



Утверждаю.
Заведующий МДОУ № 19 «Зайчик»
/Гадеева Е.Б./
20 20 года.

Паспорт методического кабинета

МДОУ № 19 «Зайчик»



Подготовила: зам.зав. по ВМР
Белевич О.Г.

г. Мытищи

Содержание:

№	Название раздела	Страница
1.	Общая характеристика	3-4
2.	График работы методического кабинета	4
3.	План работы методического кабинета	4
4.	Оборудование кабинета	5
5.	Мебель	5
6.	Технические средства	5
7.	Оснащение кабинета	5
8.	Документы по организации деятельности ДООУ	6
9.	Инструкции	6
10.	Научно- методическое обеспечение кабинета	6-13
11.	Методические материалы	14
12.	Периодические издания	15
13.	Наглядно- демонстрационный материал	15
14.	Материал медиатеки	15-21

Общая характеристика

Методический кабинет - центр, обеспечивающий воспитателей ДОО необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Методический кабинет-копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

Кабинет взаимодействует с учреждениями и организациями, осуществляющими информационно-методическое обеспечение дошкольного образования.

Цель работы методического кабинета: организация методической работы в ДОО, создание единого информационного и методического пространства.

Задачи методического кабинета:

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, обучение новым технологиям.
- Диагностика запросов и корректировка методических затруднений педагогов.
- Развитие и поддержка инициатив педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности.
- Консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
- Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта в ДОО.

Функции методического кабинета:

- оказывает методическую помощь педагогическим работникам ДОО в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении;
- обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах;
- создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности;
- предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые уроки и т.п.;
- создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов ДОО.

Оснащение и организация работы методического кабинета опирается на следующие принципы:

- оснащение кабинета простое и рациональное, обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса;
- оформление кабинета соответствует общепринятым эстетическим требованиям;
- основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, дидактические материалы.
- оснащение кабинета и его размещение соответствует требованиям противопожарной

охраны и техники безопасности.

Методический кабинет МБДОУ имеет следующие материалы:

- нормативно-правовые документы государственной политики в области образования
- образовательная программа,
- коррекционно-образовательные программы, методическое сопровождение программ,
- справочно-методическая литература,
- материалы мониторинга,
- банк данных по педагогическому персоналу,
- методические материалы (материалы педсоветов, ППк (ПМПк), рекомендации, консультации, материалы конкурсов, открытых занятий, мероприятий, семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом; разработанные педагогами программы кружков, занятий и т.д.)
- аттестационные материалы, материалы повышения квалификации, обобщенный педагогический опыт, программы саморазвития,
- материалы публикаций педагогов,
- материалы медиатеки (презентации, видео, обучающие фильмы, мультфильмы, звукозаписи, список образовательных сайтов для работы в Интернет),
- периодические издания,
- демонстрационный и раздаточный материал,
- стенды с информацией, отражающей организацию методической работы в образовательном учреждении.

Книжный фонд методического кабинета систематизирован по образовательным областям, в соответствии с ФГОС и по направлениям коррекционной работы.

Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель заведующего по ВМР. В своей деятельности методический кабинет подотчетен педагогическому совету МБДОУ.

Характеристика кабинета

Название кабинета	Методический кабинет МБДОУ
Год создания	1982
Общая площадь	13,5 м ²
Ответственный за кабинет	Белевич Ольга Григорьевна

График работы методического кабинета

День недели	Время
понедельник вторник среда четверг пятница	с 8.30 до 17.30

Оказание методической помощи осуществляется с графиком работы зам. зав по ВМР. В отсутствие зам.зав по ВМР ключ от методического кабинета у заведующей.

План работы методического кабинета

Методический кабинет работает по плану, утвержденному на педагогическом совете. В план работы методического кабинета входят такие мероприятия, как:

- подготовка и проведение педагогических советов, консультаций, мастер-классов, семинаров, открытых показов и др.;
- организацию и проведение смотров-конкурсов;
- организация работы творческих групп, ППк;
- работа по повышению квалификации педагогов, обобщению опыта;
- работа по сбору и анализу информации об образовательной деятельности учреждения;
- консультирование родителей;
- работу с периодическими изданиями и методической литературой;
- работу с методической документацией.

Зам. зав. по ВМР организуют свою работу в соответствии с циклограммой деятельности.

Оборудование кабинета.

Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Стеллаж для книг	2
2.	Стеллаж для документации	2
3.	Стул	9
4.	Шкаф универсальный	5
5.	Тумба	2
6.	Стол письменный	3
7.	Стенд информационный	1

Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер + процессор	2
2.	Магнитола	1
4.	Телефон	1
5.	Принтер	1

Оснащение кабинета

Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1.	Декларация прав ребенка (1959)
2.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3.	Международная Конвенция «О правах ребенка», 1989
4.	Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
5.	Распоряжение Правительства РФ от 30.12.12г. № 2620-Р «Дорожная карта»
6.	Санитарные правила
7.	Семейный кодекс РФ
8.	Трудовой кодекс
9.	Указ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
10.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Документы по организации деятельности ДОУ

№	Название документа
1.	АООП МБДОУ для детей ТНР
2.	Программа развития МБДОУ
3.	План работы МБДОУ на учебный год
4.	Учебный план МБДОУ
5.	Материалы по аттестации педагогических работников
6.	Организация работы по предупреждению ДТП
7.	Организация работы по обеспечению пожарной безопасности

Инструкции

№	Название инструкции
1.	Должностная инструкция зам. зав. по ВМР
2.	Инструкция по охране труда для зам. зав. по ВМР
3.	Инструкция по охране труда при эксплуатации электротехнических бытовых приборов и аудио, видео техники
4.	Инструкция по ОТ для не электротехнического персонала
5.	Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений
6.	Инструкция «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методический кабинет оснащен необходимой информацией, средствами обучения, учебно- методической литературой, материалами для организации образовательной деятельности с педагогами и педагогов с детьми.

Представленный материал систематизирован по пяти образовательным областям и направлениям коррекционной работы в МБДОУ.

Каталог библиотеки кабинета

Образовательные области	Программы	Авторские программы, технологии, пособия
	ООП ДО «От рождения до школы» Н.Е., Веракса, 2016, 2017 Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.; Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора; Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Мозаика синсез, 2008; Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.-М.:Мозаика - Синтез, 2008; Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика-Синтез, 2005 ; Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. - М.: Мозаика-Синтез, 2006; Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в

Комаровой,
Э.М.Дорофеевой,
2019

детском саду.- М:Мозаика-Синтез, 2005;
Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.
- М.: Мозаика-Синтез, 2006;
Гербова В.В. Приобщение детей к
художественной литературе. – М.:Мозаика –
Синтез, 2008;
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М.:
Мозаика-Синтез, 2005;
Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из
строительного материала во второй младшей группе
детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2007;
Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из
строительного материала в средней группе детского
сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2007;
Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из
строительного материала в старшей группе детского
сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2007;
Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из
строительного материала(в подготовительной к
школе группе детского сада). - М.: Мозаика –
Синтез, 2007;
Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в
детском саду и дома. -М.: Мозаика – Синтез, 2007;
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и соц.
окружением Система работы в ст.группе дет.сада. -
М: Мозаика-Синтез, 2012;
Понамарёва И.А, Позина В.А. Занятия по ФЭМП в
подготовительной группе детского сада. - М:
Мозаика-Синтез, 2012;
Н. Е.Веракса, О. Р. Галимов, Познавательно-
исследовательская деятельность дошкольников. -
М:«Мозаика-Синтез», 2012 г;
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в
детском саду. Программа и методические
рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008;
Комарова Т.С. Детское художественное творчество.
- М.: Мозаика-Синтез, 2005;
Соломенникова О.А. Радость творчества. - М.:
Мозаика – Синтез, 2005
В.В.Гербова. Развитие речи в д/с;
О.П. Власенко, Н.Е.Веракса Комплексные занятия
по программе «От рождения до школы» Волгоград,
2016г;
Веракса Н.Е. Примерное комплексно-
тематическое планирование к программе «От
рождения до школы» Средняя группа, М.:
Мозаика –Синтез, 2016;
Веракса Н.Е. Примерное комплексно-
тематическое планирование к программе «От
рождения до школы» Младшая группа, М.:
Мозаика –Синтез, 2016;
Веракса Н.Е. Примерное комплексно-
тематическое планирование к программе «От
рождения до школы» 5-6 лет, М.: Мозаика –
Синтез, 2016;

Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» 6-7 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни. 2-3 года, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Хрестоматия 1-3; М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Хрестоматия 3-4; М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Хрестоматия 4-5; М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Хрестоматия 5-6; М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Хрестоматия 6-7; М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Прищепа С.С. Партнерство ДОУ и семьи, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению сокружающим миром, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений, 5-6 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений, 3-4 года, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений, 4-5 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений, 6-7 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений, 2-3 года, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду 4-5 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года, М.: Мозаика – Синтез, 2016;

Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года, М.: Мозаика –

	Синтез, 2016; Галиузова Л.Н. Диагностика психического развития ребенка. Младший и средний возраст, М., 2013; Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке 3-7 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016; Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до 3-х лет, М.: Мозаика – Синтез, 2010; Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа 4-5 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016; Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала 4-5 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016; Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала 5-6 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016; Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала 6-7 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016; Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016; Комарова Т.С. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016; Комарова Т.С. Детское художественное творчество 2-7 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2016; Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками, М.: Мозаика – Синтез, 2016; Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду, М.: Мозаика – Синтез, 2016; Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду, М.: Мозаика – Синтез, 2016; Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа, М.: Мозаика – Синтез, 2017; Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа, М.: Мозаика – Синтез, 2017; Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, М.: Мозаика – Синтез, 2017; Хармс Т. Шкала ECERS-R для комплексной оценки качества образования в ДОУ, М.: Мозаика – Синтез, 2017; Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет». ФГОС, М, 2019; В.В.Гербова Развитие речи в д/саду. Ср.гр. 4-5 лет, М, 2018; В.В.Гербова Развитие речи в д/саду. Старшая группа 5-6 лет, М., 2019; В.В.Гербова Развитие речи в д/саду. Подг.гр. 6-7 лет, М., 2019; Р.С.Буре Социально-нравственное воспитание
--	--

		дошкольников 3-7 лет, М., 2018; Алмазова О.В., Букаленкова Д.А., «Развитие саморегуляции дошкольников 5-7 лет» М.: Мозаика – Синтез, 2019; Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года, М.: Мозаика – Синтез, 2019; Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года, М.: Мозаика – Синтез, 2019; Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий 3-4 года, М.: Мозаика – Синтез, 2019; Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий 2-3 года, М.: Мозаика – Синтез, 2019; Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-4 года, М.: Мозаика – Синтез, 2019; Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий 4-5 лет, М., 2020 Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 5-6 лет, М., 2020; Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 6-7 лет, М., 2020; А.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие. Средняя гр. 4-5 лет ФГОС, М., 2020; А.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие. Старшая гр. 5-6 лет ФГОС, М., 2020;
Социально-коммуникативное развитие		Жучкова Г.И. Нравственные беседы с детьми 4 -6 лет. – М.: 2001; Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: Просвещение, 2000; Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005; Лещинская-Гурова О.В. На пороге дошкольного детства: у истоков игры. - Н.Новгород, 2004; Лещинская-Гурова О.В. Игра и психологическое здоровье дошкольника.- Н.Новгород, 2004; Порхунова В.В. Правовой статус ребёнка в образовательном учреждении. Нижний Новгород, 2005; Голицына Н.С., ОБЖ для старших дошкольников. Система работы Скрипторий, 2010; Из опыта работы дошкольных образовательных учреждений г. Саров /Сост. И.Г. Кудрякова, М.А. Васильева «Безопасные дороги детям».-Саров -Арзамас: АГПИ, 2009; Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения (перспективное планирование и конспекты специальных коррекционных занятий)

		/Под ред. Е.Н.Подколзиной. – М.: Город Детства, 2007; И. Карпенкова. Письменная коммуникация с детьми, имеющими РАС и др. нарушения развития, с использованием компьютера, М., 2015; И.Карпенкова. Использование компьютера в развитии и социализации детей с особенностями развития, М., 2013;
Речевое развитие		Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе общим недоразвитием речи. – СПб.: «Детство-Пресс», 2001; Жукова Л.Е., Дурова Н.В. Обучение дошкольников грамоте.- М.:Школа-Пресс, 1999; Сековец Л.С. Коррекция нарушений речи у дошкольников.-Н.Новгород, 2002; Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста общим речевым недоразвитием. – М.: АРКТИ, 2002; Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. –СПб.: 2004; Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи, 2011;
Познавательное развитие		Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. М.: Владос, 2001; Посылкина Р.Ю., Николаева Л.И. Использование метода моделирования в системе экологического образования с детьми дошкольного возраста. - Нижний Новгород, 2002; Серебрякова Т.А., Шалашова Г.Г. Игра в системе экологической работы с детьми младшего дошкольного возраста. - Н.Новгород, 2000; Белоусова Р.Ю. Педагогическая технология использования сказки в экологическом воспитании детей 5-7 лет. Нижний Новгород, НИРО, 2009; Серебрякова Т.А. Элементарная исследовательская деятельность в экологической работе с детьми дошкольного возраста. - Нижний Новгород, 2002; Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. - М.: Педагогическое общество России, 2007; Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. -М.: Творческий центр «Сфера», 2001; С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Кондрыкинской Л.А., М.: ТЦ Сфера, 2004; Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. М.: Аркти, 2005; Сековец Л.С. Система занятий для детей с ОНР по ознакомлению с окружающим миром.- Нижний Новгород;

