

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ДЕТСКИЙ САД №19 «ЗАЙЧИК»

141008, Московская область,
г. Мытищи, ул. Щербакова, д. 4а

тел. 8(495)581-01-24

**ПРИМЕРНЫЙ ОБЪЕМ ЗНАНИЙ ПО
ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ
СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР**

(Доклад на педсовете №2 от 28.11.2019г.)



*Подготовила:
воспитатель Леонова Г.Е.*

Сюжетно-ролевые игры в детском саду.

Картотека

Картотека сюжетно-ролевых игр для дошкольников

Развитие	игровой	и	деятельности.
Основные	цели		задачи:

Создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитие культурных форм игры. Всестороннее воспитание и гармоническое развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Сюжетно - ролевая игра "Магазин"

Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».

Оборудование: все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги.

Возраст: 3–7 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает детям разместить в удобном месте огромный супермаркет с такими отделами, как овощной, продуктовый, молочный, булочная и прочие, куда будут ходить покупатели. Дети самостоятельно распределяют роли продавцов, кассиров, торговых работников в отделах, рассортировывают товары по отделам – продукты, рыба, хлебобулочные изделия, мясо, молоко, бытовая химия и т. д. Они приходят в супермаркет за покупками вместе со своими друзьями, выбирают товар, советуются с продавцами, расплачиваются в кассе. В ходе игры педагогу необходимо обращать внимание на взаимоотношения между продавцами и покупателями. Чем старше дети, тем больше отделов и товаров может быть в супермаркете.

Сюжетно - ролевая игра "Игрушки у врача"

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача.

Возраст: 3–7 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает поиграть, выбирают Доктор и Медсестра, остальные дети берут в руки игрушечных зверюшек и кукол, приходят в поликлинику на прием. К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого, кукла Маша прищемила пальчик и т. д. Уточняем действия: Доктор осматривает больного, назначает ему лечение, а Медсестра выполняет его указания. Некоторые больные требуют стационарного лечения, их кладут в больницу. Дети старшего дошкольного возраста могут выбрать несколько разных специалистов – терапевта, окулиста, хирурга и других известных детям врачей. Попадая на прием, игрушки рассказывают, почему они попали к врачу, воспитатель обсуждает с детьми, можно ли было этого избежать, говорит, что нужно с большей заботой относиться к своему здоровью. В ходе игры дети наблюдают за тем, как врач лечит больных – делает перевязки, измеряет температуру. Воспитатель оценивает, как дети общаются между собой, напоминает о

том, чтобы выздоровевшие игрушки не забывали благодарить врача за оказанную помощь.

Сюжетно-ролевая игра "Аптека"

Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».

Оборудование: игрушечное

оборудование

аптеки.

Возраст: 5–7

лет.

Ход игры: проводится беседа о том, люди каких профессий работают в аптеке, чем занимаются. Знакомимся с новой ролью – Заведующей аптекой. Она принимает от населения лекарственные травы и передает их Фармацевтам, чтобы они приготовили лекарственные препараты. Заведующая помогает Работникам аптеки и Посетителям разобраться в затруднительных ситуациях. Лекарства выдаются строго по рецептам. Роли дети распределяют самостоятельно, по желанию.

Сюжетно-ролевая игра "Строим дом"

Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».

Оборудование: крупный строительный материал, машины, подъемный кран, игрушки для обыгрывания постройки, картинки с изображением людей строительной профессии: каменщика, плотника, крановщика, шофера и т. д.

Возраст: 3–7

лет.

Ход игры: воспитатель предлагает детям отгадать загадку: «Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем, и она зовется ...? (дом)». Воспитатель предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки. Дети вспоминают, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они рассматривают изображения строителей и рассказывают об их обязанностях. Затем дети договариваются о постройке дома. Распределяются роли между детьми: одни – Строители, они строят дом; другие – Водители, они подвозят строительный материал на стройку, один из детей – Крановщик. В ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между детьми. Дом готов, и туда могут вселяться новые жители. Дети самостоятельно играют.

Сюжетно - ролевая игра "Зоопарк"

Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный

запас

детей.

Оборудование: игрушечные дикие звери, знакомые детям, клетки (из строительного материала), билеты, деньги, касса.

Возраст: 4–5

лет.

Ход игры: воспитатель сообщает детям, что в город приехал зоопарк, и предлагает сходить туда. Дети покупают билеты в кассе и идут в зоопарк. Там рассматривают животных, рассказывают о том, где они живут, чем питаются. В ходе игры следует обращать внимание детей на то, как надо обращаться с животными, как ухаживать за ними.

Сюжетно - ролевая игра "Детский сад"

Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника,

воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.

Оборудование: все игрушки, необходимые для игры в детский сад.

Возраст: 4–5 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает детям поиграть в детский сад. По желанию назначаем детей на роли Воспитателя, Няни, Музыкального руководителя. В качестве воспитанников выступают куклы, зверюшки. В ходе игры следят за взаимоотношениями с детьми, помогают им найти выход из сложных ситуаций.

Сюжетно - ролевая игра "Парикмахерская"

Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

Оборудование: халат для парикмахера, накидка для клиента, инструменты парикмахера - расческа, ножницы, флакончики для одеколона, лака, фен и т. д.

Возраст: 4–5 лет.

Ход игры: стук в дверь. В гости к детям приходит кукла Катя. Она знакомится со всеми детьми и замечает в группе зеркало. Кукла спрашивает детей, нет ли у них расчески? Ее косичка расплелась, и она хотела бы причесаться. Кукле предлагают сходить в парикмахерскую. Уточняется, что там есть несколько залов: женский, мужской, маникюрный, в них работают хорошие мастера, и они быстро приведут прическу Кати в порядок. Назначаем

Парикмахеров, они занимают свои рабочие места. В салон идут другие дети и куклы. Катя остается очень довольной, ей нравится ее прическа. Она благодарит детей и обещает в следующий раз прийти именно в эту парикмахерскую. В процессе игры дети узнают об обязанностях парикмахера – стрижке, бритье, укладке волос в прическу, маникюре.

Сюжетно - ролевая игра "В библиотеке"

Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал».

Оборудование: книги, знакомые детям, ящик с картинками, картотека, карандаши, наборы открыток.

Возраст: 5–6 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает детям поиграть в библиотеку. Все вместе вспоминают о том, кто работает в библиотеке, чем там занимаются. Дети сами выбирают 2–3 Библиотекарей, у каждого из них по несколько книжек. Остальные дети распределяются на

несколько групп. Каждую группу обслуживает один Библиотекарь. Он показывает много книг, а чтобы взять понравившуюся книгу, ребенок должен назвать ее или коротко рассказать о том, что в ней написано. Можно рассказать стихотворение из книги, которую берет ребенок. В ходе игры дают советы детям, которые затрудняются выбрать книгу. Библиотекарю необходимо быть внимательнее к посетителям, показывать иллюстрации к понравившимся книгам. Некоторые дети желают остаться в читальном зале, чтобы посмотреть наборы картинок, открытки. Они делятся своими впечатлениями. В конце игры дети рассказывают, как они играли, какие книги предлагал им Библиотекарь, говорят о том, что им больше всего понравилось.

Сюжетно - ролевая игра "Космонавты"

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

Оборудование: космический корабль и строительный материал, пристегивающие ремни, инструменты для работы в космосе, игрушечные фотоаппараты.

Возраст: 5–6

лет.

Ход игры: воспитатель спрашивает у детей, хотели бы они побывать в космосе? Каким нужно быть человеком, чтобы полететь в космос? (Сильным, смелым, ловким, умным.) Он предлагает отправиться в космос, чтобы оставить там спутник, который будет передавать на Землю сигналы о погоде. Также надо будет сделать фотографии нашей планеты с космоса. Все вместе вспоминают, что еще нужно взять с собой, чтобы ничего не могло случиться во время полета. Дети обыгрывают ситуацию. Они выполняют задание и возвращаются на Землю. Роли Пилотов, Штурмана, Радииста, Капитана распределяются по желанию детей.

Сюжетно - ролевая игра "Семья"

Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.

Оборудование: все игрушки, необходимые для игры в семью: куклы, мебель, посуда, вещи

и

т.

Возраст: 5–6

д.

лет.

Ход игры: воспитатель предлагает детям «поиграть в семью». Роли распределяются по желанию. Семья очень большая, у Бабушки предстоит день рождения. Все хлопотит об устройстве праздника. Одни Члены семьи закупают продукты, другие готовят праздничный обед, сервируют стол, третьи подготавливают развлекательную программу. В ходе игры нужно наблюдать за взаимоотношениями между Членами семьи, вовремя помогать им.

