

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ДЕТСКИЙ САД № 19 «Зайчик»**

**141008, Московская область,
г. Мытищи, ул. Щербакова, д.4а**

тел. 8(495)581-01-24



Утверждаю

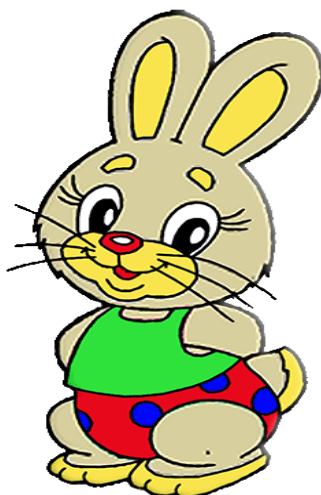
Заведующий ДБДОУ № 19 «Зайчик»

Е.Б. Гадеева

2021г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения комбинированного вида
детский сад №19 «Зайчик»
за 2020 год.**



городской округ Мытищи

**Самообследование
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида детского сада № 19 «Зайчик»
по направлениям деятельности за 2020 год**

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Цель самообследования.
5. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
6. Право владения, использования материально-технической базы.
7. Структура образовательного учреждения и система его управления.
8. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
9. Результативность образовательной деятельности.
10. Содержание образовательной деятельности.
11. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
12. Кадровое обеспечение.
13. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.
14. Концепция развития учреждения. Программа развития.
15. Общие выводы по итогам самообследования.
16. Перспективы и планы развития МБДОУ.
17. Показатели деятельности МБДОУ № 19 «Зайчик», подлежащие самообследованию.
18. Окончательный вывод по итогам самообследования.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №19 «Зайчик»
Руководитель	Елена Борисовна Гадеева
Адрес организации	141008, М.О. г. Мытищи, ул. Щербакова, д.4 а
Телефон, факс	8(495) 581-01-24
Адрес электронной почты	dou_19@edu-mytyschi.ru
Учредитель	Администрация г.о. Мытищи в лице главы г.о. Мытищи.
Дата создания	1982г.
Лицензия	От 15.10.2015 № 74624 серия 50 Л 01 № 0006504

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №19 «Зайчик» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 133 воспитанника. Общая площадь здания 1632,6 кв.м, из них 893 кв.м используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Предметом договора является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ — пятидневная рабочая неделя с 07⁰⁰ до 19⁰⁰, 12-часовое пребывание детей.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа кратковременного пребывания детей - 21 ребенок;
- младшая группа № 1 – 30 детей;
- средняя группа № 2 – 26 детей;
- средняя группа № 5 – 28 детей;

- старшая логопедическая группа № 3– 26 детей.
- старшая логопедическая группа № 4 – 27 детей.
- подготовительная логопедическая к школе группа №6 – 28 детей;

4. Цель самообследования.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

1. Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.
2. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего МБДОУ.

5.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Критерии самообследования	Результаты самообследования
5.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.03.2011 ОГРН 1025003530750 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 25.02.2000 года. ИНН 5029100399.
5.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения,	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада № 19 «Зайчик» (утвержден Постановлением Администрации Мытищинского муниципального района Московской области от 08.04.2015 года № 529). Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного

дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	образовательного учреждения комбинированного вида детского сада № 19 «Зайчик» (утверждены Постановлением администрации городского округа Мытищи Московской области от 01.03.2016 года № 443). Устав МБДОУ № 19 «Зайчик» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
5.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; коллективный договор Учреждения; положением о родительском собрании Учреждения; положением о родительском комитете Учреждения; положением об общем собрании Учреждения; положением о Совете педагогов Учреждения; положением о порядке распределения компенсационного фонда и фонда стимулирования Учреждения; положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; положением о приеме и отчислении воспитанников; положением об административном регламенте рассмотрения обращения граждан; положением об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса; положением об официальном сайте; положением о публичном докладе (отчете); положением о службе образовательно- педагогического мониторинга в МБДОУ; положением об организации питания в МБДОУ; положением о системе индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО; положением о внутреннем контроле в МБДОУ; положением о методическом кабинете в МБДОУ; положением о взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ; положением об аттестации педагогических работников; положением об аттестационной комиссии в МБДОУ; положением о нормах профессионального поведения работников МБДОУ; положением о системе оценки деятельности педагогических работников МБДОУ; положением о комиссии по урегулированию споров

	между участниками образовательных отношений в МБДОУ; положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МБДОУ; положением о логопедической группе в МБДОУ; положением о предоставлении дополнительного образования в МБДОУ.
5.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 50 Л 01 № 0006504 от 15.10.2015 года, регистрационный № 74624, бессрочно.
5.5.Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации	МБДОУ № 19 «Зайчик» является звеном системы образования городского округа Мытищи Московской области, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной степени образования.
5.6.Содержание жизнедеятельности МБДОУ базируется на следующих доминантах:	открытости процесса воспитания; вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ; субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации. Образовательная программа МБДОУ отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования; развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ.

6. Право владения, использования материально-технической базы.

