанников на комиссию ПМПК.

Диагноз	Гр № 3, кол- во детей	Гр № 4 кол- во детей	Гр № 6 кол- во детей	Итого
ФФНР, СФД	8	6	3	17
ОНР 2-3 ур, СФД, ЗПР?	1	-	-	1
ОНР 2-3 ур, СФД	-	1	1	2
ОНР 2-3 ур, СФД, ЗПР	1	-	-	1
ОНР 3 ур, СФД	1	2	7	10
ОНР 3-4 ур, СФД	1	-	2	3
ОНР 4 ур, СФД	3	3	5	11
ИТОГО	15	12	18	45

Работа с родителями.

Работа с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада. Вовлечение родителей в деятельность детского сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности в воспитании и общении с детьми. В рамках просветительно-профилактической деятельности проведены: родительские собрания, консультации, оформление папок, стендов, занятия.

Групповые родительские собрания

1. «Психолог в дошкольном учреждении»
2. «Возрастные особенности детей»
3. «Адаптация детей к условиям детского сада».
4. «Агрессивный ребёнок»
5. «Страхи у детей».
6. «Особенности возрастного развития»
7. «Скоро в школу».

Индивидуальные консультации:

1. «Как помочь ребёнку в период адаптации?».
2. «Что должен знать и уметь ребёнок данного возраста».
3. «Как развивать внимание и память ребёнка» (скоро в школу).
4. «Ребёнок с синдромом гиперактивности».
5. «Что делать, если ребёнок боится».
6. «Принципы общения с агрессивным ребёнком».
7. «Психологические критерии готовности ребёнка 6-7 лет к обучению в школе».
8. Проблемы «детско-родительских» отношений.
9. Индивидуальные консультации по результатам диагностических обследований детей.
10. Составление и распространение памяток и рекомендаций.

В течение учебного года с родителями было проведено 57 консультации. Причинами, побудившими родителей обратиться к специалисту, является недостаток знаний в воспитательном процессе, особенностях развития ребёнка.

Для контроля за эффективностью взаимодействия педагогов с родителями было проведено анкетирование по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОО в 2020-2021 учебном году. Результаты анкетирования показали:

- родителей полностью удовлетворяет работа сотрудников детского сада – 92%;
- оценивают работу детского сада очень высоко - 92%.

Оформление стендов, папок, памяток:

1. «Стихи своими руками» (развиваем моторику).
2. «Осторожно! Телевизор!»
3. «Немного о самосознании ребёнка»
4. «Учитесь властвовать собой»

Рекомендации взрослым в преодолении трудностей дошкольника:

1. «Как отличить детскую ложь от фантазии»;
2. «Как реагировать на стремление ребёнка брать чужое»;
3. «Как поддержать малыша, который боится»»;
4. «Как помочь ребёнку в формировании желания учиться».
5. «Кое-что об успехе»

6. «Наказания по всем правилам»
7. «Гигиенические правила письма»
8. «Применение кинезиологических приёмов в ситуации стресса»
9. Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребёнка в семье.
10. «Игра как ведущая деятельность»
11. «Родителям о детских болезнях»
12. «Что делать, если ребёнок боится»
13. «Кризис 7 лет».
14. «Учебная деятельность»
15. «Кризис 3 лет»
16. «Адаптация ребёнка к ДОУ»

Родителям нравится в ДОУ хорошая организация режимных моментов и питания, интересная игровая деятельность детей, работа по коррекции недостатков в развитии детей, подготовка к школе, а также работа по укреплению здоровья. Очень радует, что родители осознают и понимают, что детский сад, как и семья, играет большую роль в воспитании детей.

Работа с воспитателями.

С целью повышения психологической компетентности педагогов ДОУ, включающей ориентировку в закономерностях развития ребёнка, в вопросах обучения и условий в ДОУ по развитию личностных новообразований использовала следующие методы: дискуссии, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, консультации, беседы.

Психологическая помощь педагогическому коллективу:

1. «Педагогические средства развития познавательного интереса дошкольников»
2. «Психолого-педагогическая культура как основной фактор педагогического мастерства»
3. «Развитие творческих способностей у детей»
4. «Сплочение»

Индивидуальные консультации:

1. «Рекомендации для воспитателя по взаимодействию с ребёнком в период адаптации».
2. Рекомендации взрослым в преодолении трудностей дошкольника: «Как отличить детскую ложь от фантазии»; «Как реагировать на стремление ребёнка брать чужое»; «Как поддержать малыша, который боится»; «Как помочь ребёнку в формировании желания учиться».
3. «Особенности возрастного развития» (2-3г., 3-4г., 4-5л., 5-6л., 6-7л.)
4. «Гигиенические правила письма».
5. «Держим карандаш правильно».
6. «Гиперактивные дети».
7. «Детская агрессивность».
8. «Проблема детского онанизма».
9. «Учитесь властвовать собой».
10. Проблемы межличностных отношений в коллективе детей.
11. «Особый ребёнок».
12. Методические консультации.
13. Встречи по личным вопросам.