	Чистякова А.Е., Тугушева Г.П.. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013; Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003; Иванова Т.Б., Илохина В.А., Кошулько М.А. Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР. - М: Детство-Пресс, 2011; Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации проведению прогулок для детей 3-7 лет. - М: Детство-Пресс, 2008; Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - М: Детство-Пресс, 2013; Смирнова Л.Н. Развитие речи у детей 2-3 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2006; Ребёнок в мире поиска. Под ред. Дыбиной О.В. - М: ТЦ «Сфера», 2005; Семенака С.И. Уроки добра. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. - М., АРКТИ, 2003; Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. - М: Просвещение, 2002; Крашенинкова Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет, 2016;
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. - М.: Педагогическое общество России, 2005; Григорьева Г.Г. Малыш в стране Акварели. – М.: Просвещение, 2006; Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М.: Кафедра – М, 2000; Костина Э.П. Камертон. Азбука четвертой, пятой, шестой, седьмой ступени. - Нижний Новгород, 2001; Щербакова Н.А. От музыки к движению и речи (выпуск 1). – М.: 2001; Касицина М.А., Бородин И.Г. Коррекционная ритмика. - М.: ГНОМ и Д, 2007; Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких. – М.: ТЦ «Сфера», 2007; Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. М.: Сфера, 2004; Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2005; Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: Творческий центр «Сфера», 2001; Буренина А.И. Ритмическая мозаика. СПб, 2003; Мальшева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. Академия развития: Академия

		Холдинг, 2002; Колдина Д.Н. "Лепка и рисование с детьми". М.: Мозаика – Синтез, 2009; Гнедова О.А, Майданюк Л.Е.. Театрализация сказок в коррекционном детском саду. М: Детство-Пресс, 2007; Новиковская О.А. Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4-5 лет. СПб.: Паритет, 2007; Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М: Просвещение, 1991; Касицина М.А., Бородин И.Г. Коррекционная ритмика. - М.: ГНОМ и Д, 2007;
Физическое развитие		Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005; Еремеева Л.Ф. Научите ребенка плавать. Программа обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста: Методическое пособие. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2005; Чеменёва А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011; Сековец Л.С. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения. - Н.Новгород, 2001; Сековец Л.С. Физическое воспитание детей дошкольного возраста с монокулярным зрением. - Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000; Чеменева А.А., Есина Л.М. Педагогические условия моделирования физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста на основе индивидуально-дифференцированного подхода. - Н.Новгород, 2004; Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии /Под ред. Л.В.Шапковой. - Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001; Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и моё здоровье. Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. М.: Школьная Пресса, 2008; Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2009; Замыслов Н.Л., Замотаева Н.И. Оценка физических качеств детей дошкольного возраста. – Саров – Арзамас: АГПИ, 2008; Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни/ Полтавцева Н. В., Стожарова М. Ю., Краснова Р. С. и др. - М.: ТЦ Сфера, 2012; Тихомирова Л. Ф. «Уроки здоровья для детей», Ярославль, 2002 И.А.Анохина Закаливание