Критерии самообследования	Результаты самообследования
6.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 02.09.2009 года 50-НД № 052281
6.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое отдельно стоящее 3х – этажное здание (подземных этажей – 1) в кирпичном исполнении, общей площадью 1632,6 кв. м. Адрес объекта: 141008, г. Мытищи Московской области, улица Щербакова, дом 4а.
6.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 22.01.2013 года № 50.99.20.000.М.000027.01.13
6.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 6 Спальни- 6 Кабинет заведующего – 1, Методический кабинет -1, Медицинский блок (процедурная, изолятор, кабинет медицинского персонала) - 1, Кабинет учителя-логопеда - 1, Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянская – 1
6.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В МБДОУ имеются в наличии 3 компьютера. Из них: Кабинет заведующего – 1, Методический кабинет – 2, групповые помещения – 2, кабинет учителя-логопеда-1, Подключения к Интернету имеют 3 компьютера Е-mail: dou_19@edu-mytyski.ru zaichik-19@mail.ru Сайт МБДОУ: http://mbdou19.edummr.ru Язык обучения: русский.

6.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении			В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.1.9: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка, фактически находящегося в группе. <table><tr><td>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: Название</td><td>возраст</td><td>Кол-во детей</td><td>Площадь</td></tr><tr><td>Группа ГКП</td><td>2-3 года</td><td>21</td><td>48,1</td></tr><tr><td>Группа № 1</td><td>3-4 года</td><td>30</td><td>48,1</td></tr><tr><td>Группа № 2</td><td>4-5 лет</td><td>26</td><td>47,8</td></tr><tr><td>Группа № 5</td><td>4-5 лет</td><td>28</td><td>48,0</td></tr><tr><td>Группа № 3</td><td>5-6 лет</td><td>26</td><td>48,5</td></tr><tr><td>Группа № 4</td><td>4-6 лет</td><td>27</td><td>48,1</td></tr><tr><td>Группа № 6</td><td>6-7 лет</td><td>28</td><td>48,3</td></tr><tr><td colspan="4">Режим работы: с 7.00 до 19.00 Пребывание детей в течение дня: 12 часов.</td></tr></table>					Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: Название	возраст	Кол-во детей	Площадь	Группа ГКП	2-3 года	21	48,1	Группа № 1	3-4 года	30	48,1	Группа № 2	4-5 лет	26	47,8	Группа № 5	4-5 лет	28	48,0	Группа № 3	5-6 лет	26	48,5	Группа № 4	4-6 лет	27	48,1	Группа № 6	6-7 лет	28	48,3	Режим работы: с 7.00 до 19.00 Пребывание детей в течение дня: 12 часов.			
Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: Название	возраст	Кол-во детей	Площадь																																								
Группа ГКП	2-3 года	21	48,1																																								
Группа № 1	3-4 года	30	48,1																																								
Группа № 2	4-5 лет	26	47,8																																								
Группа № 5	4-5 лет	28	48,0																																								
Группа № 3	5-6 лет	26	48,5																																								
Группа № 4	4-6 лет	27	48,1																																								
Группа № 6	6-7 лет	28	48,3																																								
Режим работы: с 7.00 до 19.00 Пребывание детей в течение дня: 12 часов.																																											
6.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).			ГКП																																								
6.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.			Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.																																								
6.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за пять последних лет (межаттестационный период).																																											
	№	Оборудование	год																																								
			2016	2017	2018	2019	2020																																				
	1	Телевизор	1																																								

2	Компьютер					
3	Музыкальный центр					
4	Принтер					
6	Ноутбук		2			
7	Факс					
8	Проектор ViewSonic	1				
9	Фотокамера Canon					
10	Устройство многофункциональное Canon (принтер, сканер, копир)		2			
11	Облучатель					
12	Степ-платформы	5	6			
13	Магнитола					
14	Экран проекционный					
15	Уничтожитель					
16	Доска интерактивная	1				
17	Комплект для тематических игровых занятий на открытых площадках: (Игровая беседка «Домик», Игровой модуль «Внедорожник», «Игровой комплекс «Карета», Скамейка «Паровозик»)			1	1	
18	Комплект для физического развития детей и организации подвижных игр на открытых площадках			1		
19	Дополнительный комплект №2 "Комплект магнитных материалов для знакомства с буквами"			1		
20	Дополнительный комплект №3 "Игровой планшет с заданиями и			1		

		самопроверкой»					
21	Дополнительный комплект №4 "Напольная подвижная игра для автоматизации звуков"			2			
22	Дополнительный комплект №5 "Напольная подвижная игра для знакомства с буквами и развития речи"			2			
23	Комплект для организации музыкальных развивающих занятий				1		
24	Комплект для экологического воспитания «Большой пожар»				1		
25	Основы робототехники для дошкольников						1
26	Конспект совместимых магнитных конструкторов «Транспорт»						1

7. Структура образовательного учреждения и система его управления.