Сюжетно - ролевая игра "В кафе"

Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.

Оборудование: необходимое оборудование для кафе, игрушки-куклы, деньги.

Возраст: 5–6

лет.

Ход игры: в гости к детям приходит Буратино. Он познакомился со всеми детьми, подружился с другими игрушками. Буратино решает пригласить своих новых друзей в кафе, чтобы угостить их мороженым. Все отправляются в кафе. Там их обслуживают Официанты. Дети учатся правильно делать заказ, благодарят за обслуживание.

Сюжетно - ролевая игра "Кругосветное путешествие"

Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных странах, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».

Оборудование: корабль, сделанный из строительного материала, штурвал, бинокль, карта

мира.

Возраст: 6–7

лет.

Ход игры: воспитатель предлагает детям отправиться в кругосветное путешествие на корабле. По желанию выбирают детей на роли Капитана, Радииста, Матроса, Мичмана. Закрепляем знания о том, что делают на корабле эти люди – их права и обязанности. Корабль проплывает и Африку, и Индию, и другие страны и континенты. Морякам приходится ловко управлять кораблем, чтобы не столкнуться с айсбергом, справиться с бурей. Только слаженная работа и дружба помогают им справиться с этим испытанием.

Сюжетно - ролевая игра "На дорогах города"

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.

Оборудование: игрушечные машины, флажки для регулировщика – красный и зеленый.

Возраст: 5–7

лет.

Ход игры: детям предлагают построить красивое здание – театр. Выбираем место для постройки. Но сначала нужно перевезти строительный материал в нужное место. С этим легко справятся водители на машинах. Дети берут машины и едут за стройматериалом. Но вот неудача – на главных дорогах не работает светофор. Чтобы не было аварии на дороге, необходимо, чтобы движением машин управлял регулировщик. Выбираем Регулировщика. Он становится в кружок. В руках у него красный и зеленый флажки. Красный флажок – «стой», зеленый флажок – «иди». Теперь все будет в порядке. Регулировщик управляет движением.

Сюжетно - ролевая игра "Правила движения"

Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».

Оборудование: игрушечные автомобили, дорожные знаки, светофор; для сотрудника ГИБДД - милицейская фуражка, палочка, радар; водительские удостоверения, техталоны.

Возраст: 6–7

лет.

Ход игры: детям предлагают выбрать сотрудников ГИБДД, чтобы те следили за порядком на дорогах города. Остальные дети – автомобилисты. По желанию дети распределяют между собой роли работников бензозаправки. В ходе игры дети стараются не нарушать правила дорожного движения.

Сюжетно - ролевая игра "Мы - спортсмены"

Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.

Оборудование: медали победителям, рекламный щит для демонстрации количества заработанных баллов, спортивный инвентарь – мячи, скакалки, кегли, канат, лесенки, скамейки

и

т.

д.

Возраст: 6–7

лет.

Ход игры: воспитатель предлагает детям провести соревнование по разным видам спорта. По желанию детей выбирают судей, организаторов соревнования. Остальные дети – спортсмены. Каждый самостоятельно выбирает вид спорта, в котором будет состязаться с соперниками. Судьи присуждают баллы за выполнение задания. Игра заканчивается награждением победителей.

Сюжетно - ролевая игра "На станции технического обслуживания автомобилей"

Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.

Оборудование: строительный материал для постройки гаража, слесарные инструменты для ремонта машин, оборудование для мойки и покраске автомобилей.

Возраст: 6–7

лет.

Ход игры: сообщить детям о том, что на дорогах города очень много автомобилей и эти автомобили очень часто ломаются, поэтому нам надо открыть станцию технического обслуживания автомобилей. Детям предлагают построить большой гараж, оборудовать место под мойку автомашин, выбрать сотрудников, обслуживающий персонал. Их знакомят с новой рабочей специальностью – слесарем по ремонту машин (мотора, рулевого управления, тормозов и т. д.).

Сюжетно - ролевая игра "Пограничники"

Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».

Оборудование: граница, пограничный столб, автомат, пограничная собака, военные фуражки.

Возраст: 6–7

лет.

Ход игры: воспитатель предлагает детям побывать на государственной границе нашей Родины. Проводится беседа о том, кто охраняет границу, с какой целью, как проходит служба пограничника, каков распорядок дня военного человека. Дети самостоятельно

распределяют роли Военного командира, Начальника пограничной заставы, Пограничников, Собаководов. В игре дети применяют знания и умения, полученные на предыдущих занятиях. Необходимо обращать внимание детей на поддержку и дружескую взаимопомощь.

Сюжетно - ролевая игра "Школа"

Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.

Оборудование: ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка.

Возраст: 6–7

лет.

Ход игры: воспитатель предлагает детям поиграть в школу. Проводится беседа о том, зачем нужна школа, кто там работает, что делают ученики. По желанию детей выбирается Учитель. Остальные дети – Ученики. Учитель задает ученикам задания, они самостоятельно и старательно выполняют его. На другом уроке другой Учитель. Дети занимаются на уроках математики, родного языка, физкультуры, пения и т. д.

Сюжетно - ролевая игра "Космическое приключение"

Цель: научить применять свои знания и умения на практике, создать между детьми дружескую атмосферу, развить у них ответственность, интерес, расширить словарный запас – «космос», «планета», «Марс», «космическое пространство», «невесомость», «космодром».

Оборудование: космический корабль, медицинские инструменты для врача, плакаты видов нашей планеты из космоса.

Возраст: 6–7

лет.

Ход игры: ребятам объявляется, что через несколько минут стартует космический корабль. Желающие могут стать космическими туристами. Но, чтобы лететь в космос, нужно подумать, какими качествами нужно обладать? (Быть умным, смелым, сильным, добрым, веселым.) И еще надо быть здоровым. Кто решил отправиться в космос, должен пройти медицинскую комиссию. Врач осматривает туристов и выписывает разрешение. Дети выбирают Пилота, Врача на корабле, Штурмана. Все готовы к полету. Диспетчер объявляет старт. Пассажиры пристегивают ремни. С высоты дети рассматривают (картины) вид планеты Земля, рассуждают о том, почему ее называют голубой планетой (большая часть покрыта водой). Дети рассказывают, какие они знают океаны, моря, горы. Космический корабль делает остановку на планете Марс. Туристы выходят, осматривают планету, делают выводы о существовании жизни на этой планете. Корабль летит дальше. Следующая остановка – Юпитер. Туристы вновь осматривают планету, делятся своими знаниями и впечатлениями. Корабль возвращается на Землю.

Сюжетно - ролевая игра "Мы - военные разведчики"

Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей –

«разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Оборудование: элементы военной одежды для детей, оружие.
Возраст: 6–7 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни военных разведчиков, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Разведчиков, Часовых, Командиров, Солдат охраны, определяют цели и задачи, следят за их выполнением.

**ПРИМЕРНЫЙ ОБЪЕМ ЗНАНИЙ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ
СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР**

Возрастная группа	Название и содержание игры
С Е М Ь Я	
Младшая	«СЕМЬЯ» /дочки-матери/ Мама заботливо кормит, одевает, раздевает, укладывает спать дочку; стирает, гладит бельё, убирает в комнате. Мама идет с дочкой в парикмахерскую, наряжает ёлку, покупает в магазине еду, готовит вкусный обед. Приходят гости. Папа шофёр. Работает на грузовой машине или такси. Дочка простыла и заболела, мама повела её к врачу. Празднуют день рождения. Катаются на автобусе. Мама гуляет с дочкой, катает её на качелях, наблюдает за рыбками в аквариуме, катаются на такси.
Средняя	Мама заботится о семье, идет в магазин, покупает продукты, кормит дочку и папу. Папа строитель. Мама ведёт дочку к врачу лечить. Стирает бельё, гладит. Идёт с дочкой в кукольный театр. Приехала в гости бабушка на день рождения. Празднуют Новый год.
Старшая и подготовительная	По желанию детей.
И Г Р Ы С М А Ш И Н А М И	
Младшая	«ШОФЕР» / автобус, трамвай, троллейбус – правила уличного движения/. Ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей. На машинах возят кукол. Машины заправляют бензином, ведут на стройку. Папа – шофёр, работает на грузовой машине, наливает бензин в машину, моет её, ставит в гараж. Такси возит людей. Шофёр вежлив, осторожен, аккуратно возит людей.
Средняя	Шофёр берет машину, заправляет бензином, едет по заданию/указано в путевке/. По мосту через Волгу едут пожарные, грузовые, молочные, легковые машины. Осторожно ведут машину, чтобы не сбить людей. Пожарные машины тушат пожар, пожарники спасают людей. Машины заправляют бензином и ставят в гараж. «АВТОБУС» водитель ведет машину, кондуктор продает билеты. Люди едут на работу, в гости и т.д. Автобус едет по городу, перевозит людей, куда им надо. Например: в лес за цветами.
Старшая	«ШОФЕР» Шофер берет машину из гаража, получает задание у диспетчера, выполняет его. Правила уличного движения: грузовые, легковые, пожарные машины едут по дороге, пешеходы идут по тротуару. На красный свет светофора все люди стоят. Движение разрешается на зеленый свет. «САМОЛЕТ» ведет командир экипажа, пилоты. Перевозят людей из одного города в другой. Можно летать в другую страну. «ТРАМВАЙ» ведет вагоновожатый, люди едут на работу, в гости, в больницу, театр, домой, магазин. Кондуктор продает билеты, объявляет остановки. Автобусом и трамваем управляет водитель. Поездка на автобусе или трамвае по праздничному городу или поселку. Наш город красивый, чистый и люди берегут его.

