

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ДЕТСКИЙ САД № 19 «ЗАЙЧИК»**

**141008, Московская область,
г. Мытищи, ул. Щербакова, д.4а**

тел. 8 (495) 581-01-24

**Проект
«Мы юные патриоты»
Старшая группа
(январь 2019- май 2020)**

**Подготовила воспитатель:
Дегтерева Т.Н.**

Тема проекта: «Юные патриоты»

Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: групповой

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников

Продолжительность проекта: долгосрочный

Период выполнения: январь 2019г. – май 2020г.

Актуальность темы проекта: дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, взгляды и жизненные позиции, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Патриотическое воспитание определяется как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице на которой он живет, детскому саду, к своей малой родине. Формирование личности ребенка, его воспитание начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

Основы кадетского воспитания могут быть заложены еще в детстве посредством игровой деятельности, именно поэтому наш проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста. В этом возрасте у детей происходит формирование духовно-нравственной основы, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень яркие и сильны, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.

Исходя из актуальности патриотического воспитания, определена следующая проблема: создание непрерывного педагогического процесса по патриотическому воспитанию в рамках взаимодействия детского сада и кадетской школы.

Ведущая идея проекта состоит в выявлении, теоретическом и экспериментальном обосновании педагогических условий эффективности патриотического воспитания дошкольников; в целенаправленности и системности работы воспитателя, повышающего уровень патриотического и духовно-нравственного раз-

вития личности, обеспечивающего целостность всего воспитательного процесса и знакомству воспитанников детского сада с интересами и общественной жизнью кадетской школы.

Цель проекта: патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным краем.

Задачи проекта:

1. Расширение представлений о родном крае через знакомство с его историей, традициями, фольклором, промыслами, декоративно-прикладным искусством, природой, знаменитыми людьми.
2. Разработка эффективных форм взаимодействия детского сада и кадетской школы, способствующих патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
3. Формирование патриотических качеств: храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.
4. Содействие осознанию ценностей культуры, традиций, норм и правил кадетской школы, формирование способности осознания себя, как члена кадетского братства.
5. Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родному краю, стране.
6. Воспитание уважения к Российской Армии, чувства гордости за мужество и героизм наших воинов, погибших в Великой Отечественной войне.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников и повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап

- определение цели и задач проекта;
- мониторинг уровня знаний детей по ОО «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»;
- составление перспективного плана мероприятий с детьми;
- разработка плана взаимодействия с родителями по данной теме;
- пополнение патриотического центра дидактическими играми, тематическими альбомами;

- разработка картотеки игр по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

- оформление тематического альбома «Широка страна моя родная»;

- подбор художественной и познавательной литературы для детей;

- разработка конспектов НОД, бесед, развлечений, экскурсий.

2. Основной этап

Реализация проекта проходит через все виды детской деятельности, пронизывает весь педагогический процесс.

Формы реализации проекта:

- специально организованная образовательная деятельность;

- экскурсии;

- беседы;

- игры (дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные, подвижные);

- продуктивная деятельность;

- чтения произведений художественной литературы, фольклора;

- прослушивание и изучение музыкальных произведений;

- праздники;

- утренники;

- веселые спартакиады;

- работа с родителями;

Осуществление проектной деятельности по составленному перспективному плану мероприятий с детьми.

Рабочий план реализации Проекта

№	Содержание деятельности	Сроки реализации
1.	Подготовительный этап	
1.1.	Определение цели и задач проекта	Январь
1.2.	Изучение познавательной, художественной и методической литературы, статей.	Январь
1.3.	Составление перспективного плана мероприятий с детьми	Январь
1.4.	Разработка плана взаимодействия с родителями по данной теме	Январь
1.5.	Разработка картотеки игр по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста	Январь
1.6.	Разработка конспектов НОД, бесед, развлечений, экскурсий	Январь
1.7.	Подбор художественной и познавательной литерату-	Январь

	ры для детей	
	1.8. Пополнение патриотического центра дидактическими играми, тематическими альбомами	Январь
2.	Практический этап	
	2.1. Участие группы в создании книги памяти. (представление материала на сайте ДОУ)	
	2.2. Создание символики кадетской группы (гимн, вымпел, форма)	Февраль
	2.3. Проведение праздника «Помним. Чтим. Гордимся!»	Май
	2.5. Проведение образовательной деятельности по следующим блокам: 1 блок – «Я и моя семья» Цели: расширение знаний о своем ближайшем окружении, семье, ее традициях; воспитание любви и привязанности к своей семье, уважения к труду. 2 блок – «Любимый детский сад» Цели: формирование интереса к детскому саду, его сотрудникам; расширение представления ребенка о себе как о члене коллектива; воспитание нравственных качеств. 3 блок – «Моя малая родина» Цели: расширение представлений о родном крае через знакомство с его историей, традициями, фольклором, промыслами, декоративно-прикладным искусством, природой, знаменитыми людьми; воспитание любви к малой родине. 4 блок: «Защитники Родины» Цели: развитие интереса к истории своей родины; воспитание уважения к Российской Армии, чувства гордости за мужество и героизм наших воинов, погибших в Великой Отечественной войне.	В соответствии с перспективным планированием проектной деятельности
	2.6. Проведение музыкальных праздников, связанных с историческим календарем (Масленица и т.д.); знакомство с народным фольклором	В преддверии праздников
	2.7. Участие в спортивных мероприятиях ко Дню Защитника Отечества. Конкурс чтецов на военную тематику	В преддверии праздника
	2.8. Создание выставочных композиций «Они сражались за Родину»	Май

	2.10. Конкурсы рисунков, поделок, плакатов	Ежемесячно
	2.12. Взаимодействие с родителями по вопросам патриотического воспитания детей	Ежемесячно
3.	Завершающий этап	
	3.1.Выставка рисунков «Мы юные патриоты»	Май
	3.3. Представление опыта работы для педагогов ДОУ	Май

Прогнозируемый результат:

Воспитанники:

- расширят представления о родном крае, его истории, традициях, фольклоре, промыслах, декоративно-прикладном искусстве, природе, знаменитых людях;

- будут проявлять чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родному краю, стране;

- будут испытывать уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов, погибших в Великой Отечественной войне.

Родители:

-повысят уровень компетентности в вопросах патриотического воспитания дошкольников;

- получают опыт совместной деятельности с детьми;

- примут активное участие в процессе воспитания и обучения ребенка в ДОУ.

Педагоги:

-повысят уровень знаний в рамках данной проблемы;

-пополнят предметно – пространственную развивающую среду группы пособиями и дидактическими играми по данной теме.

Список используемой литературы:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ.2005 – 256 с.
2. Г.А.Ковалева. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников . – 2-е изд., испр.и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с. (Развитие и воспитание дошкольника).
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы». – М.: 2011 г.
4. Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий», 2007. – 112 с.
- 5.Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003. – 200с