7.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей в соответствии с ФГОС ДО; • заведующий хозяйством- ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ и ФГОС ДО • заместитель заведующего по безопасности - организует работу по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
7.2. Каковы основные формы координации деятельности	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: • общее собрание трудового коллектива; • педагогический совет;

аппарата управления образовательного учреждения.	• родительский комитет; • совет ДОУ.
7.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по безопасности Воспитатели. Специалисты Младший обслуживающий персонал Дети, родители
7.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Управление образования Администрации городского округа Мытищи Московской области. В состав органов самоуправления МБДОУ входят: • Общее собрание МБДОУ; • Совет педагогов МБДОУ; • Родительский комитет. Руководит образовательным учреждением Гадеева Елена Борисовна – руководитель первой квалификационной категории. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МБДОУ • Договором между МБДОУ и родителями. • Договором между МБДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов МБДОУ. • Положением о родительском комитете МБДОУ.

8.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

8.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по	2018	2019	2020
	162	163	165

учебным годам) дети от 3-7 лет									
8.2.Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (%) переукомплектованности)	2018	2019		2020					
	6/9,3%	6/9,4%		6/9,6%					
8.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей. Дети от 2-7 лет		Год.						
			2018	2019	2020				
	Полная семья		176	170	176				
	Неполная семья		11	11	10				
	Многодетная семья		14	25	20				
8.4. Сохранение контингента воспитанников.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции								
	Учебный год	Кол-во воспитанников	Принято детей	Выбыло детей					
				Поступление в школу	Другой ДОУ	По семейным обстоятельствам			
				2018	162	75	54	3	9
				2019	163	56	57	3	6
2020	165	51	43	4	5				

9. Результативность образовательной деятельности

МБДОУ №19 «Зайчик».

Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	МБДОУ №19 «Зайчик» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
---	--

Годовые задачи (01.01.2020-31.08.2020)

ЗАДАЧИ:

1. Здоровье сберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).
2. Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные

возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.

4. Реализация муниципального фестиваля «Звездный калейдоскоп». Тема: «Знать – чтобы помнить! Помнить – чтобы жить!» (75 лет со дня Победы в Великой отечественной войне)

Годовые задачи (01.09.2020-31.12.2020)

ЗАДАЧИ:

1. Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психозэмоционального и физического благополучия
2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе
3. Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования
4. Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПиН
5. Тема фестиваля «Звездный калейдоскоп» - «Русская национальная культура. Истоки и традиции»

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по трем направлениям:

- Учебная деятельность с целенаправленными занятиями, преследующая определенные дидактические цели;
- Совместная деятельность с педагогом, направленная на стимулирование познавательной, творческой энергии, воспитание здоровых привычек, навыков, нравственных начал;
- Самостоятельная деятельность с предоставлением ребенку свободного выбора деятельности (игра, общение и др.).

Воспитательно – образовательный процесс направлен на создание оптимальных условий для психофизической адаптации детей, на развитие их речи, познавательного и творческого потенциала, укрепление здоровья, воспитания стремления к здоровому образу жизни, и включает в себя единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач для детей, в процессе которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Постольку поскольку основной формой работы с детьми дошкольного возраста должна быть игра, то воспитательно – образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, а также обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

**Мониторинг уровня овладения детьми необходимыми навыками
и умениями по пяти образовательным областям.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
(индивидуальное развитие ребенка)
2018 год.**

Количество воспитанников-162.

Условные обозначения.

Условные обозначения:

н/с- не сформированы (большинство компонентов недостаточно развиты)

ч/с- частично сформированы (отдельные компоненты недостаточно развиты)

с- сформированы (полностью сформированы все компоненты)

Группа, возраст и количество детей	Социальное личностное развитие	Познавательное развитие	Развитие речи.	Художественно-эстетическое развитие.	Физическое развитие.	Игровая деятельность.	Итого
2-ая младшая 3-4 года /29 детей/	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)
	ч/с- 3 (10%)	ч/с-2 (6,8%)	ч/с-4 (13,8%)	ч/с-3 (10,%)	ч/с- 5 (17,3%)	ч/с-3 (10%)	ч/с-3 (10,3%)
	с- 26 (90%)	с-27 (93,2%)	с-25 (86,2%)	с-26 (90%)	с-24 (82,7%)	с-26 (90%)	с-26 (89,7%)
средняя 4-5 лет /29 детей/	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)
	ч/с-2 (6,8%)	ч/с- 4 (13,8%)	ч/с-2 (6,8%)	ч/с-4 (13,8%)	ч/с- 1 (3,4%)	ч/с- 4 (13,8%)	ч/с- 3 (10,3%)
	с-27 (93,2%)	с-25 (86,2%)	с-27 (93,2%)	с-25 (86,2%)	с-28 (96,5%)	с-25 (86,2%)	с-26 (89,7%)
старшая 5-6 лет /50 детей/	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)
	ч/с-0 (0%)	ч/с- 2 (4%)	ч/с- 4 (8%)	ч/с- 3 (6%)	ч/с-0 (0%)	ч/с- 0 (0%)	ч/с- 1 (2%)
	с-50 (100%)	с-48 (96%)	с-46 (92%)	с-47 (94%)	с-50 (100%)	с-50 (100%)	с-49 (98%)
Под.гр 6-7 лет /54 ребенка/	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)
	ч/с-1 (1,9%)	ч/с-3 (5,5%)	ч/с-4 (7,4%)	ч/с- 2 (3,7%)	ч/с- 1 (1,9%)	ч/с-0 (0%)	ч/с-1 (1,9%)
	с-53 (98,1%)	с-51 (94,5%)	с-50 (92,6%)	с-52 (96,3%)	с-53 (98,1%)	с-54 (100%)	с-53 (98,1%)