В течение учебного года с педагогами было проведено 17 консультации. Чаще всего обращались воспитатели старшей группы и группы младшего дошкольного возраста.

Самообразование.

- Взаимодействие с психологами области.
- Приобретение необходимой психологической литературы.
- Изготовление методических пособий.
- Дидактический и диагностический материал.
- Наглядная информация для родителей и воспитателей.
- Мультимедийные презентации.
- Посещение курсов повышения квалификации.

Положительными моментами в работе было следующее: при проведении групповых занятий у детей усвоились коммуникативные навыки, социальная адаптация, развились нравственные качества. С помощью упражнений на развитие эмоционально-волевой сферы у детей усилилась эмоциональная и поведенческая саморегуляция.

Проанализировав результаты своей практической деятельности, считаю, что в 2021-2022 учебном году необходимо:

- содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ;
- повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
- разработать программу по развитию взаимодействия полушарий головного мозга (кинезиология).
- разработать программу с элементами песочной терапии.
- разработать программу по психологической подготовке к школе.

Деятельность учителя – логопеда Вигдорович Марины Сергеевны и учителя – логопеда Павленко Натальи Викторовны была направлена на совершенствование звуковой стороны речи - произношения, восприятия, звукового анализа и синтеза, формирование лексико-грамматических средств языка- уточнение и расширение словарного запаса, практическое овладение различными способами словообразования и словоизменения, формирование навыков связной речи - составление и распространение предложений, составление разного вида рассказов и рассуждений, овладение элементами грамоты.

показатели	количество
количество ставок учителей-логопедов	3
количество учителей-логопедов в ДОУ (физ. лица)	2
количество логопедических групп (по помещениям)	3
количество логопедических групп (по тарификации)	3
количество детей охваченных логопедической помощью	44
из них:	
ФНР	
ФФНР	15
ОНР 1-2	2
ОНР 1-2 ЗПР	1
ОНР 2-3	1
ОНР 2-3 ЗПР	4
ОНР 3	3
ОНР 3 -4	4
ОНР 3 ЗПР	1

ОНР 4	13
другое (добавьте строки при необходимости)	
Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2019 году, с заключением "речь норма" всего	16
из старшей логопедической группы	5
из подготовительной логопедической группы	11
Количество детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи всего:	0
из них:	
в возрасте 4-5 лет(более 4-х звуков)	0
в возрасте 5-6 лет	0
в возрасте 6-7 лет	0
Работа в соответствии с годовыми планами специалистов:	
количество групповых семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	11
количество групповых семинаров, консультаций для родителей	25
количество индивидуальных семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	152
количество индивидуальных семинаров, консультаций для родителей	237
Количество проведенных логопедами открытых занятий с детьми:	9
для родителей	2
для педагогов	7
Посещение окружных методических мероприятий по вопросам организации логопедической работы	
Выступление на окружных методических мероприятиях по вопросам организации логопедической работы	2

Деятельность учителей – логопедов была направлена на совершенствование звуковой стороны речи - произношения, восприятия, формирование лексико-грамматических средств языка- уточнение и расширение словарного запаса, практическое овладение различными способами словоизменения, формирование связных высказываний, диалогической речи, составление рассказов-описаний и рассказов по образцу, развитие фонематического восприятия. В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

Организация **дополнительного образования в ДОУ**- неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, способствует обеспечению качества образования в ДОУ и направлено на реализацию интересов воспитанников и удовлетворение потребностей их родителей.

Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов.

Содержание современного дополнительного образования детей расширяет

возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Дополнительное образование является средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях.

