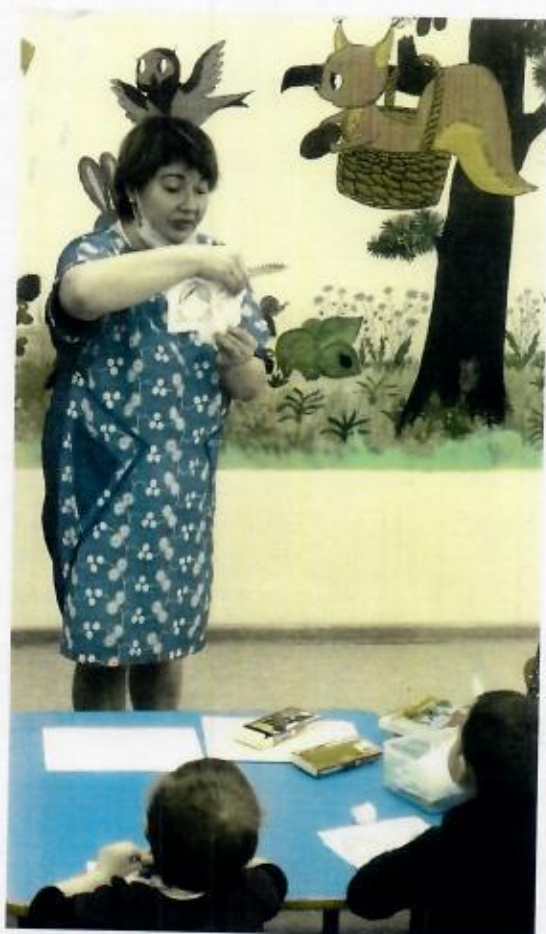


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ДЕТСКИЙ САД № 19 «ЗАЙЧИК»**

**Конспект занятия по развитию эмоционального интеллекта у детей
младшего дошкольного возраста
на тему: «Стеснительность»**



Подготовила:
Педагог – психолог Падом Елена Викторовна

23.01.2020г.

Цель: познакомить детей с настроением «Стеснительность».

Задачи: познакомить детей с пиктограммой «Стеснительность».

Учить детей по мимике и пантомимике определять стеснительное настроение.

Способствовать овладению детьми способами снятия психоэмоционального напряжения.

Развивать ассоциативное мышление, воображение, диалогическую речь.

Воспитывать доброжелательность, стремление проявить заботу и помощь.

Оборудование: Цветной мягкий мячик хорошего настроения, магнитная доска, магниты, плоскостная картинка рыцаря Доброе Сердце, плоскостные картинки домиков с пиктограммами злость, радость, удивление, обида, спокойствие, стеснительность, раскраски «Слоненок», «Поночка», цветные карандаши.



Ход занятия.

Психолог: Ребята, сегодня, мы с вами совершим путешествие в страну настроений. Но для того, чтобы наше путешествие было интересным и веселым, давайте друг с другом обменяемся хорошим настроением.

Упражнение «Мое хорошее настроение»

Дети сидят в кругу и по очереди передают друг другу «цветной мячик хорошего настроения». При этом говорят следующие слова: «Мое настроение желтого (синего, зеленого...) цвета. Мое настроение гладкое (погладить мячик рукой). Мое настроение мягкое (слегка помять мячик в руках). Мое настроение легкое (слегка подкинуть мячик вверх). Я дарю его тебе».

Психолог: вот теперь с хорошим настроением мы с вами отправляемся в волшебную страну. Но путь у нас будет долгим, нам придется с вами ехать, плыть и даже лететь на воздушном шарике.

Игра: «Веселое путешествие»

Дети сидят за столами, произносят слова и сопровождают движениями.

Мы едим на автобусе раз, два, три.

(Ладони стоят ребром на столе и двигаются на встречу друг к другу)

И едем мы на поезде раз, два, три.

Психолог: Да, действительно в жизни бывают такие ситуации, когда человек стесняется и чувствует себя неловко. А как выглядит человек, когда он стесняется?

Дети: Он отводит глаза в сторону и слегка улыбается, руки прячет за спину.

Психолог: Иногда бывает так, что стеснительность может помешать человеку, сделать что-то очень важное в жизни.

Послушайте, вот какая история произошла в стране настроений. Эту историю мне рассказал рыцарь Доброе Сердце.

Дети садятся слушать «Сказку про Слоненка и Пониčku».

В стране настроений есть чудесный парк, куда каждый выходной день приходят погулять малыши. И вот в одно из воскресений маленький Слононок отправился на прогулку в парк. У него было замечательное радостное настроение. Но как только Слононок зашел в парк, с ним произошло, что-то невероятное. Он увидел, как мимо него на самокате проехала очень красивая Поничка. Ему захотелось с ней познакомиться, но он не мог, потому, что был очень стеснительным. Слононок стоял молча на месте, искоса поглядывал на Пониčku, и слегка улыбаясь. Поничке Слононок тоже очень понравился, ей тоже хотелось с ним познакомиться. Но Поничка, как и Слононок, тоже была стеснительной. Так и прошло все воскресенье, Поничка каталась в парке на самокате, а Слононок стеснялся и молча смотрел на нее. Наступил вечер, они ушли домой, так и не познакомившись друг с другом.

Психолог: Вот такая грустная история произошла со Слононком и Поничкой. Ребята, как вы думаете, что помешало им познакомиться? Чего им не хватило?

Дети: Они не познакомились, потому, что были очень стеснительными. Им не хватило уверенности в себе.

Психолог: Да, им не хватило уверенности в себе, чтобы справиться со своим стеснением, чтобы познакомиться и подружиться друг с другом. Но мы можем им помочь. Снова наступит воскресенье, Слононок и Поничка вновь придут в парк, чтобы увидеть друг друга и познакомиться. Но в этот раз, они будут более уверенными, и мы им в этом обязательно поможем.

Для того, чтобы мы смогли помочь Слононку и Поничке, нам с вами самим нужно почувствовать уверенность в себе.

Проводится упражнение «Солнечный круг».

Психолог: Ребята, давайте станем в круг. Опустите руки вниз, посмотрите вверх и представьте, что над нами светит большое яркое солнце. Солнце дает силу и жизнь всем живым существам на земле, и нам с вами тоже. Давайте сейчас сделаем глубокий вдох, и представим, что вместе с воздухом мы вдыхаем солнечный свет, который делает нас уверенными и сильными, а выдыхая, мы освобождаемся от стеснительности.

Упражнение повторяется 4-5 раз.

Психолог: Теперь расправьте плечи, и почувствуйте, как выросла ваша уверенность. Настало время помочь Слононку и Поничке. А делать мы будем с помощью наших

Дети идут по кругу друг за другом.

Мы едим на автобусе раз, два, три.

(Руки согнуты в локтях, имитируют управление рулем.)

И едем мы на поезде раз, два, три.

(Руки согнуты в локтях, имитируют движение колес в поезде)

И едим мы на тракторе раз, два, три.

(Руки согнуты в локтях, ладони сжаты в кули, расположены горизонтально, имитируют движение гусениц на тракторе).

И плаваем на лодочке раз, два, три.

(Горизонтальные круговые движения ладонями).

И мы летим на шарике раз, два, три

(Круговые движения руками над головой).

И отдохнем на облачке раз, два, три

(Ладони сложены под левой щекой).

Психолог: Вот мы и вернулись в наш детский сад. А пока мы были с вами в пути, рыцарь Доброе Сердце прислал для вас награды, за то, что вы помогли Слоненку и Поничке. Они теперь каждое воскресенье приходят в парк и гуляют вместе.