**Мониторинг уровня овладения детьми необходимыми навыками
и умениями по пяти образовательным областям.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
(индивидуальное развитие ребенка)**

**Мониторинг уровня овладения детьми необходимыми навыками
и умениями по пяти образовательным областям.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
(индивидуальное развитие ребенка)
2019 учебный год.**

младшая 3-4 года /30 детей/	(0%)	(0%)	(0%)	(0%)	(0%)	(0%)	(0%)
	ч/с- 6 (20%)	ч/с-3 (10%)	ч/с-3 (10%)	ч/с-5 (17,%)	ч/с- 2 (17%)	ч/с-3 (7%)	ч/с-4 (13%)
	с- 24 (80%)	с-27 (90%)	с-27 (90%)	с-25 (83%)	с-24 (83%)	с-23 (93%)	с-26 (87%)
средняя 4-5 лет /54 детей/	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)
	ч/с-6 (11%)	ч/с- 5 (9%)	ч/с-4 (7%)	ч/с-6 (11%)	ч/с- 3 (5%)	ч/с- 7 (13%)	ч/с- 5 (9%)
	с-48 (89%)	с-49 (91%)	с-50 (93%)	с-48 (89%)	с-51 (94%)	с-47 (87%)	с-49 (91%)
старшая 5-6 лет /53 детей/	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)
	ч/с-0 (0%)	ч/с-3 (6%)	ч/с- 10 (18%)	ч/с- 10 (18%)	ч/с-0 (0%)	ч/с- 2 (4%)	ч/с- 4 (7%)
	с-53 (100%)	с-50 (94%)	с-43 (82%)	с-43 (82%)	с-53 (100%)	с-51 (96%)	с-49 (93%)
Под.гр 6-7 лет /28 ребенка/	н/с-0 (0%)	н/с-1 (3%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)	н/с-0 (0%)
	ч/с-2 (7%)	ч/с-2 (7%)	ч/с-3 (10%)	ч/с- 1 (3%)	ч/с- 2 (7%)	ч/с-1 (3%)	ч/с-2 (7%)
	с-25 (93%)	с-26 (93%)	с-25 (90%)	с- 27 (97%)	с-26 (93%)	с-27 (97%)	с-26 (93%)

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА
2018 ГОД**

Целевые ориентиры	Группа №3	Группа №4
1.У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	100%	100%
2.Способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной, физкультурной и спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.)	100%	100%
3.Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.	100%	100%
4.Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.	100%	100%
5.Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации.	100%	100%
6.Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать	100%	100%

социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.		
7.Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.	90,6%	100%
8.Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.	100%	100%
9.Овладевает устной речью, благодаря которой ребенок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.	90,6%	90%
10.Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения.	100%	100%
11.Знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности.	100%	100%
12.Овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность.	100%	100%
13.Способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчестве.	100%	100%
14.Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности	100%	100%
15.Развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.	100%	100%
16.Ребенок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.	100%	100%

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА
2019 ГОД**

Целевые ориентиры	Группа №5	Группа №6
1.У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	100%	100%

2.Способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной, физкультурной и спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.)	99,%	99%
3.Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.	100%	100%
4.Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.	100%	100%
5.Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации.	100%	100%
6.Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.	100%	100%
7.Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.	98,1%	100%
8.Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.	97,3%	97.3%
9.Овладевает устной речью, благодаря которой ребенок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.	96,%	98,5%
10.Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения.	100%	100%
11.Знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности.	93%	94%
12.Овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность.	100%	100%
13.Способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчестве.	100%	100%
14.Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности	100%	100%
15.Развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,	96,3%	99,7%

природный и иной материал.		
16.Ребенок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.	100%	100%

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА
2020 ГОД**

Целевые ориентиры	Группа №6
1.У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	98%
2. Способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной, физкультурной и спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.)	93%
3.Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.	100%
4.Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.	100%
5.Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации.	100%
6.Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.	100%
7.Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.	100%
8.Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.	93%
9.Овладевает устной речью, благодаря которой ребенок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.	93%
10.Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения.	96%
11.Знаком с произведениями детской литературы и	94%

обнаруживает предпосылки грамотности.	
12.Овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность.	100%
13.Способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчестве.	100%
14.Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности	100%

Результаты работы учителей-логопедов.

Количество ставок учителей-логопедов в МДОУ - 2

1. Количество учителей-логопедов в МДОУ (физ.лица) - 2 чел.
2. Количество логопедических групп (по помещениям) - 3 по тарификации - 3
Количество детей, охваченных логопедической помощью в МДОУ - 44

- детей с ОНР(Iур), СФД, ЗПР -1+1=2
- детей с ОНР(IIур), СФД, =1
- детей с ОНР(IIур- IIIур), СФД-2 +2=4
- детей с ОНР(IIIур), СФД, =3
- детей с ОНР(IIIур), СФД=2
- детей с ОНР(III-IVур), СФД-1+3=4
- детей с ОНР(IVур), СФД- 5+3+5=13
- детей с ФФНР, СФД-5+9+1=15

3. Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2020 году, с заключением «речь норма» 15 ребенка.