Работа по дополнительному образованию в ДООУ проводится за рамками основной образовательной программы. Она строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ №19 «Зайчик» представлен спектр дополнительных образовательных услуг по трем направлениям: физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

В ДООУ организованы дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность	Название кружка/образовательная область	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
1.	Художественная направленность (изо; музо)	«Акварелька»	Гвоздева Т.Б. воспитатель	«Методика обучению рисованию детей дошкольного возраста» Н.В.Шайдурова
		«Капелька»	Винокурова Н.В.- муз.руководитель	«Приобщение детей к истокам русской культуры» Л.Н.Куприянова, О.Л.Князева
2.	Физкультурно-спортивная направленность	«Мой веселый звонкий мяч»	Фазылова О.С. Воспитатель	«Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» Л.И.Пензулаева
3.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, лего и т.д.)	«Увлекательный магформерс»	Максимова М.Р воспитатель	Методическая разработка «Магнитный конструктор в д/саду» Юлия Великанова
		«Русское деревянное зодчество»	Холодилина Н.В. воспитатель	Программа «Знакомим дошкольников с архитектурой» Эльвира Зухович
4.	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	«Добрый мир»	Мамедова Б.О воспитатель	«Добрый мир» Л.Л.Шевченко
5.	Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)	«Экспериментальная лаборатория»	Мальцева В.Н. воспитатель	«Методические рекомендации экспериментальной деятельности дошкольников»

				Л.Н.Прохорова
6.	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	«Жизнь без опасностей»	Леонова Г.Е. зам.по безопасности	«Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
		«Вкусные истории»	Ларина Л.И. Воспитатель	«Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филипповой, А.Г.Макеевой.

Доп. образование на платной основе

№ п/п	Направленность	Название кружка	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
1.	Занятия с логопедом	«Речевичок»	Вигдорович М.С учитель-логопед	Система коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи Н.В.Нищева «Занимаемся вместе»
2.	Изучение иностранного языка (указать какого)	«Английский для малышей»	Мясоедова Ю.А.	Кембриджская программа. Happy Hearts Starter/ Дженни Доулей. Вирджиния Эванс.
3.	Группы по адаптации к школе	«Интеллект»	Максимова М. Р. воспитатель	Технология ТРИЗ в детском саду в контексте ФГОС ДО. Г.С. Альтшуллер
10	Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр)	«Познавайка»	Гвоздева Т.Б. воспитатель	«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» В.П. Новикова, Л.И. Тихонова

Дополнительное образование даёт возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого.

Особенная ценность для педагогического коллектива – личность ребенка, с ее индивидуальными особенностями, интересами и переживаниями.

Наша цель прежде всего: создать условия для социально - личностного развития ребенка. Помочь ребенку любого возраста получить дополнительные знания, которые реально помогут ему во взрослой жизни.

Ведь получая услуги дополнительного образования, воспитанники детского сада:

- легко адаптируется к новым социальным условиям;
- легко осваивает развивающие программы школьного образования;
- с уверенностью продолжает посещать кружки и школы дополнительного образования.

Педагогический коллектив ДОУ интенсивно внедряет в работу инновационные образовательные технологии. Основной задачей педагогов является выбор методов и форм организации работы с детьми, использующих ИОТ, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные образовательные технологии в дошкольном образовании направлены в первую очередь на реализацию ФГОС дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в ИОТ является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка как личности. В учреждении осваиваются современные образовательные технологии:

- здоровье сберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровые технологии;
- технологии «ТРИЗ».

Педагоги ДОУ самостоятельно и на методических объединениях осваивают новые программные продукты и повышают свой профессионализм в постоянно изменяющейся информационно-образовательной среде, подбирают или самостоятельно разрабатывают информационно-методические обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Воспитатели все чаще применяют проектный метод в обучении детей, работают с родителями в этом направлении совместно делая презентации и проекты, применяют видео-презентации консультации в работе с родителями, но каждый раз все упирается в отсутствие соответствующей техники.

Но хочется все же отметить, что все педагоги умеют и владеют необходимыми навыками и умениями в работе с современными образовательными технологиями. Трудности нехватки современного оборудования преодолевают сообща, помогая друг другу.

Ведь каждый педагог – творец технологий, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества.

Творите сами. Как нет детей без воображения, так нет и педагога без творческих порывов!

При организации работы с родителями (законными представителями) наша организация соблюдает основные принципы взаимодействия с семьей:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

Для тесного взаимодействия педагогического коллектива создан Совет родителей, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Проведение комплексных медико-педагогических мероприятий до поступления ребенка в ДОУ и в период адаптации к детскому учреждению способствует более легкому привыканию к новым условиям. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

В детском саду открыт консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников.

В МБДОУ построена чёткая и отлаженная коммуникативная сторона общения, включающаяся виртуальные и невербальные каналы. В процессе общения все участники образовательного процесса (педагоги, дети, родители) дошкольного учреждения обменивались знаниями, опытом, научной, методической, педагогической информацией. Взаимодействуя, мы достигли договоренности о совместной деятельности, установили единство идей, настроений, взглядов; достигли общности мыслей, переживаний, установок по отношению к различным событиям, другим людям, самим себе.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, которые помогли ДОУ сформировать свой фирменный стиль работы, имидж дошкольного учреждения и дали возможность занять своё место в сознании родителей как клиентов образовательных услуг.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей как заказчиков на образовательные услуги в ДОУ	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей	Лектории, беседы, тематические выставки, семинары, практикумы, тренинги, дискуссии, родительские собрания, консультации, конференции и так далее.
Партнерство педагогов и родителей в деятельности МБДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОУ	Праздники, развлечения, досуги, соревнования, кружки, конкурсы, викторины, походы, спектакли, концерты, творческие и исследовательские проекты, дни открытых дверей.

