

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ДЕТСКИЙ САД № 19 «ЗАЙЧИК»**

**Открытое занятие (сказкотерапия) в старшей группе:
«Развитие базовых эмоций и воли»**



Подготовила:

Педагог – психолог Падом Елена Викторовна

22.11.2019г.

Задача:

- Способствовать созданию положительного чувственно-тактильного и эмоционального контакта детей и психолога, детей между собой, создания атмосферы теплого общения между всеми участниками процесса.

- Закрепить знания детей о различных видах настроения людей и детей, о зависимости определенных эмоциональных состояний от жизненных ситуаций, о том, что своими эмоциями в поведении следует управлять.

- Развивать умение детей воспроизводить самостоятельно характерные особенности выражения лица, мимики, жестов людей по словесной инструкции. Помочь детям личностному, интонационному самовыражению своего внутреннего эмоционального «Я» через игру - драматизацию сказки.

- Продолжать формировать у детей элементарные навыки психоконтроля, релаксации, саморегуляции волевых усилий и своих эмоций.

- Воспитывать у детей доброту, любовь и уважение друг к другу в межличностном общении.

Ход занятия психолога:

Психолог заходит в зал.

- Добрый день, с весенним днем всех гостей поздравляю! И в этот зал своих детей приглашаю.

Звучит нежная мелодия. Дети заходят в зал и становятся рядом с психологом.

- Дети, сегодня у нас гостей много,

Надо всех их поздравить!

Детские приветствия: «Добрый день!»

- Дети, давайте возьмемся за руки и станем в круг, и, смотря (друг другу) в глаза, поздороваемся с каждым ласковым именем и милой улыбкой ... (Привет, Юля и т.п.)

Дети по очереди обмениваются взглядом, говорят приветствия.

- А теперь давайте поздороваемся своими ладошками. Вы чувствуете ладошками тепло своих друзей и передаете им все свое тепло, которое есть в вашем сердечке.

характерные движения своего персонажа: ноги, полусогнуты в коленях, плавно ступают на ширине плеч, согнуты в локтях руки разведены.

Паучок (садится на пенек и грустно оглядывается вокруг): Как тут темно, неудобно, грустно ... Тяжело мне жить в этом сером и всегда невеселом паучьи мире. (На его лице появляется радостное выражение). Есть, придумал. (Вскакивает на ноги). Сегодня ночью я все паутины сделаю разноцветным! Будет так весело, ярко!

(Звучит музыка ночи. Паучок вынимает разноцветные ленты и бросает их на паутину.)

Потом садится на пенек и засыпает.

Звучит музыка утра. Другие пауки-мальчики просыпаются и удивленно встревоженно переглядываются).

I Паук: Что это? Кто такое сделал? (Удивленно).

II Паук: Какое безобразие! Ужас! (Сердито).

III Паук: Это, наверное, малый Паучок все это натворил. (Убирают цветные ленты).

Паучок (выходит вперед): Так я уйду от вас и никогда сюда не вернусь, (обиженно).

(Отбегает, всхлипывает под кустиком, засыпает).

(Звучит нежная музыка и появляется Фея вместе с цветками-девочками.

Легонько кружат, становятся у феи).

Фея: Что случилось, паучок? А почему ты здесь один, без взрослых?

(Паучок просыпается, смотрит удивленно ...)

Паучок: Кто вы такие?

Фея: Я - фея цветов.

Цветки: А мы ее помощницы-цветочки.

Паучок: Я хотел, чтобы наше печальное серое королевство стало веселым и (разноцветным) цветным, но не смог этого сделать. Взрослые пауки меня поругали, и я ушел от них. (Печально).

Волшебный Цветок: Какой ты хороший паучок, ты помог мне, и за это я дам тебе волшебного нектара. Бери его, вот он. (Дает из рук коробочку с нектаром).

Паучок подходит к паутине и кропит ее нектаром (и цветочки разбрасывает по паутине).

Выходят 2 паука, останавливаются, удивленно принохиваются, смотрят.

I Паучок: Что так приятно пахнет!

II Паучок: Что это? Цветы?! Какое замечательное утро. Все дети вместе: Какая красота!

Фея: А вот и ваш Паучок вернулся! Паучок: Так вы уже не сердитесь на меня?

I Паучок: Нет, мы рады тебя видеть.

II Паучок: Теперь у нас очень хорошо.

Фея: Вот и стало еще одно королевство веселым и счастливым. Хорошо жить в добре и согласии. За добро всегда платят добром.

Аккорды музыки. (Дети снимают «маски»).

- Дети, на этой волшебной поляне вырос Волшебный Цветок, который принес весну в это Королевство и выросло здесь еще много-много цветов, и столько, что среди них потерялись маленькие гномики ...

- Дети, давайте найдем среди этих цветов и покажем удивленного гномика.

Дети находят и показывают (какого гномика нашел).

- А сейчас, давайте покажем своей мимикой, жестами, позой настроение найденного гномика.

Психогимнастика «Гномик»

Вдохнули, расслабились.

Показываем печального гномика,

испуганного гномика,

Дети приседают, наклоняют головы вниз, руки с лентой вперед.

- Оставляем ленты. Продолжаем путешествие дальше.

Беседа психолога с детьми

Дети, давайте сядем в наш круг и продолжим разговор ... У всех нас с вами настроение может быть очень разным. И зависит оно от различных ситуаций в нашей жизни, в которые мы с вами попадаем. Вот сейчас, передавая этот волшебный цветок друг другу, продолжим фразу: «Мне весело, когда ...», «Мне грустно, когда ...», «Я боюсь, когда ...», «Я удивлен, когда ..», «Я сердит, когда ...»

Да, дети, у нас, наших друзей, у всех людей бывают такие моменты в жизни, когда наши чувства управляют нами: мы становимся беспокойными, раздраженными, можем обидеть плохим словом, своими поступками, рассказать чей-то секрет .., и тогда так неприятно становится нам на сердце, поэтому мы должны учиться сдерживать свои негативные эмоции, уметь взять себя в руки.

Вот советы, которые нам дает принцесса Воля в этом сказочном Королевстве.

Совет 1. Возьми себя в руки.

Как только почувствуете, что так и не терпится кого-то обозвать, толкнуть, выкрикнуть тогда, когда надо помолчать (это у вас не получается) - надо доказать себе свою силу: обхватить ладонями локти и сильно прижать руки к груди - это «поза сдержанного человека». Давайте попробуем.

Упражнение на саморегуляцию.

Совет 2. Прикуси язычок.

Когда чувствуешь, что наружу рвется вскрик, а надо заставить себя сдержаться, промолчать - посмотри на что-то совсем маленькое и прикуси язычок, вот так ... Показать.

Совет 3. Вдохни воздух.

Когда раздражены - вдохните воздух глубоко, глубоко и тихонько, медленно выдохните, чтобы сами не слышали своего выдоха. Попробуем ...

Совет 4. Я хочу, я умею, я смогу ...

Дети, давайте снова станем в наш круг и возьмемся за руки, скажем друг для друга искренние пожелания и подарим милую улыбку, и у всех у вас будет хорошее настроение, будет приятно, радостно на душе.

Дети говорят пожелания.

- Дети, я и Винни-Пух вас всех очень любим и хотим на память о нашей встрече подарить вам вот эти веселые, яркие шарики!

Раздаем с игрушкой Винни-Пуха.

- Занятие закончено. Попрощайтесь с гостями.

Дети: «До свидания».