из старшей логопедической группы – 5 детей.

из подготовительной логопедической группы – 10 детей.

Всего: 15 чел.

4. Сколько детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи в МБДОУ - 0 человек, из них в возрасте:

- 4-5 лет – 0 ребенка.
- 5 до 6 лет – 0 чел.
- 6-7 лет – 0 чел.

5. Работа по профилактике и коррекции развития речи в соответствии с годовым планом МБДОУ и годовыми планами учителей-логопедов, педагогов-психологов:

- Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для педагогов МБДОУ – 6
- Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для родителей МБДОУ – 12
- Количество проведенных индивидуальных консультаций для педагогов МБДОУ – 15
- Количество проведенных открытых просмотров занятий с детьми учителями–логопедами МБДОУ для педагогической и родительской общественности -6

6. Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2020 учебном году по проблемам развития речи детей, профилактике и коррекции речи – 1 чел., из них:
- учителей-логопедов - 0 чел.

- воспитателей логопедических групп - **0**чел.
- воспитателей - **0** чел.
- др. специалистов - **1** чел.

**Взаимодействие МБДОУ №19 «Зайчик»
с другими образовательными организациями.
(научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного
управления и т.д.)**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами, а так же другими образовательными организациями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации города Мытищи	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ № 19
Гимназия № 17	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №2	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
УМЦ РО	Курсовая подготовка педагогов Помощь в аттестации педагогов Научно-практическая конференция Мастер- классы
ДОУ городского округа Мытищи	Совместные мероприятия Обмен передовым педагогическим опытом
ГСЭС	Обучение сотрудников ДОУ Медицинские осмотры сотрудников
МУП «Арена «Мытищи»	Спортивные организации Экскурсии Творческие конкурсы
МДК «Яуза»	Посещение кружков, развлекательных программ, выставок. Участие в смотрах-конкурсах детской художественной самодеятельности. Выступление детей.
Детская музыкальная школа	Обучение воспитанников ДОУ Посещение открытых концертов.
Кукольный театр «Огниво» Картинная галерея	Коллективные посещения театра и галереи.
Общественные организации ветеранов ВОВ, труда.	Встречи-беседы Концерты для ветеранов Изготовление поделок, сувениров к праздникам

ОГИБДД городского округа Мытищи	Профилактические мероприятия Смотры-конкурсы
МЧС г.о. Мытищи	Беседы с детьми и родителями Обучение сотрудников ДОУ Тренировки по эвакуации детей ДОУ
Консультативный пункт МБДОУ №19	Консультации, открытые просмотры НОД, экскурсии по ДОУ.
МГОУ, РУК, РГГУ, АСОУ, МБУ ДПО ЦКТ Мытищи	Практика студентов Курсы повышения квалификации Профессиональная переподготовка
Приглашенные детские театры	Создание радостного настроения воспитанников Развитие познавательной любознательности
Почта России	Беседы, экскурсии, участие в различных акциях
Лесопарковое хозяйство	Участие в акциях

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.
Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.
понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования
различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)
за 2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность
1.	Региональный этап конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области "Лучший по профессии" в сфере образования в 2020 году в номинации Лучший руководитель дошкольной организации в номинации "Дебют".	Гадеева Е.Б. Участник Сертификат № 180.
2.	Муниципальный конкурс детского творчества.	Номинация хобби наших мам, конкурс к Дню матери. Диплом 3 место,
3.	Муниципальный конкурс детского творчества.	Номинация номинация вышивка Рождественские кружева. Грамота 1 место
4.	Муниципальный конкурс детского творчества.	Номинация книга 3D, конкурс Книжки- малышки. Грамота 1 место
5.	Муниципальный конкурс в	Сертификат

	рамках реализации программы «Разговор о правильном питании».	участника конкурса.
6.	Всероссийский конкурс	«Методические разработки педагогов» Диплом 1 место
7.	Всероссийский творческий конкурс	«Родной свой край, люби и знай» Диплом 1 место
8.	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК UnikУм»	Диплом 1 степени – 2 ребенка Диплом 2 степени- 2 ребенка Диплом 3 степени- 1 ребенок Благодарности МБДОУ №19 «Зайчик» за участие, подготовку и организацию конкурса.

Характеристика дополнительных услуг (кружки) МБДОУ №19 «Зайчик»

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) - всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

-  Выявление и развитие способностей детей;
-  Активизацию творческого потенциала каждого ребенка;
-  Организацию условий для социализаций детей.

на бесплатной основе.		
№ п/п	Направление	Название кружка, программа, автор
1.	Художественно-направленность (изо,музо)	«Акварелька», «Методика обучению рисованию детей дошкольного возраста» Н.В.Шайдурова «Капелька», (фольклорный кружок), «Приобщение детей к истокам русской культуры» Л.Н. Куприянова, О.Л. Князева
2.	Физкультурно-спортивная направленность	«Мой веселый звонкий мяч», (спортивный кружок), «Физкультурные занятия с детьми 3-4 и 4-5 лет» Л.И. Пензулаева.
3.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, леги и т.д.)	3.1. «Увлекательный магформерс», методическая разработка «Магнитный конструктор в д/саду» Юлия Великанова. 3.2. «Русское деревянное зодчество», программа «Знакомим дошкольников с архитектурой» Эльвира Зухович.