Подготовительная	Уточняются правила пешеходного движения и транспорта. Милиционер – регулировщик следит за порядком на дороге. По тротуару ходят спокойно, не играют на мостовой, переходить улицу надо со взрослыми в установленных местах. Знать сигналы светофора.
ИГРЫ СО СТРОИТЕЛЕМ	
Младшая	Строить дом, заборчик, гараж для машин, башню, пароход. Строить из кирпичиков, досок, призм; надстраивать кирпичики в стоячем положении, плашмя. В доме будут жить куклы. Его украшают к празднику.
Средняя	Строят гараж, привозят материал на стройку, ставят машины в гараж. Строят дорогу, мост через Волгу, туристический пароход, комнату. Строители работают дружно, строят красиво. Строят зоопарк для животных. Строительство города: дома, магазины, поликлинику, театр. Забота людей друг о друге. Рабочие строят дома из кирпичей, досок, панелей, блоков, проводят отопление и электричество. Около домов сажают деревья, делают тротуары. Взрослым и детям хорошо будет жить в новом доме. Строительство улицы: транспорт, дорога, здания, дома. Строительство большого гаража, там стоит много разных машин. Строительство цирка, подводной лодки, самолета, рыболовецкого судна, космического корабля, города.
Старшая и подготовительная	Строительство туристического парохода, военного катера, родного города, космической ракеты, рыболовецкого судна, подводной лодки для изучения морского дна, цирка.
МАГАЗИН	
Младшая	В магазине работает продавец, продает овощи, молоко, конфеты, фрукты. Продукты взвешивают на весах. Продавец вежлив с покупателями.
Средняя	В магазине продают молоко, хлеб. Деньги платят кассиру, он выдает чек. Продавец получает чеки и взвешивает продукты, отпускает товар. Продавец вежливо разговаривает с покупателями
Старшая	Магазин игрушек, продавец отпускает игрушки. Покупатели платят деньги в кассу, чеки отдают продавцу. Магазин готовая одежда. Дочке или сыну можно купить красивую одежду. Вежливые отношения между продавцами и покупателями. Магазин хлебный, кондитерский. Углубляется работа продавца и кассира.
Подготовительная	Магазин хлебный, кондитерский. Закреплять вежливое отношение продавца и покупателя. Покупатели выбирают товар, платят деньги в кассу, отдают чек продавцу и получают продукты. «ГОТОВАЯ ОДЕЖДА» – Родители покупают детям одежду. Деньги платят в кассу. Покупатели и продавцы вежливо обращаются друг с другом. «ТКАНИ» – можно купить материал на платье, костюм и т.д. Уточняются взаимоотношения продавца и кассира с покупателями. «БАШМАЧОК» – можно купить обувь. Примеряют. Продавец обслуживает покупателя. Покупатели платят деньги в кассу. Покупки им заворачивает продавец.

ДЕТСКИЙ САД	
Младшая	Дети в детском саду занимаются гимнастикой. Воспитатели занимаются с детьми на физкультурных и музыкальных занятиях, показывают кукольный театр.
Средняя	Проводят с детьми разные занятия, гуляют, показывают кукольный театр, делают гимнастику, едят, рисуют, проводят подвижные игры.
Старшая	В детском саду дети играют, занимаются, гуляют, спят, едят. Воспитатели проводят праздники, дни рождения, готовят подарки именинникам. Хорошо живут дети в детском саду, заботятся друг о друге, взрослые заботятся о детях. Новогодний праздник у детей, пришел Дед Мороз, Снегурочка, Петрушка, дети показывают концерт.
Подготовительная	Воспитатель, няня заботятся о детях, занимаются с ними, гуляют, кормят, укладывают спать. Повара готовят вкусную еду. Врач осматривает и дает витамины детям. Заведующая ДОО заботится, чтобы у всех все было для работы и был красивым детский сад. Взрослые ласковы и внимательны с детьми.
ПАРОХОД	
Младшая	Строят пароход, прогулка по Волге. Мамы с дочками катаются. Капитан отдает команды. Штурвальный ведет пароход. На остановках идут в магазин, парикмахерскую, к врачу.
Средняя	Рыболовы взяли сети, поехали ловить рыбу, вся команда помогает друг другу, привозят рыбу в магазин. Продавцы продают рыбу людям. Изучение морского дна: растения, рыбы. На туристическом теплоходе едут по Волге, отдыхают. На остановках выходят, идут в магазин, парикмахерскую, поликлинику, магазин, театр. Моряки моют палубу, убирают трап, выполняют команды капитана.
Старшая	«ПОДВОДНАЯ ЛОДКА» – моряки на подводной лодке опускаются в морские глубины, наблюдают за растениями, животными на морском дне. Есть капитан, моряки, кок, ученые. «РЫБОЛОВЕЦКОЕ СУДНО» – рыбаки ловят рыбу, привозят в город отдают в столовую для приготовления пищи. После этого идут в парикмахерскую, больницу, театр. «БАРЖА» перевозит грузы: строительные материалы, продукты. Матросы быстро выполняют команды капитана. Рулевой ведет баржу по курсу. Кок готовит еду, кормит команду. «ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПАРОХОД» папы и мамы едут с детьми отдыхать по Волге, едят в столовой, смотрят театральные представления, гуляют по городу.

Подготовительная	Построили туристический пароход, поехали в Астрахань, Ростов, Москву отдыхать. На остановках гуляли по городу. «ВОЕННЫЙ КАТЕР»- охрана границ, тренировки моряков. Медицинский осмотр. Едят, занимаются, едут охранять границы, ловят рыбу в сети, хранят в холодильнике, отдают в столовую, в детский сад. Изучение морского дна- ученые изучают растения, дно, животных, рыб. Капитан с матросами ведет корабль по курсу. Врач проверяет здоровье, кок- кормит.
СТОЛОВАЯ - КУЛИНАРИЯ	
Средняя	Повар готовит еду. В столовой кормят моряков, шоферов, парикмахеров. Повар готовит еду вкусную, все люди благодарят его.
Старшая	На кухне повара готовят еду. Официанты вежливо обслуживают посетителей.
Подготовительная	Повара готовят вкусную пищу, в столовой есть меню. Посетители по меню заказывают еду. Официанты обслуживают посетителей, вежливо разговаривают.. В кулинарии готовят пирожки, пельмени. Деньги платят в кассу.
БИБЛИОТЕКА	
Старшая	В библиотеке много книг, они стоят на стеллажах. Библиотекарь выдает книги читателям, заполняет формуляр. Библиотекарь и читатель уважают друг друга, вежливо общаются. Книги надо беречь. В читательском зале читатель выбирает книги, библиотекарь выдает ему по читательскому билету.
Подготовительная	В читательском зале библиотекарь выдает книги по читательскому билету, заполняет формуляр. Книги надо беречь. В читательском зале соблюдают тишину. В библиотеке много книг, библиотекарь заботиться о том, чтобы читатели получили интересные книги. Выдает их на дом. Книги хранятся на стеллажах- полках.
КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	
Средняя	Показ детям знакомой сказки. Выезд артистов в больницу, у больных должно быть хорошее настроение.
Старшая	Показ любимых сказок, кинофильмов. Артисты приехали к пограничникам, строителям.
Подготовительная	Показ ученикам любимой сказки. Артисты приехали с концертом к пограничникам. Показ любимых сцен из жизни детей. Показ спектаклей воинам Российской Армии, школьникам, строителям.
ЗООПАРК - ЦИРК	
Старшая	Строительство зоопарка. Дрессировка, кормление зверей. Экскурсовод рассказывает о животных.
Подготовительная	В цирке дрессируют животных, показывают представление. Билеты продаются в кассе. Контролер проверяет билеты, следит за порядком во время представления.
ПОЧТА	
Старшая и подготовительная	Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы и посылки. В Письма, открытки и телеграммы разносят почтальоны. В письмах, открытках и телеграммах люди сообщают о здоровье, поздравляют с праздником. У почтальона большая сумка с письмами, газетами. Письма разносят по адресу. Конверт, марку покупают на почте, или в киоске. На конверте пишут адрес: город, улицу, номер дома.

