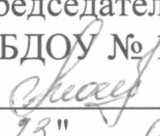


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 19 «ЗАЙЧИК»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета ДОУ
МБДОУ № 19 "Зайчик"

 Г.Е.Леонова
" 23 " 04 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 19 «Зайчик»

Е.Б.Гадеева

« 23 » 04 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного комитета
МБДОУ № 19 "Зайчик"

 В.Н.Мальцева
" 23 " 04 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
КОНСИЛИУМЕ (ППк)
МБДОУ № 19 «Зайчик»

Принято Общим собранием трудового коллектива МБДОУ №19 "Зайчик"
протокол № 4 от 23.04.2021 года

Введено в действие приказом МБДОУ № 19 "Зайчик"
№ 30/1 от 23.04.2021 года

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме регулирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее ППк) в МБДОУ №19 «Зайчик» как структурного подразделения психолого-медико-педагогической службы (далее ПМПС) в системе образования в качестве низового звена, оказывающего помощь детям со специальными образовательными потребностями.
- 1.2. ППк работает во взаимодействии с вышестоящими структурными подразделениями психолого-медико-педагогической службы, а именно, с ПМПК ЦППМС «Мытищинский».
- 1.3. Положение регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее-консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках обучения и воспитания в МБДОУ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).
- 1.4. Консилиум создается в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК:
 - Своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ;
 - Создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК;
 - Разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
- 1.5. В своей деятельности консилиум руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07, локальными нормативными актами, Уставом организации, договорами между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающегося, между МБДОУ и ПМПК, между МБДОУ и другими организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия, настоящим положением.
- 1.6. ППк не является самостоятельным учреждением и не имеет статуса юридического лица. Специалисты ППк выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющих у них функциональных обязанностей, оплаты труда, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на участие в работе консилиума.
- 1.7. Состав ППк назначается приказом заведующей и непосредственно подчиняется ей.
- 1.8. Информация о результатах обследования ребёнка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация,

связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума а его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Основные цели и задачи

- 2.1. Выявление детей, нуждающихся в создании СОУ и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ;
- 2.2. Создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
- 2.3. Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК.
- 2.4. Подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка, рекомендации родителям по повторному прохождению ПМПК;
- 2.5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций;
- 2.6. Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом МБДОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ;
- 2.7. Координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия);
- 2.8. Организационно-методическая поддержка педагогического состава МБДОУ в отношении образования и социальной адаптации сопровождения детей с ОВЗ.

3. Права и обязанности

- 3.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:
 - получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся;
 - давать согласие на проведение обследований или участия в обследованиях;
 - отказаться от проведения обследований или участие в них;
 - присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;
 - участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировка как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;
 - получать информацию о результатах проведения обследования обучающихся, консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том

числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;

- в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих образовательных организациях.

3.2. Специалисты консилиума обязаны:

- Руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
- Исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.

3.3. Специалисты консилиума имеют право:

- Иметь свое собственное мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ДОУ при обследовании ребенка на ПМПК.

4. Организация работы

4.1. В состав ПМПК входят заместитель заведующего по ВМР (председатель консилиума), учитель-логопед, педагог-психолог, специалисты, работающие с детьми (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), старшая медсестра. На ПМПК приглашаются воспитатели, работающие с детьми и их родители (законные представители).

4.2. Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников.

4.3. После периода адаптации детей, поступивших в МБДОУ, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

4.4. Скрининговое обследование проводится основным педагогом и психологом МБДОУ. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о необходимости создания для некоторых детей СОУ. Родителям таких детей консилиум дает рекомендации пройти территориальную ПМПК.

- 4.5. При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального заключения консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте.
- 4.6. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребенка на ПМПК родители выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума, обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в данной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
- 4.7. В ситуации прохождения ребенком ПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в МБДОУ) и получения МБДОУ его заключения каждым специалистом консилиума проводится обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и индивидуального маршрута.
- 4.8. В конце периода, когда реализовывалась образовательная программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, проводится итоговое заседание, основной задачей которого является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ.
- 4.9. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК.
- 4.10. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.
- 4.11. Консилиумом ведется следующая документация:
- положение о психолого-педагогическом консилиуме;
 - представления-характеристики на ребенка специалистов консилиума;
 - протокол заседаний консилиума;
 - журнал учета детей, прошедших обследование;
 - согласие родителей на обследование ребенка и передачу информации о ребенке в соответствии с федеральным государственным стандартом.
- 4.12. Протокол и заключение консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителей консилиума (лицом, исполняющим его обязанности).
- 4.13. Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психологической нагрузки на ребенка.
- 4.14. На ППк по результатам обследования должны быть представлены следующие документы:
- медицинская документация (выписка из истории развития ребенка с заключением врачей)
 - педагогическая документация (диагностические карты, речевые карты, карты развития ребенка, рисунки и др. виды продуктивной деятельности)

- 4.15. При отсутствии в детском саду условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ППк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в районную ПМПК.
- 4.16. На каждого ребенка, обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья заводится карта развития ребенка, в которой находятся результаты индивидуального обследования, рекомендации ППк, копии направлений на внешние организации, включая направление на областную ПМПК. Данные об обучении воспитании вносятся после каждого заседания ППк в течение учебного года. Карта развития ребенка хранится у специалиста, ведущего данного ребенка.
- 4.17. Председатель ППк и специалисты несут ответственность за конфиденциальность информации о детях, имеющих отклонение в развитии. В случае направления ребенка в ПМПК, характеристики на ребенка и заключения ППк передаются родителям (законным представителям).
- 4.18. Любые изменения образовательного маршрута (как в пределах одного образовательного учреждения, так и в случае изменения типа образовательного учреждения) могут быть осуществлены только при наличии письменного согласия на них родителей (законных представителей).