

Согласовано
Начальник Управления образования
администрации городского округа Мытищи
Н.М. Гречаная
« 01 » 12 2020 г



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №19 «Зайчик»
Е.Б. Гадеева
2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ДЕТСКОГО САДА № 19 «ЗАЙЧИК»

на период 2021-2025 годы

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол от « 26 » 11 2020 г. № 2
на Совете ДОУ от « 30 » 11 2020г. № 2
Вступила в действие в соответствии с приказом по
МБДОУ № 19 от « 12 » 12 2020г. № 147

г.о. Мытищ
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
II	ВВЕДЕНИЕ	5
III	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОУ	5
IV	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД 2017-2020 ГОДОВ 4.1. Ресурсное обеспечение 4.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы) 4.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса 4.1.3. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда 4.1.4. Система государственно-общественного управления 4.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ 4.2.1. Программно-методическое обеспечение 4.2.2. Контингент воспитанников 4.2.3. Физкультурно - оздоровительная работа 4.2.4. Оценка содержания образования 4.2.5. Социальное партнерство.	8
	ВЫВОДЫ:	15
	АНАЛИЗ	16
V	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 5.1. Прогнозируемый результат программы. 5.2. Основные этапы реализации программы.	17
VII	ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
	Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025 г.г	26
VIII	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ	26

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Статус программы развития	Программа развития – документ стратегического планирования, определяющий целевые, содержательные и результативные приоритеты развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида - детского сада № 19 «Зайчик»
Разработчики Программы	Творческая группа администрации, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.
Нормативно-правовые основания для разработки программы	- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва; - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). - Конституция РФ - Конвенция о правах ребенка. Генеральная Ассамблея ООН №44/25 от 20.11.1989г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990г, №1559-1. - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" 2017-2025 годы - Государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2020-2025 годы, постановление от 15 октября 2019 года N 734/36 - Устав МБДОУ № 19 «Зайчик», утвержденный Постановлением Главы Мытищинского муниципального района от 08.04.2015г. № 529. - Изменения к Уставу №443 от 01.03.2016г. - Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида - детского сада № 19 «Зайчик» - Национальный проект РФ «Образование»
Цели Программы	Создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, обеспечивающего доступность, новое качество образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий.
Задачи Программы	- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах. - Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудников МБДОУ № 19 «Зайчик» - Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. - Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения - Использование возможностей интеграции в образовательном процессе - Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в различных видах деятельности.

	- Внедрение платных образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников - Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха - Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения - Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2021- 2025 гг. I этап - подготовительный (2021 г.) II этап - практико – реализационный (2022- 2024 гг.) III этап - заключительно – аналитический (2025 г.)
Задачи этапов.	1. Проанализировать результаты работы МБДОУ №19 «Зайчик» за текущий период - создать рабочую группу по проектированию Программы на 2021-2025 г. г.; - создать нормативно - правовую базу ДООУ обеспечивающую реализацию Программы; - разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДООУ на соответствие ФГОС ДО; 2. Реализация Программы: - отслеживание промежуточных результатов; - организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы; 3. Анализ реализации Программы развития по всем направлениям: - выявление проблем; - план действий на преодоление проблем и трудностей
Управление реализацией Программы	Педагогический совет, Совет ДООУ. Административное управление осуществляет заведующий и его заместители. Основной функцией заведующего ДООУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДООУ. Заместители заведующего реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, участие в Грантах и конкурсах.
Ожидаемые результаты	- Повысится рейтинговая оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения в системе муниципального и регионального образования: представление инновационных проектов, участие в конкурсах различного уровня, открытие новых платных образовательных услуг: студия интеллектуально-речевого развития, студия лего-роботостроения, подготовка к школе, кружок степ аэробики, объединения технической направленности; - созданы условия для получения качественного дошкольного образования, обеспечено обновление содержания и технологий образования; - система управления МБДОУ № 19 «Зайчик» функционирует на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий

	процесс; - созданы безопасные условия функционирования учреждения; - отсутствуют факты детского травматизма; - учреждение обеспечено квалифицированными кадрами; - созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников, снизилась детская заболеваемость; - создана развивающая среда, проведено материально - техническое оснащение групп и других помещений ДООУ в соответствии с современными требованиями и нормами; - обеспечен уровень готовности воспитанников к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО; - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - обеспечено развитие инновационного потенциала педагогов; - отработка механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг.
--	---

II. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ №19 «Зайчик» на 2021- 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Политика дошкольной образовательной организации в области качества образования направлена на: обеспечение соответствия воспитательно-образовательного процесса государственному образовательному стандарту; обеспечение соответствия воспитательно-образовательного процесса требованиям и ожиданиям родителей; непрерывное улучшение методов и средств организации воспитательно-образовательного процесса; налаживание долгосрочных партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, медицинскими учреждениями, общественными организациями; создание имиджа дошкольной организации, обеспечивающая конкурентные преимущества. Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития была спроектирована исходя из анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

3.1. Общая характеристика.

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида – детский сад № 19 «Зайчик» создано на основании Постановления Главы Мытищинского района, и функционирует с 31.08.1982г.
--------------------------------	--

Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 19 «Зайчик».
Учредитель	Муниципальное образование «городской округ Мытищи Московской области» в лице Главы городского округа Мытищи
Ведомственное подчинение	Управление образования Администрации городского округа Мытищи Московской области.
Место нахождения учреждения	141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Щербакова, дом 4а
Телефон	8(495)-581-01-24
e-mail	dou_19@edu-mytyschi.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mbdou19.edummr.ru
Руководитель учреждения	Заведующий Гадеева Елена Борисовна Образование высшее педагогическое. Первая квалификационная категория.
Наличие лицензии	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0006504 от 15.10.2015г. Срок действия лицензии – бессрочно.
	МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Фактическая численность контингента воспитанников за прошедший учебный год – 192 детей. ГКП -25 детей дошкольного возраста - 167
Высший орган самоуправления	Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет ДОУ, Совет трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий детского сада. Отношения между детским садом, Учредителем и Управлением образования Администрации городского округа Мытищи определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом ДОУ.
Регулирование отношений	Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ № 19 «Зайчик». Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом детского сада и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Проектная мощность дошкольного учреждения рассчитана на 133 воспитанника, фактически посещают ДОУ 190 детей. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами соответствующего уровня и профиля образования и обслуживающим персоналом.

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.

В МБДОУ реализуются программы **бесплатных** образовательных услуг по следующим направлениям:

- Художественной направленности- «Акварелька», «Капелька»;
- Технической направленности-«Увлекательный мажормерс»,«Русское деревянное зодчество»;
- Духовно- нравственное направление -«Добрый мир»;
- Естественно- научной направленности -«Экспериментальная лаборатория»;
- Социально –педагогическое направление – ЮИД «Жизнь без опасностей»;
- Социально –педагогическое направление – о здоровом питании- «Вкусные истории».

В МБДОУ реализуются программы **платных** образовательных услуг по следующим направлениям:

- Занятия с учителем- логопедом- «Речевичок»;
- Изучение иностранного языка- «Английский для малышей»;
- Технической направленности- «Интеллект», «Познавайка», «Творческая мастерская».

Режим работы

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определяемых на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

В период с 2017 по 2020 гг. дошкольное образование в учреждении развивалось в соответствии с «Программой развития МБДОУ № 19 «Зайчик» на 2017-2021 гг.» и образовательной программой ДОУ.

Основными целями и задачами Программы были:

Цель программы развития на 2017-2021 год была.

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступали:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
5. Укрепление материально - технической базы ДОУ.

Анализ актуального состояния дошкольной организации говорит о высоких результатах деятельности коллектива ДООУ за отчетный период в соответствии с Программой развития 2017-2020 гг.

IV. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Ресурсное обеспечение

4.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 83%. В настоящий момент, администрацией ДООУ, организован подбор персонала. Действующий коллектив объединен едиными целями и задачами. Межличностные отношения имеют положительную тенденцию.

Основу педагогических работников составляют опытные специалисты со стажем работы более 10 лет. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения в целом соответствует квалификационным характеристикам.

Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о том, что профессиональный уровень педагогов ежегодно повышается.