КОСМИЧЕСКИЕ ПОЛЕТЫ	
Старшая	Тренировка космонавтов, полет в космос для изучения звезд. Построили космическую ракету, космонавты полетели на луну изучать лунные породы. Их здоровье проверяют врачи до и после полета. Пока они в полете – едят специализированную пищу, которую приготовил повара. Она не такая как на земле.
Подготовительная	Полет на луну, тренировка, ученье. Полет, фотографирование луны, оставляют вымпел России на луне. Проверка здоровья. Повара, врачи, конструкторы заботятся о космонавтах. Космонавты изучают в космосе звезды, солнце, луну
ВОЕНИЗИРОВАННЫЕ ИГРЫ	
Старшая	«ПОГРАНИЧНИКИ» смелые, ловкие люди. Ученье пограничников, занятия, отдых. Дрессировка собак. Пограничник на посту. «РОССИЙСКАЯ АРМИЯ» – солдаты смелые, ловкие. Тренировка солдат, учеба, спорт, отдых. Военные ученья. Награждения отличников учебы. Солдат выполняет приказ командира.
Подготовительная	«ВОЕННЫЙ КАТЕР» – учеба, тренировка, отдых моряков. Медицинский осмотр. Охраняют границы. «ПОГРАНИЧНИКИ» – ученье, тренировка, отдых солдат. Они заботятся о том, чтобы люди спокойно жили. Выполняют приказы командира. «ЛЕТЧИКИ» – тренируются, готовятся учебному полету, ведут самолеты, выполняют задания, возвращаются.
ШКОЛА	
Подготовительная	Дети в школе называются учениками. Их учат учителя. Она проводит уроки чтения, математика, письма. Учительница любит своих учеников, хочет, чтобы они много знали. Школьники очень хотят учиться. Учитель ведет урок, учит учеников читать, писать, рисовать. Школьники готовят уроки, отвечают на уроке. Учительница ходит с учениками в театр, на прогулку.

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМАТИКИ ИГР

С Е М Ь Я	
Младшая	1. Кукольный театр и сюжетно-дидактические игры на темы: «Уложим куклу спать», «Накормим куклу обедом», «У куклы елка», «Купание куклы», «Мама с дочкой гуляет». 2. Игры воспитателя с детьми (для пассивных детей). 3. Внесение игрушек (кукол в легко снимающейся одежде, посуду, кровать с постельными принадлежностями) и их обыгрывание.
Средняя	1. Кукольный театр и сюжетно-дидактические игры на темы: «Устроим кукле комнату», «День рождения куклы», «Стирка кукольного белья». 2. Внесение, обыгрывание игрушек и игровых материалов (мебель, посуда, столовая, чайная, кухонная, одежда для кукол летняя зимняя, предметы для стирки). 3. Чтение Е.Благинина «Аленушка», А.Барто «Машенька», И.Кардашова «Как мы живем».
Д Е Т С К И Й С А Д	
Младшая	1. Кукольный театр и сюжетно-дидактические игры на темы: «Куклы на прогулке», «Оденем куклу на прогулку», «Куклы на музыкальном занятии», «У кукол праздник». 2. Внесение игрушек и игровых материалов (кукол в разной одежде, посуду чайную и столовую, пианино).
Средняя	1. Кукольный театр и сюжетно-дидактические игры на темы: «Научим куклу рассказывать сказки», «Лешка на елке в детском саду», «Покажем куклам театр». 2. Внесение игрушек и материалов (маленькие книжки, посуда столовая и чайная, пианино, аптечка). 3. Беседа с детьми после игр с целью уточнения содержания. 4. Пример товарища для пассивных детей. 5. Наблюдение за работой сотрудников детского сада (повар, врач, музыкальный руководитель). 6. Чтение И.Забила «Ясочкин садик», И.Гринберг «Наше лето».
М А Г А З И Н	
Младшая	1. Кукольный театр и сюжетно-дидактические игры на темы: «Магазин овощи», «Магазин Фрукты», «Лото». 2. Внесение игрушек и материалов: конфет, фруктов, овощей, весы, халаты). 3. Выполнение роли продавца воспитателем в игре с пассивными детьми.
Средняя	1. Сюжетно-дидактическая игра «Гастроном». 2. Показ кукольного театра «Мишка пришел в магазин». 3. Внесение игрушек и материалов: хлебные изделия, конфеты, печенье, сыр, весы, чеки, касса). Поделки и атрибуты сделанные детьми. 4. Беседы с детьми после игр с целью уточнения содержания. 5. Пример товарища в игре (особенно для пассивных детей). 6. Экскурсия в старшую группу.

Старшая	1. Экскурсия в подготовительную к школе группу в магазины «Детский мир», «Готовая одежда». 2. Встреча с продавцами магазина «Готовая одежда». 3. Изготовление с детьми атрибутов и материалов для игры: игрушек, кассу, чеки, шитье, одежду. 4. Беседы после игры «Как мы играли». 5. Показ кукольного театра «В магазине одежда», «В магазине Детский мир». 6. Чтение С.Михалкова «Андрюша».
Подготовительная	1. Сюжетно-дидактическая игра «Экскурсия в магазины «Ткани», «Обувь». 2. Встреча с продавцом магазина «Ткани», «Обувь». 3. Беседа «Мы были в магазине» (вычленение ролей). 4. Поделки материалов с детьми (касса, чеки, деньги), сбор лоскутиков различных тканей и кукольной обуви. 5. Чтение М.Ильина и Е.Сегал «Рассказы о том, что тебя окружает».
СТРОИТЕЛИ	
Младшая	1. Сюжетно-дидактическая игра на тему: «Построим ограду для курочек» и т.д. 2. Сюрпризные постройки, обыгрывание их с детьми (особенно с пассивными). 3. Внесение строительного материала и игрушек для обыгрывания построек. 4. Поощрение игр со строительным материалом.
Средняя	1. Сюжетно-дидактические игры на тему: «Построим для машин гараж», «Построим куклам новый дом», «Построим мост через реку». 2. Кукольный театр: «Мишка с зайчиком построили дом». 3. Внесение строительных материалов и мелких игрушек для обыгрывания построек. 4. Беседы с детьми после игр (вычленение ролей). 5. Положительный пример товарища.
Старшая	1. Ознакомление со зданиями жилого дома, магазином, поликлиникой, больницей, театром, цирком. 2. Наблюдение и рассматривание транспорта. 3. Ознакомление со стройкой. 4. Обучение детей приемам конструирования через сюжетно-дидактические игры. 5. Беседы о строительстве (вычленение ролей). 6. Беседы после игр (уточнение и закрепление знаний, анализ). 7. Чтение С.Баруздина «Кто построил этот дом».
Подготовительная	1. Экскурсии по городу для ознакомления с красивыми зданиями, школой, театром, метро, клубом, цирком, магазином. 2. Рассматривание альбомов с иллюстрациями, фотографиями, рисунками, чертежами различных построек. 3. Обучение детей приемам конструирования через сюжетно-дидактическую игру. 4. Встреча с лучшими строителями (родителями). 5. Чтение А.Барто «Я живу в Москве», А.Кардешева «Громов», «Строитель». 6. Беседы с детьми о строительстве (вычленение ролей).