В МБДОУ №19 «Зайчик» с из года в год **совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда**, которая обеспечивает реализацию образовательного пространства на всей территории дошкольного учреждения и позволяет ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности, создавая все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Предметно-образовательная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, она содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.





Для проведения физкультурных занятий ДОО оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям, созданы условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обогащения оптимальной двигательной деятельности.

В наличие имеются современные тренажеры и разнообразные массажеры, которые способствуют развитию координационных и скоростно-силовых качеств, силы, выносливости и гибкости, повышают эмоциональный тонус, активизирует познавательную деятельность, воспитывает выдержку, решительность, смелость, дисциплинированность, управлять своим поведением и общаться со сверстниками.

Использование уличного гимнастическо-спортивного комплекса позволяет применять групповой и индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц.

Нетрадиционное использование лестниц и коридоров как двигательного-игрового пространства – компонент здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды ДОО. Комплексное оснащение образовательного процесса в групповых помещениях обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, а также имеет возможности для уединения ребенка. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей.

Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сенситивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения компьютеры, проектор, аудио и видеотехника, телевизоры, магнитофоны,

ноутбуки, что дает возможность активно использовать мультимедийные презентации в разных видах детской деятельности.

Для обеспечения комплексной безопасности по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и гражданской обороне здания и прилегающей к ДОУ территории, был составлен план работы на 2020-2021 учебный год.



Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения во время образовательной и трудовой деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

Прилегающая территория МБДОУ №19 имеет одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Технические средства видео наблюдения, обнаружения металлических предметов и оружия, принудительной остановки автотранспорта отсутствуют.

Вход в здание, в группы оборудованы домофонами.

Силы охраны: Объект в дневное время находится под наблюдением охранника ООО ЧОП «Арсенал», пост расположен в холле первого этажа дошкольного учреждения; обход территории осуществляется 3 раза в день по графику, в ночное время - сторожами (1 чел. в смену), путем обхода территории детского сада. Обход осуществляется 3 раза по графику с отметкой в журнале.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена и функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В течение 2020-2021 года первичные средства пожаротушения поддерживались в состоянии постоянной готовности: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация на первом этаже здания, установлено аварийное освещение основного здания, установлена система оповещения и управления эвакуацией. Групповые комнаты, находящиеся на втором этаже, имеют отдельные эвакуационные выходы.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками, согласно плана по комплексной безопасности, проведены мероприятия: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков «Дорожные знаки – наши помощники в пути», спортивно-развлекательный досуг «Правила дорожного движения выполняй - и в беду не попадай», игра-угадка «Дорожные знаки обслуживания» и пр. В 2017-2018 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.



Медицинское обслуживание.

Медицинское обеспечение воспитанников детского дошкольного образовательного учреждения осуществляют:

врач – педиатр: Выдыш Наталья Владимировна

медицинская сестра: Подымова Екатерина Алексеевна

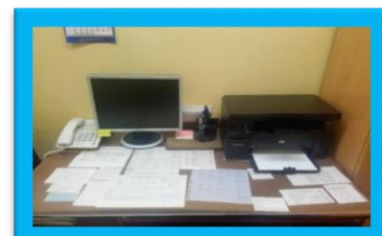
состоящие в штате детской поликлиники МУ «Детская поликлиника № 2», которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье, физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания. Врачом составляется график работы в МБДОУ №19, который согласовывается с заведующей МУ «Детская поликлиника № 2» и утверждается главным врачом детской поликлиники.

Ежедневная работа по поддержанию здоровья детей складывается из периодического личного контроля за санитарно-противоэпидемическим режимом, гигиеническими и закаливающими мероприятиями, осмотра всех вновь поступивших детей и вернувшихся после болезни, распределение детей по группам с назначением им режима дня с учетом возраста и здоровья, своевременного проведения профилактических прививок, контроля питания, индивидуального для различных групп детей с учетом здоровья и возраста, ведение образовательных программ для родителей.

Функциональные обязанности медицинского персонала в ДОУ.



Функциональные обязанности медицинских работников ДОУ и школы определены приказом МЗ и МО РФ № 186/272 от 30.06.92 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в



образовательных учреждениях».

