

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ДЕТСКИЙ САД № 19 «ЗАЙЧИК»**

141008, Московская область,
г. Мытищи, ул. Щербакова, д.4а

тел. 8 (495) 581-01-24

Конспект НОД

«Мир вокруг нас» на средней группе



Подготовила:
педагог – психолог Падом Е.В.

17.11.2020г.

Цель – развитие воображения ребенка старшего дошкольного возраста, формирование творческого подхода к выполнению заданий.

Задачи:

- создать положительный эмоциональный контакт с детьми;
- систематизировать знания детей о семье, об отношениях, учить соотносить внутреннее состояние человека с его поступками;
- развивать самостоятельность и инициативность, умение анализировать, планировать, составлять рассказы по воображению;
- развивать способность к рефлексии.

Оборудование: камень с указателями; «ковер-самолет», лампа-лава, световой шар, природные материалы, наборы мини игрушек для игры с песком; подносы с песком, калейдоскопы, песочные часы, записи музыкального сопровождения; клей; деревянная заготовка птицы-счастья, украшения (паетки, ракушки, бусы, перья, жемчуг, блески и т.д.), краски, салфетки.

(Дети сидят на ковре перед педагогом.)

Педагог:

Чтобы сделать волшебным весенний рассвет,

Надо долго, долго идти

И охатку сияющих желтых лучей

Самому на дороге найти.

И добавить к сияющим желтым лучам

Охатку зеленых веток,

Краешек неба, и пенье ручья,

И маленьких птиц всевозможных расцветок.

Все это перемещать

И почти не дышать...

О.Дриз

Доброе утро, ребята! Я неспроста начала занятие такими прекрасными строчками, ведь сегодня мы отправляемся в волшебное путешествие. Подскажите мне, какой сказочный транспорт вы знаете? (Ответы детей.)



(«Игра: Создай семью» носит аспект диагностики внутрисемейных отношений. Дети по личному выбору распределяют фигуры членов семьи по отношению к себе.)

Педагог: Каждая семья живет в доме. Давайте заглянем в окна и посмотрим, чем же заняты члены семьи? Что делает мама, что делает папа? А кто еще есть в ваших домах? (Рассказы детей.)



Педагог: Как же много забот у ваших родителей. Когда они только все успевают? Я предлагаю разделить мамини и папины дела. Мамини назовите и положите в волшебную корзинку, а папины дела – в шкатулку. (Дети вспоминают и называют домашние дела своих родителей.)

Педагог: Наступает вечер. Драгоценные часы, минуты, когда вся семья собирается у домашнего очага. Я приглашаю вас пройти к «камину размышлений» и зажечь волшебный огонь. (Дети и педагог подходят к камину. Зажигается лампа-лава)

Ритуальная игра «Огонь волшебный»

Педагог:

Огонь волшебный и могучий,

Развей над нами злые тучи,

Сердца детишек обогрей,



Педагог: Какие вы молодцы, и профессии все выбрали себе достойные и интересные! А теперь нам пора отправляться дальше. Попробуем найти свою мечту. Ребята, что такое мечта? Какого она цвета? О чем вы мечтаете? (Ответы и рассуждения детей.)

Педагог: На песочном полотне нарисуйте свою мечту и украсьте ее чудесными узорами. (Дети с помощью разнообразного материалы – перьев, бусин, ракушек, веточек дерева – делают узоры на песке.)

Ручной труд «Птица счастья»

Педагог: А воплощением мечты пусть станет Птица счастья. (Педагог приносит деревянную птицу.) Но посмотрите, наша птица совсем не похожа на птицу счастья, давайте с вами ее украсим! (Дети украшают птицу)



Педагог: Я хотела бы чтобы эта птица отправилась с вами, и исполнила все ваши мечты, наше путешествие завершается, нам пора возвращаться. Мы летим домой. (Дети садятся на ковер-самолет)

Мы летим под небесами,

Над дремучими лесами,