Подготовительная	7. Беседы с детьми после игр (уточнение содержания, выявление взаимоотношений детей в игре).
М А Ш И Н Ы	
Младшая	1. Сюжетно-дидактические игры: «Куклы поехали кататься на автобусе», «Шофера везут на стройку строительный материал». 2. Кукольный театр: «Папа шофер». 3. Внесение игрушек: грузовые автомобили, автобусы, трамваи. 4. Игры воспитателя с детьми (кондуктор в автобусе).
Средняя	1. Сюжетно-дидактические игры: «Куклы едут по городу», «Мы едим на автобусе». 2. Кукольный театр: «Как Мишка и Зайка тушили пожар». 3. Внесение игрушек: грузовые машины, молочные, легковые, автобус, пожарные машины. 4. Беседы с детьми после игр с целью уточнения содержания. 5. Положительный пример товарища. 6. Наблюдения за различными видами транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, такси).
Старшая	1. Наблюдение за различными видами транспорта (автобус, такси, трамвай). 2. Наблюдение за движением транспорта на перекрестке. 3. Встреча с шофером (родителем). 4. Беседы с детьми о транспорте по картине «Улица города» (вычленение ролей). 5. Поделка с детьми материалов и атрибутов (светофор, дорожные знаки. Внесение транспортных игрушек). 6. Беседы после игры с целью уточнения содержания. 7. Чтение И.Калинина «Машины», О.Высотская «Мамин троллейбус», М.Илбин и Е.Сегал «Машины на нашей улице». 8. Дидактические игры: «Кто что ведет?», «Кто какую машину встретил».
Подготовительная	1. Наблюдение за работой постового милиционера. 2. Встреча с работниками ГАИ. 3. Поделки с детьми атрибутов к игре: светофор, дорожные знаки, жезл регулировщика. 4. Беседы с детьми о правилах дорожного движения. 5. Беседы с детьми после игр. 6. Чтение И.Седугин «Разговор машин», К.Корунов «Едет, спешит мальчик», Б.Жидков «Светофор». 7. Дидактические игры: «Транспорт» (лото), «Правила дорожного движения». 8. Диафильм «Дядя Степа – милиционер».
П А Р О Х О Д	
Младшая	1. Сюжетно-дидактическая игра: «Прогулка на пароходе». 2. Кукольный театр: «Как мишка с зайкой катались на пароходе». 3. Внесение игрушек и материалов (строительный материал, флажки, штурвал). 4. Совместное с воспитателем строительство корабля, воспитатель в игре с пассивными детьми берет на себя роль капитана.

Средняя	1. Сюжетно-дидактическая игра: «Рыболовецкое судно». 2. Кукольный театр «Как Петя и Витя отдыхали на пароходе». 3. Внесение материалов для игры (строительный материал, штурвал, бинокль, сети). 4. Пример товарища (как выполняет роль - капитан, штурвальный) для пассивных детей. 5. Беседы с детьми после игр с целью уточнения содержания. 6. Рассказ воспитателя о жизни рыбаков.
Старшая	1. Встреча с моряками. 2. Беседа с детьми о жизни на пассажирском судне (вычленение ролей). 3. Поделка с детьми материалов (бинокль, бескозырки, спасательные круги, рупор). 4. Беседа после игр (для уточнения содержания). 5. Чтение Б.Житков «На пароходе», И.Соколовская «Радист», М.Большинцев «У самого синего моря».
Подготовительная	1. Просмотр киножурнала о рыболовецкой флотилии «Слава». 2. Встреча с моряками. 3. Беседы о рыболовецком судне (вычленение ролей). 4. Поделка материалов с детьми: звездочки, бескозырки, бинокль, рупор. 5. Беседа «Как мы играли». 6. Диафильм: «Кто в море живет». 7. Чтение: «Два радиста», «Самый лучший пароход» С.Сахаров. 8. Беседа о военном катере (задачи военного катера, роль членов команды).
ПАРИКМАХЕРСКАЯ	
Младшая	1. Сюжетно-дидактическая игра: «Мама с дочкой пришли в парикмахерскую». 2. Кукольный театр: «Как мишка и зайка ходили в парикмахерскую». 3. Внесение игровых материалов (зеркало, ножницы, расческа, халатик). 4. В играх с пассивными детьми воспитатель берет на себя роль парикмахера.
Средняя	1. Сюжетно-дидактическая игра «Парикмахерская». 2. Кукольный театр: «Маша в парикмахерской». 3. Внесение игровых материалов (машина для стрижки, одеколон, касса, салфетки). 4. Беседы с детьми до игры «Как мы играем или будем играть». 5. Беседы с детьми после игры «Как мы играли». 6. Пример товарища в игре для пассивных детей. 7. Совет воспитателя открыть парикмахерскую на пароходе.
Старшая	1. Экскурсия в парикмахерскую. 2. Встреча с парикмахером. 3. Беседы о парикмахерской (вычленение ролей). 4. Изготовление с детьми материалов для игры: ножницы, расчески, машинки для бритья. 5. Беседы с детьми после игр с целью уточнения содержания.

Подготовительная	1. Экскурсия в парикмахерскую. 2. Рассказы детей «Как мы ходили в парикмахерскую». 3. Поделки с детьми материалов: ножниц, салфеток, приборов для бритья. 4. Беседы с детьми «Как мы играли», «Как еще можно интересно играть в парикмахерскую»
ПОЛИКЛИНИКА-АПТЕКА-ОПТИКА-БОЛЬНИЦА-СКОРАЯ ПОМОЩЬ	
Младшая	1. Сюжетно-дидактическая игра «Врач», «Доктор». 2. Кукольный театр «Мама с дочкой пришли к врачу». 3. Внесение игровых материалов: градусник, бинты, фонендоскоп. 4. В играх с пассивными детьми воспитатель берет на себя роль врача.
Средняя	1. Сюжетно-дидактическая игра «Врач приехал к больной Марине». 2. Кукольный театр «Миша заболел». 3. Внесение игровых материалов: халат, шапочка, сумка, шприц, градусник, бинты. 4. Беседы с детьми «Как мы играли». 5. Пример товарища (особенно для пассивных детей). 6. Посещение медицинского кабинета детского сада.
Старшая	1. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. 2. Встреча детей в групповой комнате с мед.сестрой. 3. Диафильм «Боевая сестра». 4. Чтение А.Барто «Мы с Тамарой санитарки», А.Кардашова «Наш доктор», С.Маршак «Ледяной остров». 5. Беседы с детьми о роли материалов (шприц, пинцет, шпатель, фонендоскоп, карточки для больных). Внесение халата, весов медицинских, часов песочных. 6. Изготовление с детьми атрибутов для игры. 7. Кукольный театр «В больнице», «В поликлинике». 8. Беседа «Я с мамой на приеме у врача».
Подготовительная	1. Встреча с врачом (глазным в детском саду). 2. Настольный театр «У глазного врача». 3. Беседа с детьми о работе глазного врача. 4. Поделка с детьми материалов (таблица для проверки зрения, карточки). 5. Рассказ врача детского сада о работе рентгенолога. 6. Диафильм «Дядя Степа на приеме у врача». 7. Сюжетно-дидактическая игра «У врача рентгенолога». 8. Беседа с детьми о работе рентгенолога. 9. Рассказы детей «Как я буду играть в поликлинику».
СТОЛОВАЯ-КУЛИНАРИЯ	
Средняя	1. Сюжетно-дидактическая игра «Накормим кукол обедом». 2. Кукольный театр «Миша с зайкой в столовой». 3. Внесение игрушек: кухонная и столовая посуда, скатерти, салфетки. 4. Беседы с детьми «Как мы играем, играли в столовую». 5. Пример товарища в игре для пассивных детей. 6. Наблюдение за трудом повара: что делает, что ему нужно для работы. 7. Дидактическая игра «Кому что для работы нужно?».

Старшая	1. Экскурсия в столовую (самообслуживание). 2. Встреча с официантами (родителями). 3. Беседа о столовой (роль раздатчика, кассира, посетителя). 4. Внесение игровых материалов: халатов. Столовой и кухонной посуды. Поделка с детьми пирожков, овощей, фруктов. 5. Беседа с детьми «Как мы играли в столовую, как можно еще играть».
Подготовительная	1. Наблюдение за работой повара на кухне, как готовится пища. 2. Приготовление винегрета. 3. Рассказы детей «Я была с мамой в столовой, кулинарии». 4. Встреча с работниками кухни. 5. Поделки игрового материала: пирожки, торта, пирожные, кексы, ватрушки, печенье. 6. Беседы с детьми после игр для уточнения содержания.
КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	
Средняя	1. Сюжетно-дидактическая игра «Как мишка с зайчиком пошли в кукольный театр». 2. Кукольный театр «Репка», «Колобок», Курочка Ряба». 3. Внесение персонажей кукольного театра по данным сказкам. 4. Врач из больницы просит показать для больных кукольный театр (по совету воспитателя). 5. Беседы после игры.
Старшая	1. Посещение кукольного театра. 2. Встреча с актерами кукольного театра. 3. Внесение персонажей и декорации кукольного театра по знакомым детям произведениям. 4. Беседа с детьми о работе артистов кукольного театра. 5. Беседа с детьми после игры (Любимый кукольный персонаж).
Подготовительная	1. Посещение кукольного театра. 2. Встреча с учениками – членами кукольного театра. 3. Поделки некоторых персонажей кукольного театра вместе с детьми. 4. Советы воспитателя поехать с концертами к «пограничникам», «строителям». 5. Беседа «Хорошо у нас в саду (какие спектакли дети показывали и что еще могут показать солдатам, школьникам, строителям).
ЗООПАРК – ЦИРК	
Старшая	1. Экскурсия в зоопарк. 2. Встреча с работниками зоопарка. 3. Беседа о зоопарке (вычленение ролей). 4. Строительство детьми зоопарка. Внесение наборов игрушек-животных. 5. Беседы с детьми после игры с целью уточнения содержания. 6. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Наш зоопарк». 7. Чтение С.Маршака «Детки в клетке», Б.Житков «Про слона», С.Баруздина «Рави и Шави».