Обязанности медицинской сестры МБДОУ сложны и разнообразны, поэтому они требуют серьезных профессиональных навыков.

Медицинский блок детского сада оснащён в соответствии с требованиями Санитарным Правилам.

Он расположен на первом этаже и имеет запасной выход. Состоит из медицинского кабинета, процедурной, изолятора, туалетной комнаты и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Помещения содержатся в надлежащем состоянии и соответствуют всем требованиям санитарных норм. Рабочее место медицинского персонала компьютеризировано. Екатерина Алексеевна несет ответственность за сохранение здоровья детей.

Материально-техническая база

МБДОУ №19 функционирует в режиме 12 часового пребывания детей в учреждении с 7.00 ч. до 19.00 ч. при пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.



МБДОУ находится среди массива жилых домов, но все это не мешает быть детскому саду ухоженным, зеленым и благоустроенным. В ДОУ имеются все виды благоустройства: горячая и холодная вода, канализация, центральное отопление (ИТП), электрическое освещение.

Общая площадь земельного участка МДОУ – 4960 кв.м.

На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки;
- зона игровой территории;
- хозяйственная зона

Растительный покров на территории достаточно разнообразен.

Имеющиеся клумбы и цветники закреплены за группами, где воспитатели совместно с родителями и детьми высаживают разные виды цветов, обеспечивающих непрерывное цветение клумб, начиная с ранней весны до поздней осени. Ветровой режим на участке благоприятный, так как со всех сторон окружен зданиями и деревьями, смягчающими порывы ветра. Шумовой фон умеренный.

Игровая территория включает в себя: 6 групповых площадок с травяным покрытием, песочницами. Для защиты детей от солнца и осадков установлены тентовые навесы, деревянные полы, которые находятся на высоте 15 см от земли. Под навесами имеются скамейки с открывающимися крышками для хранения игрового материала. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – малыми игровыми формами, качалками, лесенками. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены крышками. Групповые площадки отделены друг от друга деревьями и кустарниками.

Ближайшее окружение: гимназия №17, школа №6, МБДОУ ЦРР № 37 «Щелкунчик», театр «ФЭСТ», городской дом культуры, спортивно-развлекательный комплекс «Арена-Мытищи», управление образования, детская городская библиотека №1 и др.

Зона застройки включает основное здание ДОУ, расположенное в центре земельного участка детского сада – 1632,6 кв.м.

В группах созданы все бытовые условия. Имеются:

- ✓ Отдельные спальни. У каждого ребенка своя индивидуальная кровать, три комплекта сменного постельного белья.
- ✓ Отдельные групповые помещения, обставленные всей необходимой мебелью в соответствии с возрастом (столы, стулья, детские игровые стенки).
- ✓ Санузел (оборудованы отдельными кабинками для девочек и мальчиков, имеет раковины для мытья рук, полотенечницы, поддон).
- ✓ Буфетные комнаты (имеют двух секционные раковины для мытья посуды, полки для хранения посуды).
- ✓ Раздевательные комнаты (имеют детские шкафчики для хранения одежды и сушильный шкаф для одежды).

В музыкально-спортивном зале имеются пианино, зеркальный шар, мультимедийное оборудование, экран с электроприводом, мультимедийный проектор, телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска. Физкультурное оборудование в полном соответствии с требованиями Санитарных Правил, в рабочем состоянии, безопасно для жизни и здоровья детей.

Организация полноценного сбалансированного питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, «уплотнённый полдник». Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ.

Источник финансирования — бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с типовым рационом питания, 20- дневным меню для детей от 3 до 7 лет при 12-ти часовом пребывании (на каждое блюдо имеется технологическая карта), разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утверждённым Управлением Роспотребнадзора Московской области. Для организации полноценного сбалансированного питания в детском саду имеются: необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование; используется разнообразный ассортимент продуктов питания; соблюдаются и строго контролируются сроки реализации продуктов; своевременно отрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество. Анализ по обеспечению калорийности детского питания соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

В организации питания ребёнка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определённого режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Результаты деятельности МБДОУ

**Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка
по образовательным областям (примерная общеобразовательная
программа дошкольного образования «От рождения до школы»
под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г.**

Количество детей-165

Условные обозначения:

н/с-не сформированы (большинство компонентов недостаточно развиты)

ч/с- частично сформированы (отдельные компоненты недостаточно развиты)