Методические материалы

	Образовательная область	Вид деятельности	Наименование
1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Папка «Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию» (игра в спец. группе) Папка «Консультации, доклады»
		Коммуникативная деятельность	Папка «Психологическое сопровождение коррекционного процесса»
2.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Папка «Консультации по развитию речи» Папка «Доклады по развитию речи детей» Папка «Конспекты занятий по формированию лексико-грамматических средств языка» Папка «Конспекты занятий по развитию связной речи» Папка «Конспекты занятий по обучению грамоте» Папка «Конспекты занятий по развитию фонематического восприятия и звуковой культуры речи» Папка «Речевой материал по лексическим темам» Папка «Практический материал по развитию речи» Папка «Работа с семьей»
		Восприятие художественной культуры и фольклора	Папка «Конспекты занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой»
3.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Папка «Проекты» Папка «Консультации по формированию элементарных математических представлений» Папка «Конспекты занятий по ФЭМП» Папка «Консультации по умственному воспитанию» Папка «Конспекты по области «Познание»
4.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Папка «Физическое воспитание»
5.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Папка «Конспекты занятий по художественно-эстетическому воспитанию» Папка «Консультации по художественно-эстетическому воспитанию»
6.	Методическая документация		Папки: Программы дошкольного образования Нормативно-правовые документы Экспериментальная работа ДОУ Протоколы педсоветов Материалы к педсоветам Протоколы заседаний педсоветов.

		Сведения о педагогических работниках. Материалы по аттестации Мониторинг Результаты освоения ООП Годовой план План подготовки к новому учебному году План летне-оздоровительной работы Самоанализ Протоколы ППк Документы для ППк Опыты работы педагогов Наши достижения Положения конкурсов Методическая копилка Документация воспитателя Паспорта кабинетов, групп Графики, Циклограммы
--	--	--

Периодические издания

№	Название журналов
1.	«Дошкольное воспитание»
2.	«Справочник старшего воспитателя»
3.	«Обруч»
4.	«Логопед в детском саду»
5.	«Дефектология и воспитание»
6.	«Здоровье дошкольника»
7.	«Управление дошкольного образования»
8.	«Современное дошкольное образование»
9.	«Вестник образования России»

Наглядно-демонстративный материал располагается в шкафах полках.

№	Образовательная область	Вид деятельности	Наименование
	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Настольный театр «Петушок Золотой гребешок» «Лиса и гуси» «Волк и семеро козлят» «Лиса и Журавль» «Снегурушка и Лиса» «Айболит» «Маша и Медведь» «Красная шапочка» «Теремок» «Колобок» «Репка» Сказочный набор-2экз. «Теремок» Пособия для дидактической куклы Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». 1 Серия «Рассказы по картинкам»:

			«Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы» «Расскажите детям о Московском Кремле»
		Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Материал по ознакомлению с профессиями Серия «Кем быть?»
		Коммуникативная деятельность	Речевой материал Набор «Домашние животные» Набор «Зоопарк»
		Формирование основ безопасности жизнедеятельности в быту, социуме и природе	Материал для выставок Правила поведения при пожаре Правила безопасного поведения Что такое хорошо, что такое плохо? Правила дорожного движения Плакаты Правила поведения за столом Хорошие манеры Правила поведения в общественных местах Правила поведения на дороге Правила гигиены Правила пожарной безопасности Правила безопасности Детям об огне Картинный материал Правила дорожного движения Машины-помощники человека Пожарная безопасность Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (3–4 л). Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (4–5 л). Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (5–6 л). Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (6–7 л). Безопасность. Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, Ю.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Практический материал по развитию речи Школа Посуда Птицы Транспорт Рыбы Фрукты, Овощи Дикие животные Домашние животные Грибы Насекомые Деревья, Цветы Инструменты Мебель Одежда «Животные жарких стран» Скороговорки Картинки-отгадки Играем пальчиками и развиваем речь Выставочный материал по теме «Грибы» Изучаем звук (альбомы) Раздаточный материал по обучению грамоте Схема для обучения детей с ОНР рассказыванию. Тема «Времена года» Формирование у детей с ОНР навыков описательного рассказа Таблицы по обучению грамоте Материал пособия Г.А.Тумаковой «Звучащее слово» Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 2-3 года Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 3-4 года. Правильно или неправильно. Бардышева Т.Ю. Обучение связной речи детей 4-5 лет. Картинно-графические планы рассказов. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Обучение связной речи детей 5-6 лет картинно-графические планы рассказов; комплект наглядных пособий. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Обучение связной речи детей 6-7 лет картинно-графические планы рассказов; комплект наглядных пособий и методические рекомендации к наглядно-дидактическому пособию.
	Восприятие художественной культуры и фольклора	Иллюстративный материал к книге В.Степанова «Про фрукты, овощи, ягоды» Пособие на формирование и развитие связной речи по книге Т.А.Ткаченко Иллюстративный материал к книге Г.Ванюхина «Речецветик» Иллюстрации к сказке В.Сутеева.