Подготовительная	1. Посещение цирка. 2. Встреча с артистами цирка. 3. Беседа «Что мы видели в цирке» (вычленение ролей). 4. Поделки с детьми материалов к игре: шапочки, маски, игрушки-дергунчики). 5. Беседы с детьми после игр с целью уточнения содержания. 6. Чтение В.Дуров «Мои звери».
КОСМИЧЕСКИЕ ПОЛЕТЫ	
Старшая	1. Рассказ воспитателя о космонавтах. 2. Чтение отрывков из книги Ю.Гагарина «Дорога в космос», И.Туркина «Звездный городок». 3. Беседы о космонавтах. 4. Рассматривание иллюстраций космических ракет. 5. Подготовка материалов к игре (строительство ракет, космодрома, изготовления шлемов). 6. Беседы после игр с целью уточнения содержания.
Подготовительная	1. Просмотр киножурнала «Человек вышел в космос». 2. Чтение отрывков из книги А.Мельникова «Звездный капитан», И.Титова «Первый космонавт». 3. Составление альбома «Наши космонавты». 4. Беседы с детьми о работе космонавтов (вычленение ролей в игре и их действия). 5. Подготовка материалов к игре (строительство ракеты, изготовление шлемов, панели управления).
ВОЕНИЗИРОВАННЫЕ ИГРЫ	
Старшая	1. Встреча с солдатами. 2. Чтение А.Барто «На заставе», З.Александрова «Дозор», С.Маршак «Пограничники». 3. Беседа с детьми о пограничниках (вычленение ролей). 4. Подготовка материалов с детьми (звездочки, бинокль). 5. Рассказы детей о пограничниках. 6. Беседы с детьми после игры в пограничников.
Подготовительная	1. Встреча с воинами. 2. Чтение Л.Кассиль «Памятник Советскому солдату», Б.Житков «Красный командир», В.Мишьяев «Земляки». 3. Беседы с детьми о Российской армии (вычленение ролей). 4. Подготовка материалов с детьми (звездочки, бинокли, пограничный столб, пилотки). 5. Рассказы детей о пограничниках. 6. Беседы с детьми после игры в армию. 7. Составление альбома о Российской Армии. 8. Диафильм «Собака – разведчик».
ПОЧТА	
Старшая	1. Экскурсия на почту. 2. Встреча с почтальоном. 3. Чтение С.Маршака «Почта». 4. Поделка материалов с детьми (сумка почтальона, письма, журналы, марки). 5. Беседы с детьми «Как мы играли» (уточнение содержания игры).

Подготовительная	1. Экскурсия на почту. 2. Беседы с детьми о почте (вычленение ролей, уяснение действий). 3. Написание письма детям другого детского сада. 4. Поделка с детьми материалов для игр (конверты, бланки для телеграмм, штемпель, почтовый ящик). 5. Беседы с детьми после для уточнения содержания.
Б И Б Л И О Т Е К А	
Старшая	1. Экскурсия в библиотеку. 2. Встреча с библиотекарем. 3. Поделка с детьми материалов для игр (собрание иллюстраций, книг, изготовление мелких книжек, журналов). 4. Беседы с детьми о работе Библиотекаря. 5. Беседы после игр с целью уточнения содержания.
Подготовительная	1. Экскурсия в читальный зал. 2. Встреча с работниками библиотеки. 3. Беседа с детьми о библиотеке (вычленение ролей, уяснение действий). 4. Поделки с детьми для игр: книги, формуляры, читательские билеты. 5. Встреча в библиотеке со школьниками – читателями библиотеки. 6. Организация в библиотеке выставки – витрины интересных книг одного автора или на определенную тему. 7. Чтение М.Ильина и Е.Сегал «Рассказы о том, что тебя окружает».
Ш К О Л А	
Подготовительная	1. Экскурсия в школу. 2. Встреча с учительницей. 3. Кинофильм «Первоклассница». 4. Беседы об учительнице и школьниках. 5. Поделки материалов с детьми (тетради, книги, классный журнал). 6. Чтение Л.Толстой «Филиппок», Л.Воронкова «Подружки идут в школу», С.Маршак «Песня о первом сентябре». 7. Беседы с детьми после игр «Как мы играли в школу».

ПРИМЕРНЫЙ ДИАПОЗОН РАЗВИТИЯ ИГРОВЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДЕТЕЙ
4 –ГО ГОДА ЖИЗНИ
(МЛАДШАЯ ГРУППА)

Месяц	Виды игр
СЕНТЯБРЬ	1. ДОЧКИ-МАТЕРИ : мама заботливо кормит, одевает, раздевает, укладывает спать дочку. 2. ШОФЕР ведет машину осторожно, чтобы не наехать на людей. На машинах возят кукол, строительный материал. 3. СТРОИТЬ дом, заборчик, надстраивать кирпичики в стоячем положении.
ОКТАБРЬ	1. ДОЧКИ-МАТЕРИ: мама стирает, гладит белье, убирает в комнате, заботливо кормит и укладывает спать дочку. У дочки болит палец, мама ведет ее к доктору. 2. ШОФЕР осторожно возит кукол. Машины заправляют бензином, везут материал на стройку. 3. СТРОЯТ гараж для машин, дом. Надстраивают кирпичики плашмя и в стоячем положении. Строят из кирпичиков, досок, призм.
НОЯБРЬ	1. СТРОИТЕЛИ строят дом, забор. Здесь будут жить куклы. Шоферы привозят на стройку строительный материал. Дом украшают. Класть кирпичики на большую плоскость, ровно приложить один к другому. 2. ПАРИКМАХЕР причесывает волосы, стрижет. Он вежлив с клиентами, внимателен. В парикмахерскую пришли мама с дочкой. 3. ДОЧКИ-МАТЕРИ: мама заботливо кормит дочку, идет с ней гулять, в парикмахерскую.
ДЕКАБРЬ	1. ДОЧКИ-МАТЕРИ: наряжают елку, покупают в магазине еду, готовят вкусную пищу, ходят в гости. 2. В МАГАЗИНЕ работает продавец, продает конфеты, фрукты, овощи. 3. СТРОИТЕЛИ строят дом, детский сад, гараж, башню. Украшают их к празднику. Привозят «детей» (кукол, матрешек) в детский сад. Строят из разнообразного материала: кирпичики, призмы, дощечки.
ЯНВАРЬ	ДОЧКИ-МАТЕРИ: папа «шофер», он работает на грузовой машине, возит кубики на стройку, наливает бензин в машину, моет её, ставит в гараж. Мама заботится о членах семьи, готовит еду, кормит дочку, укладывает спать. ПОЛИКЛИНИКА: врач принимает больных, спрашивает, что болит, прослушивает, назначает лечение. Врач внимательный и вежливый. Дочка простыла и заболела. Мама повела её к врачу. Врач ставит градусник, прослушивает, лечит. Мама лечит дочь дома.

ФЕВРАЛЬ	СТРОИТЕЛИ строят дороги, мосты, по ним едут машины. Мосты большие, красивые.. Делают перекрытия. ДОЧКИ-МАТЕРИ: мама покупает продукты, готовит еду. Празднуют «День рождения». Катание на автобусе. АВТОБУС: едут люди на работу, домой, в гости, кино, магазин, к врачу. Водитель автобуса громко объявляет остановки. Он вежлив с людьми, которые едут в автобусе
МАРТ	ДОЧКИ-МАТЕРИ: мама заботливо кормит дочку, купает её, гуляет с ней, качает на качелях, наблюдает за рыбками в аквариуме. ПАРИКМАХЕР: стрижет, бреет, причесывает, освежает одеколоном, предлагает посмотреть в зеркало. СТРОИТЕЛЬСТВО парохода. Гуляют по реке, мамы с дочками катаются.
АПРЕЛЬ	ШОФЕР: утром машины выезжают из гаража, заправляются бензином, возят материал на стройку. Такси возит людей. Водитель вежлив с клиентами, осторожно возит людей. МАГАЗИН: продавец продает молоко, конфеты. Конфеты взвешивают на весах. Продавец вежлив с покупателями. ДОЧКИ-МАТЕРИ: мама с дочкой покупает продукты, катается на такси.
МАЙ	ПОЛИКЛИНИКА: работает врач и медсестра. Врач слушает больных, назначает лечение. Медсестра ставит градусник, делает уколы, перевязки. Она заботится о больных. МАГАЗИНЕ продают овощи, фрукты, которые взвешивают на весах. ДОЧКИ-МАТЕРИ: мама гуляет с дочкой, едет отдыхать в деревню или на море.