с-сформированы (полностью сформированы все компоненты

Группа, возраст и количество детей	Социально-ностное развитие	Познавательное развитие	Развити речи.	Художествен стетическое развитие.	Физичес кое развитие.	Игровая деятель ность.	Итого
2-ая младшая 3-4 года /30 детей/	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)
	ч/с- 6 (20%)	ч/с-3 (10%)	ч/с-3 (10%)	ч/с-5 (17,%)	ч/с- 2 (17%)	ч/с-3 (7%)	ч/с-4 (13%)
	с- 24 (80%)	с-27 (90%)	с-27 (90%)	с-25 (83%)	с-24 (83%)	с-23 (93%)	с-26 (87%)
средняя 4-5 лет /54 детей/	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)
	ч/с-6 (11%)	ч/с- 5 (9%)	ч/с-4 (7%)	ч/с-6 (11%)	ч/с- 3 (5%)	ч/с- 7 (13%)	ч/с- 5 (9%)
	с-48 (89%)	с-49 (91%)	с-50 (93%)	с-48 (89%)	с-51 (94%)	с-47 (87%)	с-49 (91%)
старшая 5-6 лет /53 детей/	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)
	ч/с-0 (0%)	ч/с-3 (6%)	ч/с- 10 (18%)	ч/с- 10 (18%)	ч/с-0 (0%)	ч/с- 2 (4%)	ч/с- 4 (7%)
	с-53 (100%)	с-50 (94%)	с-43 (82%)	с-43 (82%)	с-53 (100%)	с-51 (96%)	с-49 (93%)
Под.гр 6-7 лет /28 ребенка/	н/с-0 (0%)	н/с-1 (3%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)
	ч/с-2 (7%)	ч/с-2 (7%)	ч/с-3 (10%)	ч/с- 1 (3%)	ч/с- 2 (7%)	ч/с-1 (3%)	ч/с-2 (7%)
	с-25 (93%)	с-26 (93%)	с-25 (90%)	с- 27 (97%)	с-26 (93%)	с-27 (97%)	с-26 (93%)

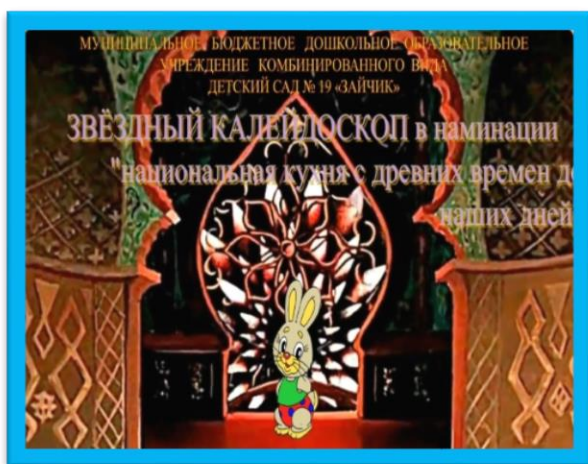
Таким образом, по результатам мониторинга мы видим достаточно высокие (соответствующие возрастной норме) показатели развития детей и освоения ими образовательных областей, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников МБДОУ в различных видах детской деятельности, что позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

В 2020-2021 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ принимали участие:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность
1.	Региональный этап конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области "Лучший по профессии" в сфере образования в 2020 году в номинации Лучший руководитель дошкольной организации в номинации "Дебют".	Гадеева Е.Б. Участник Сертификат № 180.
2.	Муниципальный конкурс детского творчества.	Номинация хобби наших мам, конкурс к Дню матери. Диплом 3 место,

3.	Муниципальный конкурс детского творчества.	Номинация номинация вышивка Рождественские кружева. Грамота 1 место
4.	Муниципальный конкурс детского творчества.	Номинация книга 3D, конкурс Книжки- малышки. Грамота 1 место
5.	Муниципальный конкурс в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании».	Сертификат участника конкурса.
6.	Всероссийский конкурс	«Методические разработки педагогов» Диплом 1 место
7.	Всероссийский творческий конкурс	«Родной свой край, люби и знай» Диплом 1 место
8.	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК UnikУм»	Диплом 1 степени – 2 ребенка Диплом 2 степени- 2 ребенка Диплом 3 степени- 1 ребенок Благодарности МБДОУ №19 «Зайчик» за участие, подготовку и организацию конкурса.

- ❖ Районный детский фестиваль талантов «Звёздный калейдоскоп- 2021» (муниципальный)
III место в номинации «Национальная кухня».



- ❖ Проведение методического объединения:

1. Для воспитателей дошкольного образования городского округа Мытищи на базе МБДОУ №19 «Зайчик»

2. Для специалистов ДОУ (учителей- логопедов и педагогов- психологов) дошкольного образования городского округа Мытищи на базе МБДОУ №19 «Зайчик»



Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья по сравнению с предыдущим годом.