4.	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе, этикет, логика, «Добрый мир»)	«Добрый мир», программа «Добрый мир» Л.Л.Шевченко
5.	Естественнонаучная направленность (экология, опыты и т.д.)	«Экспериментальная лаборатория», Методические рекомендации экспериментальной деятельности дошкольников Л.Н.Прохорова.
6.	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи, ЮИД, театр, фольклор, Логоритмика, «Разговор о правильном питании»)	6.1. «Вкусные истории», программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А.Филипповой, А.Г. Макеевой. 6.2. «Жизнь без опасностей», программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

На платной основе		
№ п/п	Образовательная область	Название кружка, программа, автор
1.	Занятия с логопедом.	«Речевичок». Система коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи «Занимаемся вместе» Н.В.Нищева
2.	Группы по адаптации к школе.	«Интеллект». Технология ТРИЗ в детском саду в контексте ФГОС ДО» Г.С. Альтшуллер
3.	Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр)	«Познавайка». «Развивающие игры и занятия» В.П. Новикова, Л.И. Тихонова. «Творческая мастерская - эмоции, чувства через занятия творчеством» И.А. Светланова, И.Л. Арцишевская
4.	Изучение иностранного языка	«Английский для малышей». Программа «Счастливые сердца» Дженни Доулей, Вирджиния Эванс;

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственно образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию НОД, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (приказ №1155 от 17.10.2013 г.). В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на НОД.

В детском саду функционирует 7 возрастных групп, из них одна группа кратковременного пребывания. Основной формы работы в группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, разные формы бесед и т.д. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

В середине учебного года в январе устанавливаются зимние новогодние недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно- эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

№	Группы	Время	Продолжительность НОД
1	Вторая младшая группа	2 ч.10 минут	13 минут.
2	Средняя группа	3 часа	18 минут.
3	Старшая группа	5 часов	20-25 минут.
4	Подготовительная группа	6 ч.32 минут	28 минут.

В середине НОД в обязательном порядке проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в I-ую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Домашние задания воспитанникам МБДОУ- НЕ ЗАДАЮТСЯ.

10. Содержание образовательной деятельности.

Образовательные области	Автор, название, издательство, год издания
«От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	
Парциальные программы	

Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная школа к группе (6-7 лет) Н.Л. Шестерникова «Дидактический материал для занятий» Журкова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет». Дрофа Вента 2016г.
Познавательное развитие	ФЭМП: Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений».-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. Н.Ф.Виноградова «Предшкольная пора»(5-6 лет) Дрофа Вента 2016г. Ознакомление с миром природы: Николаева С.Н. Программа «Юный эколог». – М.: Мозаика-Синтез, 2006г.
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб.: «Детство-Пресс», 2005г. Шатова А.Д. «Тропинка в экономику.» 5–7 лет.Дрофа Вента 2016г.
Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность: Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» для детей 2-7 лет. Конструировано-модельная деятельность: Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. (для детей с 4-7 лет.) Изобразительная деятельность: Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Глебова А.О. «Видим, понимаем, создаем» современная программа для детей от 3 до 7 лет. Дрофа Вента 2016г.
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Л.Г. Горькова «Занятия физической культурой в ДОУ»
Коррекционное направление	«Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя логопеда» Учебно- методическое пособие. СПб: Н.В. Нищева, ООО «Издательство «Детство»-ПРЕСС», 2014г., «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет» СПб: Н.В. Нищева, ООО «Издательство «Детство- ПРЕСС», 2016г. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева

Дополнительные образовательные программы

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцаковой.
- «Безопасность» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
- «Красота, радость, творчество» Программа эстетического воспитания дошкольников Т.С.Комаровой, А.В. Антоновой.
- «Музыкальные шедевры» О.Радыновой.
- «Добрый мир» Л.Л.Шевченко
- «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филипповой, А.Г.Макеевой.

Региональный компонент:

- «Танцевальный калейдоскоп» (А.Я. Ваганов, Т.А. Устинова, Т.С. Ткаченко).
- «Логоритмика» (О.А. Новиковская)
- «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова)

Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении имеются богатая предметно-пространственная среда, стимулирующая самую разнообразную деятельность ребенка, специально подготовленные специалисты дополнительного образования; ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах: Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК-IntellectУм» и Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК-UnikУм»
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.

Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ №19 «Зайчик».

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики,	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег.	В музыкальном и физкультурном залах. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком

формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	5.Гимнастика на музыкальном материале.		
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в физкультурном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: упражнения на развитие ритмических движений, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке, в группе	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану

	дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»		
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В спортивном зале, в музыкальном зале, на спортивной площадке	По плану

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

№	Учебный год	Пропуск по болезни одним ребенком.	Примечание
1	2018	70,9	ЧБД-20 чел.
2	2019	53,2	ЧБД-16 чел.
3	2020	30,2	ЧБД-18 чел.