**ПРИМЕРНЫЙ ДИАПОЗОН РАЗВИТИЯ ИГРОВЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДЕТЕЙ
5-ГО ГОДА ЖИЗНИ
(СРЕДНЯЯ ГРУППА)**

месяц	Вид игры
СЕНТЯБРЬ	ДОЧКИ-МАТЕРИ: мама заботится о семье, готовит еду, кормит дочку и папу. Папа строитель. Мама идет в больницу, лечит дочку, у неё болит голова, она кашляет. ПАРИКМАХЕРСКАЯ: мастер клиентов стрижет, бреет, освежает, причесывает. Дамский и мужской зал. Разговаривает вежливо, приветливо. СТРОИТЕЛИ строят гараж, шоферы привозят строительный материал. Ставят машины в гараж. МАШИНЫ: шофер берет машину, заправляет бензином, едет по заданию (указано в правах).
ОКТЯБРЬ	ПОЛИКЛИНИКА: врач прослушивает, смотрит язык, горло, выписывает рецепт. Мед.сестра ставит градусник, делает уколы, прогревает (грелка). АПТЕКА: готовят лекарство, выдают по рецепту. ДОЧКИ-МАТЕРИ: мама стирает белье, гладит его, готовит еду, идет с дочкой в кукольный театр. КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР: показ детьми знакомой сказки.
НОЯБРЬ	АПТЕКА: готовят лекарства и выдают их по рецепту. Деньги платят в кассу. ПОЖАРНЫЕ МАШИНЫ: тушат пожар, спасают людей. Её тоже заправляют бензином и ставят в гараж. ДЕСТКИЙ САД: занятия, гуляют, кукольный театр. ПАРИКМАХЕРСКАЯ: мастер причесывает, стрижет. Деньги платят в кассу.
ДЕКАБРЬ	БОЛЬНИЦА ДЛЯ ЗВЕРЕЙ: их лечат, поят лекарством, ставят грелки, заботятся о зверятах. СТРОИТЕЛИ строят дорогу, мост через реку, потом по мосту и дороге едут машины (пожарные, грузовые, молочные, грузовые, легковые). Шоферы едут на зеленый свет, стоят на красный, осторожно ведут машину, чтобы не сбить людей. ДОЧКИ-МАТЕРИ: бабушка приехала в гости на день рождения. Мама идет в магазин, покупает конфеты, еду. Готовит обед. ПАРОХОД: рыболовы взяли сети, поехали ловить рыбу, вся команда помогает друг другу.

ЯНВАРЬ	МАГАЗИН: продают молоко, хлеб. Деньги платят кассиру- он выдает чеки. ДОЧКИ-МАТЕРИ: дети наряжают ёлку, празднуют Новый год, мама готовит еду. РЫБОЛОВЕЦКОЕ СУДНО: ловят рыбу, привозят в магазин, её продают людям. ДЕТСКИЙ САД: гимнастика, кормление, музыкальное занятие, рисование, подвижные игры.
ФЕВРАЛЬ	АВТОБУС: водитель ведет машину, кондуктор продает билеты. Люди едут на работу, домой, в гости. ПАРИКМАХЕРСКАЯ для детей: стригут, причесывают на специальных стульях. ПАРОХОД: изучают морское дно, растения, рыб. СТОЛОВАЯ: повар готовит пищу, кормит моряков, шоферов, парикмахеров. Повар готовит еду вкусную, все люди благодарят его.
МАРТ	МАГАЗИН: продавец взвешивает продукты, получает чеки, отпускает товары. Кассир берёт деньги – дает чеки. Продавец вежливо разговаривает с покупателями. СКОРАЯ ПОМОЩЬ: врач приезжает на дом, лечит, прослушивает, смотрит на горло. Мед.сестра делает укол, кладет грелки. СТРОИТЕЛЬСТВО парохода: туристический пароход – едут по реке, отдыхают. СТОЛОВАЯ: повара готовят еду. Кормят строителей, врачей, продавцов.
АПРЕЛЬ	СТРОИТЕЛЬСТВО гаражей, башни, комнаты. Строители работают дружно, строят красиво. ПОЛИКЛИНИКА: врач просматривает больного, назначает лечение, мед.сестра делает уколы, мажет, бинтует, прогревает. ПАРОХОД: едут по реке. На остановках выходят в разных городах, смотрят город, едут в магазин, поликлинику, парикмахерскую. БОЛЬНИЦА: кладут больного в больницу, лечат его. По телефону сообщают о его здоровье. КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР: выезд артистов в больницу. У больных должно быть хорошее настроение.
МАЙ	СТРОИТЕЛИ: строят зоопарк для животных, ставят клетки, размещают там животных, кормят и моют их. Люди заботятся о животных. АВТОБУС: едет по городу, развозит людей на работу, домой, магазины, театр, в лес за цветами. СКОРАЯ ПОМОЩЬ: врач едет на дом, лечить больного. ДОЧКИ-МАТЕРИ: празднуют день рождения.

ПРИМЕРНЫЙ ДИАПОЗОН РАЗВИТИЯ ИГРОВЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДЕТЕЙ

6-ГО ГОДА ЖИЗНИ

(СТАРШАЯ ГРУППА)

МЕСЯЦ	ВИДЫ ИГР
СЕНТЯБРЬ	ДЕТСКИЙ САД: музыкальные занятия, праздники, дни рождения, поделки подарков для именинников. Хорошо живется детям в саду: забота друг о друге. СТРОИТЕЛЬСТВО ГОРОДА: дома, магазины, больница, театр. Строители строят дома из кирпичей, досок, панелей, блоков. Проводят отопление, электричество. Около дома сажают деревья, делают тротуары. Взрослым и детям хорошо будет жить в новом доме. Строительство улицы, транспорт, правила движения. ПОЛИКЛИНИКИ: глазное отделение. Врач проверяет зрение с помощью таблицы. Мед.сестра пишет рецепт для очков. Люди покупают очки в оптике. ГАРАЖ: строят большой гараж, там стоит много разных машин. Шофер берет права, получает задание у диспетчера, выполняет его. Идет после работы в поликлинику.
ОКТЯБРЬ	МАГАЗИН игрушек: продавец отпускает игрушки, посетители платят деньги в кассу, чеки отдают продавцу. ПРАВИЛА УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ: машины грузовые, легковые, пожарные, самосвалы едут по дороге, пешеходы идут по тротуару. Движение разрешается на зеленый свет. На свет красный стоим. СТРОИТЕЛЬСТВО «цирка», игра в цирк, дрессировка животных, выступление на арене. ДЕТСКИЙ САД: прием, игры, осмотр мед.сестрой, завтрак. ПОЧТА: люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы. В них люди сообщают о здоровье, поздравляют с праздником. Письма, телеграммы разносит почтальон. У него большая сумка с письмами. Письма разносят по адресам.
НОЯБРЬ	ПОЛИКЛИНИКА: терапевт лечит людей, прослушивает, проверяет давление. Мед.сестра делает уколы, перевязывает, прогревает. АПТЕКА: готовят лекарство, отпускают по рецептам больным. Заботятся о здоровье больных. ПОДВОДНАЯ ЛОДКА: моряки на подводной лодке опускаются на морские глубины, наблюдают за растениями, животными на морском дне. Есть капитан, моряки, механик, кок, ученые. ДЕТСКИЙ САД: утренник, концерт, поздравления. САМОЛЕТ: ведут командир экипажа, пилоты. Перевозят людей из одного города в другой.