Пропуск по болезни одним ребенком составляет:

№	Учебный год	Пропуск по болезни одним ребенком.	Примечание
1	2018	70,9	ЧБД-20 чел.
2	2019	53,2	ЧБД-16 чел.
3	2020	30,2	ЧБД-18 чел.

Дифференциация детей по группам здоровья.

Группы здоровья (в %)			
	2018	2019	2020
I	44/27	49/26,2%	62/33%
II	112/69	127/67,9%	122/66%
III	5/3,4	4/2,1%	1/0,5%
IV	1/0,6	1/0,5%	1/0,5%
	187	181	186

Как видно из таблиц, уровень заболеваемости детей в целом уменьшается, так же уменьшается процент часто болеющих детей. Возросла посещаемость детей. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, ароматерапия, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы.



охране жизни и здоровья дошкольников, в течение учебного года 2020- 2021 г. в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе всего коллектива детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма

Благодаря системной работе, по

Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

В МБДОУ №19 работают 17 педагогов.

Наличие в штате специалистов.

Педагог-психолог-1

Учителя-логопеды-2

Музыкальный руководитель-1

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
17 чел.	3 (18%)	1 (6%)	5(29%)	5 (29 %)	3 (18%)

образованию:

- высшее образование – 11 человек,
- среднее специальное – 6 человек,

квалификационной категории:

Общее количество	1 категория	Высшая категория	Без категории
17 чел.	8 (47%)	9 (53%)	0

Вакансий в ДОУ нет.

В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

За период 2020-2021 г. курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги учреждения.

№ п/п	Ф.И.О. и должность педагога.	Название образовательной программы.	Наименование учреждения.
1.	Белевич Ольга Григорьевна	Удостоверение №340000021624 о повышении квалификации « Использование современных Интернет-сервисов в профессиональной деятельности педагога» 02.11.2020 по 21.12.2020 (72 часа) Рег № 3192 от 21.12.2020	МБУ ДПО «УЦПК»
2.	Гвоздева Татьяна Борисовна	Удостоверение №340000021589 о повышении квалификации «Основы преподавания	МБУ ДПО «УЦПК»

		робототехники для детей дошкольного и младшего школьного возраста с 12.11.2020 по 17.12.2020 (36 часов) Рег № 3157 от 17.12.2020	
3.	Падом Елена Викторовна Вигдорович Марина Сергеевна (учитель-логопед)	Диплом №342400044084 о профессиональной переподготовке «Клиническая психология с основами терапии» 26.06.2019 по 14.05.2020 Рег № 3771 от 11.09.2020	АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
		Удостоверение №772709076054 «Контент- анализ социальных сетей как практическая методика психодиагностической работы с детьми и подростками с целью предупреждения развития девиантного поведения» с 20.01.2021 по 27.01.2021 (144 часа), Рег ном 3008 от 28.01.2021г.	ООО «Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов»
4.	Фазылова Ольга Сергеевна	Удостоверение № ПК 00182671. "Современные методы организации детской игры в ДОУ" с 14.01.2021 по 03.02.2021 (36 часов) рег № 181027	ООО «Инфоурок»
5.	Романова Татьяна Владимировна	Диплом № 180000480270 «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы» с 01.03.2021 по 25.05.2021. Рег №ППП 4395-73	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
Все (100 %) педагоги МБДОУ имеют квалификационные категории.			
13 педагогов прошли обучение по программе: ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Удостоверение "Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов)			
13 педагогов прошли обучение по программе: ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Удостоверение "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 часов)			
10 педагогов прошли обучение по программе: ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Удостоверение "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (36 часов)			

За период 2020-2021г. успешно прошли аттестацию следующие педагоги учреждения.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность.	Квалификационная категория.
1.	Мясоедова Юлия Александровна	Воспитатель	первая квалификационная категория
2.	Пушкарёва Надежда Михайловна	Воспитатель	высшая квалификационная категория
3.	Дегтерева Татьяна Николаевна	Воспитатель	первая квалификационная категория
4.	Падом Елена Викторовна	Педагог- психолог	первая квалификационная категория
5.	Леонова Галина Евгеньевна	Воспитатель	высшая квалификационная категория
6.	Тимофеева Оксана Владимировна	Воспитатель	первая квалификационная категория
7.	Гадеева Елева Борисовна	Заведующий ДОУ	высшая квалификационная категория

Финансовые ресурсы и их использование.