Группы здоровья (в %)			
	2018	2019	2020
I	44/27	49/26,2%	62/33%
II	112/69	127/67,9%	122/66%
III	5/3,4	4/2,1%	1/0,5%
IV	1/0,6	1/0,5%	1/0,5%
	187	181	186

11. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

11.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления,
--	--

	включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МБДОУ является: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; Развитие творческой индивидуальности детей; Повышение профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: Оценка состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе Методической работы с кадрами в ДОУ являются: - Семинары, - Семинары-практикумы, - Мастер-классы, - Педагогические тренинги, - Практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - Аукцион педагогических идей, - Просмотры открытых НОД и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление право выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка
--	--

	авторских программ и методик- хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию- источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, круглые столы, конференции и др.
11.2 Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности.	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; материально-технические; социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; административно-правовые и финансовые.

Эффективность проводимой методической работы.

За период 2020г курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги МБДОУ №19 «Зайчик»			
№ п/п	Ф.И.О. и должность педагога.	Название образовательной программы.	Наименование учреждения.
1.	Белевич Ольга Григорьевна-заместитель заведующей по ВМР	Диплом № 612410534871 о профессиональной переподготовке «Специальное (дефектологическое) образование: логопедия» 04.12.2019 по 29.04.2020г (540 часов) Пер № 29042020-10 от	РФ ООО «Учитель-инфо»

		29.04.2020 Удостоверение №340000021624 о повышении квалификации «Использование современных Интернет- сервисов в профессиональной деятельности педагога» 02.11.2020 по 21.12.2020 (72 часа) Рег № 3192 от 21.12.2020	МБУ ДПО «УЦПК»
2.	Гадеева Елена Борисовна- заведующий	Диплом №612410534870 о профессиональной переподготовке «Специальное (дефектологическое) образование: логопедия» 04.12.2019 по 29.04.2020 (540 часов) Рег № 29042020-9 от 29.04.2020 Удостоверение №772409569881 о повышении квалификации «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО» 03.02.2020 по 06.03.2020 (72 часа) Рег № КПК/ППС-070	РФ ООО «Учитель- инфо» ФГБУ ИИДСВ РАО
3.	Вигдорович Марина Сергеевна-учитель - логопед	«Технологии дополнительной и альтернативной коммуникации в логопедической практике» 06.04.2020 по 22.05.2020 (72 чачса) 342411322315 Рег № ПК-115442-390 от 27.05.2020	РФ ООО «Учитель-инфо»
4.	Винокурова Нина Викторовна- музыкальный руководитель	Удостоверение №772409569879 о повышении квалификации «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и и инвалидностью в	ФГБУ ИИДСВ РАО

		ДОО 03.02.2020 по 06.03.2020 (72 часа) Рег № КПК/ППС-072	
5.	Гвоздева Татьяна Борисовна- воспитатель	Удостоверение №772409569881 о повышении квалификации «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО» 03.02.2020 по 06.03.2020 (72 часа) Рег № КПК/ППС-068	ФГБУ ИИДСВ РАО
6.	Максимова Маргарита Романовна- воспитатель	Диплом №612411340581 о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования» 03.03.2020 по 13.05.2020 (252 часа) Рег № 13052020-4 от 13.05.2020 Удостоверение №612411085142 о повышении квалификации «Инновационные методы и технологии обучения детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 16.01.2020 по 20.02.2020 Рег № 20022020-14 от 20.02.2020	РФ ООО «Учитель- инфо» РФ ООО «Учитель- инфо»
7.	Мальцева Валентина Николаевна- воспитатель	Удостоверение №772409569882 о повышении квалификации «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО» 03.02.2020 по 06.03.2020 (72 часа) Рег № КПК/ППС-069	ФГБУ ИИДСВ РАО
8.	Мамедова Биби Оребаевна- воспитатель	Удостоверение №612411085143 о повышении квалификации «Инновационные методы и технологии обучения детей ОВЗ в условиях реализации	РФ ООО «Учитель- инфо»

		ФГОС ДО» 16.01.2020 по 20.02.2020 Рег № 20022020-15 от 20.02.2020	
9.	Мясоедова Юлия Александровна- воспитатель	Удостоверение №772409569880 о повышении квалификации «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО» 03.02.2020 по 06.03.2020 (72 часа) Рег № КПК/ППС-071	ФГБУ ИИДСВ РАО
10.	Падом Елена Викторовна- педагог- психолог	Диплом № 252412078026 «Педагогика образования: современная теория и методика обучения и воспитания. Методика дополнительного образования: робототехника» с15.05.2020 по 24.08.2020 (260 часов) Рег № 114 от 28.08.20 Курсы повышения квалификации Удостоверение № 180002213013 о повышении квалификации «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО с 08.02.2020 по 14.03.2020 (216 часов) Рег № ППК 3257-23 от 16.03.2020 Курсы повышения квалификации. Удостоверение № 252412077268 «Методика обучения робототехнике детей дошкольного и младшего школьного возраста» Рег. № 1447 от 27.07.2020 (72 часа)	РФ Приморский край «Информационно- методический центр «Развитие» АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Информационно- методический центр «Развитие»»