		Рисунки В.Лебедева к стихам С.Маршака Рисунки М.Митурича к рассказу Р.Киплинга Серия картинок к рассказу «Смелая птица» Портреты советских писателей Загадки Чарушина Сказки в плакатах: А.С.Пушкин «Сказки» Е.И.Чарушин «И зайчата, и лисята, и медведь» Иллюстрации к сказкам Г.Х.Андерсен Иллюстрации к сказкам Ю.А.Васнецова Русские народные сказки Русские народные песенки, потешки Серия картинок «Снеговик и заяц» Серия картинок «Охота» Серия картинок «Мальчик и бабочка» Серия картинок «Грибы» Серия картинок Г.А.Каше, Т.Б.Филичева «Разбитая чашка» Серия картинок «Кость» Серия картинок «Пожар в лесу» Серия картинок «Кот и мышонок» Серия картинок «Происшествие» Серия картинок О.Ушакова, Е.Смирнова «Верный друг» Серия картинок «Помощник» Серия картинок «Шишка» Серия картинок «В лесу» Серия картинок «Больная белочка» Серия картинок к русской народной сказке «Лиса и козел» Серия последовательных картинок к рассказу С.Пасько «Фиалка» Серия картинок к рассказу «Одежда» Серия картинок к рассказу «Как мы выращивали огурцы» Серия картинок к рассказу «Магазин» Серия картинок к сказке В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Серия картинок к рассказу «Овощи» Серия картинок к рассказу «Магазин» Серия картинок к сказке «Волк и семеро козлят» Серия картинок к рассказу «Гроза» Иллюстрации к сказке В. Сутеева «Утенок и цыпленок» Иллюстрации к сказке В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Иллюстрации к сказке В. Сутеева «Яблоко» Иллюстрации к книге А. Барто «Игрушки» Иллюстрации к сказке В. Сутеева «Кораблик» Серия последовательных иллюстраций к рассказу «Цыплята»
Познавательное	Познавательное-	18 Практический материал по

развитие		исследовательская деятельность	формированию элементарных математических представлений Грибы Помидор Груши, Морковки Веселый счет Машины маленькие Шишки Елочки Утята Ракета Геометрические фигуры Шар, куб, цилиндр, конус, мерные стаканчики, полоски широкие и узкие Магнитный набор Поросяенок, Собака Курица с цыплятами, матрешка пятиместная, Неваляшки, Заяц, Собака Материал по краеведению Русская народная кукла Аня Русская народная кукла Ваня Глобус большой Карта России Книга «Герб-Флаг-Гимн» Папка с документами (гимн России, портреты В.В.Путина, Д.А.Медведева) Конспект экскурсии «Город, в котором мы живем» Картинный материал Серия «Мы играем» Серия «Дикие животные», Серия «Домашние животные» Серия «Расскажите детям о...» «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»;
----------	--	--------------------------------	---

			«Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».
		Ознакомление с миром природы	Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»;

			«Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
		Конструирован ие из разного материала	Конструктор Конструктор цветной-60 деталей-10 коробок Конструктор цветной-35 деталей-10 коробок Конструктор неокрашенный
Физическое развитие	ЗОЖ		Плакаты Правила поведения за столом Хорошие манеры Правила гигиены Правильное питание Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство		Таблицы по изобразительному искусству Папка «Мастера Палеха» Репродукции «Пейзажи нашей Родины» Папка «Русское народное декоративно-прикладное искусство» Папка «Русское народное декоративно-прикладное искусство в детском саду» Папка с репродукциями «Времена года» Папка с репродукциями «Государственная Третьяковская галерея» Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». «Простые узоры и орнаменты»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа» «Хохломская роспись».
	Театрализованная деятельность		Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н.Е., Веракса А.Н.
	Музыкальная деятельность		Серия «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах».

Материал медиатеки

Вид	Содержание
Обучающие фильмы	1. Занимательная математика «Алик» 2. Учимся и оздоравливаемся 3. «Академия светофорчика» 4. Энциклопедия для детей «Птицы средней полосы России» 5. Энциклопедия для детей «Космонавтика» 6. Энциклопедия для детей «Музыка эпохи Возрождения»
Звукозаписи	1. Звуки природы. 2. Сборник детских песен. 3. Сказки для детей. 4. Голоса животных. 5. Мелодии для релаксации.