Стабильное функционирование МБДОУ обеспечивается за счет хорошо отрегулированных финансовых потоков.
Остаток средств на начало текущего года

Поступления всего, из них:	27 061 535,93
Субсидии на выполнение муниципального задания	22 700 415,93
Поступления от родительской платы за содержание ребёнка в ДОУ	4 361 120,00
Выплаты всего, в том числе	19 904 488,54
Заработная плата	15 168 722,34
Начисления на выплаты по оплате труда	4 635 766,20
Оплата услуг:	7 157 047,39
Связи	11 1444,00
Коммунальные услуги (энергетические ресурсы, прочие услуги	6 526 567,66
Содержание имущества	619 ,35,73

За счёт ведения предпринимательской деятельности (оказание дополнительных платны

образовательных услуг) детский сад заработал и направил на развитие ДОУ – **695 000,00рублей**

Административно- хозяйственная деятельность.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован и годен к использованию в МБДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учёту, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерскому расчетному центру. При помощи администрации городского округа Мытищи и Управления образования были произведены работы по улучшению условий пребывания воспитанников в детском саду и условий труда работников по следующим направлениям:

- крыша (целостность) – произведена полная замена кровли;
- наличие/отсутствие протечек на стенах и потолках в помещениях – отсутствуют
- произведена замена дверей; центрального входа, входных дверей в группы №1, №2, №3, дверь раздачи пищеблока; произведена замена окон в групповой и буфетных комнатах (2 окна) группы №1 - 394 790 000,00 руб.;
- своими силами благоустройство забора (2 секции) центрального входа на территорию ДОУ-3 930,00 руб.
- произведена частичная замена полов на веранде группы №3- 19 069 руб.
- произведена замена линолеума в групповых комнатах группы №1 и №2 – 60 556,00 руб.
- обновлены перегородки в туалетной комнате группы №2.
- произведен косметический ремонт в туалетных комнатах групп №2,4,5,6
- произведен косметический ремонт в групповых комнатах групп №1 и №2, в раздевалке группы №1 и в помещении приема продуктов.
- приобретены и установлены дозатор настенный (7 шт.) – 6 650,00 руб.
- приобретены и установлены дозатор напольный (1 шт.) – 2 000,00 руб.
- приобретены кровати в группу №1 и группу №2 12 шт.– 74 040,00 руб.;
- заменены паласы в группах №1 (2 шт.) и №2 (1 шт.) – 3000 руб.;
- своими силами обновлены банкетки в раздевалках групп №1,3,4,5,6.

Всего на сумму: 564 035, 00 рублей

Приобретено оборудование по ФГОС:

- комплект «Основы робототехники для дошкольников Технолаб (2 шт.) – 261 900,00 руб.;
- комплект совместимых магнитных конструкторов для объемного моделирования «Транспорт» (1 шт.)-37 830,00 руб.;
- комплект настольных игр(3 шт.)-2 400,00 руб.;
- комплект напольной подвижной игры «Слоги»(1 шт.) - 4 870,00 руб.

Всего на сумму: 307 000, 00 рублей

Исходя из выше изложенного, считать работу административно-хозяйственной службы удовлетворительной.

Заключение.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

- ✓ Продолжать работу по выполнению муниципального задания (степень освоения образовательных программ, удовлетворенность потребителя) до 100 %;
- ✓ Продолжать реализовать личностно- ориентированный подход с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности;
- ✓ Модернизировать профессиональную культуру педагогов в вопросах:

- здоровье сбережения посредством повышения качества методической работы,
 - самообразования, повышения квалификации;
- ✓ Продолжать совершенствовать работу по созданию в ДОУ интерактивной предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
 - ✓ Представлять опыт работы через СМИ (кабельное ТВ, газета Родники, Мытищи, сайт ДОУ);
 - ✓ Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг;
 - ✓ Включать в план повышения квалификации педагогов прохождение курсов:
 - профессиональной подготовки
 - профессиональной переподготовки

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

- ✓ В 2021-2022 учебном году планируется функционирование следующих возрастных групп:
- ✓ Младшая группа (от 3 до 4 лет)- **1**;
- ✓ Средняя группа (от 4 до 5 лет) - **1**;
- ✓ Старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет) - **2**;
- ✓ Старшая группа (от 5- до 6 лет) -**1**
- ✓ Подготовительная логопедическая группа (от 6 до 7 лет) - **1**.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- ✓ Принять активное участие в муниципальных, Всероссийских конкурсах для детей, педагогов и родителей по разным направлениям.

В заключении нашего публичного доклада, нам хотелось бы выразить особую благодарность родителям наших воспитанников, а так же социальным партнерам нашего д/сада.

**С уважением, коллектив детского сада и
заведующий МБДОУ № 19 «Зайчик» Елена Борисовна Гадеева**