11.	Романова Татьяна Владимировна -воспитатель	Удостоверение № 180002499154 о повышении квалификации «Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» С 24.08.2020 по 07.2020 (72 часа) Рег № ППК 3672-25	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
Педагоги (100 %) МБДОУ имеют квалификационные категории.			
Значительно повысился уровень усвоения знаний и умений выпускниками ДОУ по основным разделам программы.			
Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе, в этом году она составила 98%			

Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний.	
ОМО 21.10.2020г. Художественно- эстетическое развитие «Вслед за солнышком» (интеграция образовательных областей) Фазылова Ольга Сергеевна (воспитатель), Романова Татьяна Владимировна (воспитатель) ОМО 10.02.2021г. «Развитие оптико-пространственных представлений у детей с нарушением речи» Павленко Наталья Викторовна (учитель- логопед), Вигдорович Марина Сергеевна (учитель- логопед), Падом Елена Викторовна (педагог-психолог)	

12.Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВР	1
Учитель-логопед	2
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	12
Всего	17

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Высшая категория	Без категории
17 чел.	8 (47%)	9 (53%)	0

Стаж педагогической работы

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
17 чел.	3 (18%)	1 (6%)	5(29%)	5 (29 %)	3 (18%)

13.Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

13.1.Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	Медицинское обслуживание осуществляется персоналом МУ «Детская поликлиника № 2» по договору: Врач-педиатр: <u>Выдыш Наталья Владимировна</u>. Медицинская сестра: <u>Подымова Екатерина Алексеевна</u> Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Рабочее место медицинского персонала компьютеризировано. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, Лампа Чижевского 6 шт, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ростомер электронный, весы электронные, кушетка, динамометр ручной детский тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев
---	---

	и использованных шприцев и игл. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: оздоровительная работа; лечебно-профилактическая работа; организационно-методическая работа. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится: - распределение детей по группам здоровья; - распределение детей по физическому развитию; - выявление детей с хроническими заболеваниями. Старшей медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий. В ДООУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников. Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня. Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется лист здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду). Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок. Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.
13.2.Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 20 - дневного меню. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: - выполнение режима питания; - калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; - гигиена приёма пищи; - индивидуальный подход к детям во время питания; - правильность расстановки мебели.

	Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
13.3.Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: физкультурный зал; физкультурные уголки во всех возрастных группах; спортивная площадка на территории ДОУ; 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ
13.4.Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	6 групповых помещений используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год. Музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, праздников, досугов и развлечений, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

14. Концепция развития учреждения. **Программа развития (2021-2025гг.)**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив МБДОУ поставил перед собой сложную задачу: выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в МБДОУ, является Программа развития МБДОУ № 19 «Зайчик» городского округа Мытищи. Основной стратегической **целью программы** является:

Создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, обеспечивающего доступность, новое качество образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий.

Задачи программы:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудников МБДОУ № 19 «Зайчик»
 - Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
 - Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения
 - Использование возможностей интеграции в образовательном процессе
 - Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в различных видах деятельности.
 - Внедрение платных образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников
 - Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха
 - Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения
- Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

15. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБДОУ № 19 «Зайчик» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Московской области.
2. МБДОУ № 19 «Зайчик» функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2021-2025г.. позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБДОУ № 19 «Зайчик» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через участие в семинарах, организацию мастер-классов, прохождение курсов повышения квалификации.

16. Перспективы и планы развития МБДОУ.

Основное направление работы ДОУ- проектирование образовательного пространства ДОУ .

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие вебинары, мастер классы, открытые просмотры, обучающие семинары, «Творческие группы»;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации, прохождение аттестации педагогов.
2. Продолжать работу по психологу -педагогическому сопровождению воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
 - разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
 - организация проектной деятельности с воспитанниками в области познавательного развития.
3. Продолжать использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.
4. Продолжать работу по совершенствованию информационно- методического информативно- правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

17. Показатели деятельности МБДОУ № 19 «Зайчик», подлежащие самообследованию. 2020 год.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 —12 часов)	165 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	20 ребенка
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человека
1.4	Численность/удельный вес численности	186 человека

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 —12 часов)	165 человека /89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 —14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человек/27%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	53,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	9 человек/60%
1.8.2	Первая	6 человека/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	17 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек/186 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	2,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурно-музыкального зала	да

2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да
------	--	----

18.Окончательный вывод по итогам самообследования:

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развития образовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворительно
2.	Материально- техническое обеспечение ДООУ	удовлетворительно
3.	Методическая работа ДООУ. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворительно
4.	Содержание и качество образовательного процесса в ДООУ	удовлетворительно
5.	Кадровое обеспечение ДООУ и система работы с кадрами.	удовлетворительно
6.	Информационно- техническое обеспечение ДООУ	удовлетворительно
7.	Процесс организации воспитательно-образовательной работы в ДООУ	удовлетворительно
8.	Медико- социальное обеспечение образовательного процесса в ДООУ	удовлетворительно
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворительно

**Заведующий МБДОУ №19 «Зайчик»
Гадеева Е.Б.**