ДЕКАБРЬ	СТОЛОВАЯ : на кухне готовят еду повара, официанты кормят посетителей. РЫБОЛОВЕЦКОЕ СУДНО: рыбаки ловят рыбу, привозят в город, отдают в столовую для приготовления пищи. После этого идут в парикмахерскую, театр, поликлинику. ПАРИКМАХЕРСКАЯ: дамский и мужской залы. Мастер стрижет, бреет, освежает, делает модельные стрижки. Клиенты платят деньги в кассу. КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР: показ любимых сказок, стихотворений, кинофильмов. АВТОБУС: управляет водитель. Кондуктор проверяет билеты. Люди едут на работу, домой, театр, магазин.
ЯНВАРЬ	ДЕТСКИЙ САД: новогодний праздник у детей. В гости приходит Дед Мороз, Снегурочка, Петрушка. Концерт. КОСМИЧЕСКИЕ ПОЛЕТЫ: тренировка, полет в космос для изучения звезд. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ: уточнить правила движения транспорта и пешехода. ТРАМВАЙ: люди едут на работу, в гости, поликлинику, театр. БОЛЬНИЦА: привозят больных, кладут в палаты, врачи осматривают, назначают лечение. Мед.сестра проводит процедуры.
ФЕВРАЛЬ	ПОГРАНИЧНИКИ: смелые, ловкие. Учение пограничников, занятия, отдых. Дрессировка собак. Пограничник на посту. МАГАЗИН «ГОТОВАЯ ОДЕЖДА»: дочке или сыночку можно купить красивую одежду. Примерочная. Вежливые отношения между продавцом и покупателем. БИБЛИОТЕКА: в библиотеке много книг, они стоят на стеллажах. Библиотекарь выдает книги читателям, заполняет формуляр. Библиотекарь и читатель уважают друг друга. Книги надо беречь. СТРОИТЕЛЬСТВО Кремля, башни, Зимнего города. КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР: артисты приехали к пограничникам и строителям Кремля.
МАРТ	БАРЖА перевозит грузы: строительный материал, продукты. Матросы быстро выполняют команды капитана. Матросы ловкие, смелые, веселые. Рулевой ведет баржу по компасу. Кок готовит еду, кормит команду. ПОЛКЛИННИКА: рентгеновский кабинет, врач рентгенолог просматривает больного, заполняет карточку, назначает лечение. МАГАЗИН: хлебный, кондитерский. Работа продавца и кассира. СТОЛОВАЯ: на кухне готовят еду, повара, официанты вежливо кормят посетителей. ПОЧТА: люди пишут друг другу письма, телеграммы. Почтальон доставляет их по адресам. Конверт, марку покупают в киоске.

АПРЕЛЬ	КОСМИЧЕСКИЕ ПОЛЕТЫ: построили космическую ракету, космонавты полетели на луну, изучать лунные породы. Их здоровье проверяют врачи до и после полета. Пока они в полете повара готовят вкусную пищу. На земле тренируются другие космонавты. ДЕТСКИЙ САД: гимнастика, занятия, прогулка, еда. ПРАВИЛА УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ: закрепить правила уличного движения пешеходов и транспорта. БИБЛИТЕКА: читальный зал, читатель выбирает книги, библиотекарь выдает ему читательный билет. АВТОБУС: поездка по праздничному городу. Наш город красивый, чистый. Люди берегут его.
МАЙ	ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА: солдаты ловкие, смелые. Тренировка, ученье солдат. Военные ученья. Награждение отличников учебы. ТЕАТР: концерт для малышей, солдат. ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПАОХОД: папы и мамы с детьми едут отдыхать по реке, едят в столовой, смотрят театральные представления, гуляют по городу.. ЗООПАРК: строительство зоопарка. Дрессировка, кормление зверей. Экскурсовод рассказывает о животных. ПОЧТА: письма и телеграммы по адресу доставляет почтальон. На конверте пишут адрес: город, улицу, номер дома, номер квартиры.

ПРИМЕРНЫЙ ДИАПОЗОН РАЗВИТИЯ ИГРОВЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДЕТЕЙ

7-ГО ГОДА ЖИЗНИ

(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)

МЕСЯЦ	ВИД ИГРЫ
СЕНТЯБРЬ	ПОЛИКЛИНИКА: терапевт, проверяет больного, отправляет его к главному врачу, рентгенологу. М/с пишет направление. ДЕТСКИЙ САД: воспитатель, няня заботятся о детях. Занимаются с ними, гуляют, кормят, укладывают спать. МАГАЗИН: хлебный, кондитерский. Вежливое обращение продавца и покупателя. Покупатели выбирают товар, платят в кассу деньги, отдают чеки продавцу, получают товар. ПАРОХОД: туристический: построили пароход, поехали в другой город. Отдыхают, остановки, гуляют по городу. ПРАВИЛА УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ: уточнение правил уличного движения пешехода и транспорта. Милиционер – регулировщик управляет движением на дороге.
ОКТЯБРЬ	ВОЕННЫЙ КАТЕР: тренировка моряков, медицинский осмотр, еда, занятия. Едут охранять границы. Почта: ПОЧТАЛЬОН ДОСТАВЛЯЕТ ПО АДРЕСАМ ПИСЬМА И ТЕЛЕГРАММЫ. На конверте пишут: город, улицу, номер дома, фамилию. Написать письмо в детский сад другого города. СТОЛОВАЯ: повара готовят вкусную пищу: пельмени, официанты кормят посетителей, вежливо с ними обращаются. БИБЛИОТЕКА: читательный зал. Библиотекарь выдает книги по читательскому билету, заполняет формуляр. Книги надо беречь, соблюдать тишину в читательском зале. ПАРИКМАХЕРСКАЯ: дамский, мужской, детский залы. Мастер вежливо обращается с клиентами. Стрижет, бреет, причесывает. Клиенты благодарят мастера. Платят деньги в кассу.
НОЯБРЬ	ШКОЛА: дети в школе называются ученикам. Их учит учительница. Она проводит уроки чтения, математики, письма. Учительница любит своих учеников, хочет, чтобы они много знали. МАГАЗИН «Готовая одежда»: родители покупают детям одежду. Деньги платят в кассу. Вежливо обращаются покупатели и продавцы. СТРОИТЕЛЬСТВО городов, улиц. ПАРИКМАХЕРСКАЯ: дамский, мужской, детский залы. Мастер вежлив, причесывает, постригает, бреет. Клиент благодарит мастера. Деньги платит в кассу.

ДЕКАБРЬ	КОСМИЧЕСКИЕ ПОЛЕТЫ: полет на луну, тренировка, ученье. Полет, фотографирование луны, оставляют вымпел. Проверка здоровья. Врачи, повара, конструкторы заботятся о космонавтах. ПОЛИКЛИНИКА: глазной врач проверяет зрение, м/с выписывает рецепт для очков. Очки продают в «Оптике». ДЕТСКИЙ САД: занятия, прогулка, обед. Воспитатель ласково общается с детьми. Няня, врач заботятся о детях. РЫБОЛОВЕЦКОЕ СУДНО: ловят рыбу в сети, хранят в холодильнике, отдают в столовую, детский сад, больницу. ПРВИЛА УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ: по тротуару ходят спокойно. На мостовой не играют. Переходить улицу дети должны со взрослыми в установленных местах.
ЯНВАРЬ	БОЛЬНИЦА: больных кладут в палату. Врач проверяет, назначает лечение. М/С проводит процедуры. ШКОЛЫ: все дети с 6-7 лет поступают в школу учиться. Школьники очень хотят учиться. Учитель ведет уроки. Ученики отвечают. МАГАЗИН «ТКАНИ»: можно купить материал на платье, костюм. Уточняются взаимоотношения между продавцом, кассиром и покупателем. ПОЧТА: люди поздравляют друг друга с праздником, сообщают новости родным, друзьям. Почтальон доставляет письма, телеграммы по адресам. КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР: показ ученикам любимые сказки.
ФЕВРАЛЬ	ПОГРАНИЧНИКИ: учение, тренировки солдат. Дрессировка собак. Охрана границ. Солдаты смелые, ловкие, закаленные. Они заботятся, чтобы люди спокойно жили. КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР: артисты приехали с концертом к пограничникам. ПОЛИКЛИНИКА: хирургическое отделение. Хирург обследует больного, направляет на рентген, назначает лечение. М/с делает перевязки, уколы. КУЛИНАРИЯ, СТОЛОВАЯ: в кулинарии готовят еду, пирожки, пельмени; в столовой повара варят, жарят, официанты кормят посетителей. ПРАВИЛА УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ: знать сигналы светофора, переходить улицу в установленных местах.
МАРТ	ШКОЛА: учительница проводит уроки, учит детей. Ходит с ними в театр, по городу. МАГАЗИН «БАШМАЧОК»: можно купить детям обувь. Примеряет. Продавец вежливо обслуживает покупателей. Покупатели платят деньги в кассу. Покупку заворачивают. ПОДВОДНАЯ ЛОДКА: изучение морского дна. Учение, изучение растений, животных. Капитан с матросами ведет пароход по курсу. Врач проверяет здоровье, кок кормит команду.