Сравнительный анализ педагогических кадров по образованию (в %)

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	сентябрь 2020
Высшее	61%	72%	67%	67%
Среднее-специальное	49%	28%	33%	33%

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Категории	2017-2018	2018-2019	2019-2020	сентябрь 2020
Высшая	56%	39%	50%	50%
Первая	39%	33%	28%	33%
Соответствие	-	-	-	-
Без аттестации	5%	28%	22	17

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Возраст	2017-2018	2018-2019	2019-2020	сентябрь 2020
До 35 лет	1	2	3	3
36-45 лет	2	3	2	1
45-55 лет	9	7	7	7
Свыше 55 лет	6	6	6	6

Укомплектованность педагогическими кадрами (в %)

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	сентябрь 2020
Укомплектованность	100%	100%	100%	100%

Награды и иные достижения организации:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.
- Почетная Грамота Министерства образования Московской области – 8 чел.
- Почетная грамота Московской областной Думы-3чел.
- Почетный работник общего образования РФ -2 чел.
- Почетная грамота Главы городского округа Мытищи – 13чел.
- Благодарность Главы городского округа Мытищи – 2 чел.
- Почетная грамота Управления образования – 13чел.
- Благодарность Управления образования администрации городского округа Мытищи – 3 чел.

- Почетная грамота Совета депутатов городского округа Мытищи – 3 чел.
- МБДОУ участник Конкурса «Повар года 2017» - участие.
- Диплом участника VIII Ежегодной практической конференции г.о. Мытищи «Цифровые образовательные ресурсы», в номинации «Мероприятия с поддержкой ИКТ», 2018 г.
- Грамота участника, Правительство Московской области Совет по присуждению Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», Проект «Подари радость», 2019 г.
- Благодарственное письмо директора Дома милосердия кузнеца Лобова «За поддержку и помощь жителям дома милосердия, за чуткость и неравнодушие», Проект «Подари радость», 2019 г.
- Грамота Директора МБОУ Гимназия № 17 «За активную работу по вопросам преемственности ДОУ и начальной школы», 2019 г.
- Руководитель ДОУ Гадеева Е.Б. участник конкурса премии Губернатора МО в сфере образования «Лучший по профессии в сфере образования» в номинации «Дебют», 2020г.

Проблемное поле: Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Нехватка кадров. Вновь прибывающие педагоги не имеют достаточного уровня для организации практической деятельности, но обладают высоким уровнем знаний для организации инновационной деятельности.

Перспективы развития: Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности. Индивидуальная работа с вновь поступившими педагогами по повышению профессиональной компетенции.

4.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда, музыкальный/спортивный зал, пищеблок, кладовая для продуктов, прачечная. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 70 %.

Проблемное поле: Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Мебель в центрах активности должна максимально соответствовать игре и обеспечивать доступность для детей. Мебель должна быть мобильной(легко передвигаемой).

Перспективы развития: Совершенствовать предметно-развивающую среду, чтобы самостоятельные занятия детей в центрах активности несли максимальный развивающий и обучающий эффект. Пополнить базу ИТ – роботов и программируемых конструкторов.

4.1.3. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности ДООУ считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга: данных о состоянии материально-технических безопасных условий в образовательной среде и нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства. Мониторинг направлен также на отслеживание качества проведения профилактических мероприятий, формирующих способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Система безопасности ДООУ функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Во всех группах и помещениях ДООУ выполняются санитарно-гигиенические требования (СанПиН 2.4.1.3049-13). В ДООУ имеется вся необходимая документация по ОТ и ТБ.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. В ДООУ отсутствует производственный травматизм.

Для детей разработана образовательная программа дополнительного образования: программа обучения детей безопасному поведению на дороге «Светофорик».

В МБДООУ создана соответствующая требованиям СанПиН и комплексной безопасности предметно-развивающей среда. Разработана система обучения воспитанников правилам безопасности жизнедеятельности, систематически проводятся в доступной возрасту форме инструктажи и беседы по правилам безопасного поведения в дошкольном учреждении, в быту и на улице.

4.1.4. Система государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении Учреждения является Совет дошкольного образовательного учреждения. Главной задачей является разработка новых подходов к дошкольному воспитанию. Педагогический Совет координирует образовательный процесс в МБДООУ, который носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников.

Предоставляемые образовательные услуги обеспечивают высокий престиж детского сада в микрорайоне, что подтверждается результатами независимой оценки качества образования.



Важнейшим показателем результативности деятельности ДООУ является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг. В октябре 2019г. года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников ДООУ для выявления удовлетворенностью работой ДООУ. Опрошено 186 человека. Получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей услугами МБДООУ (результаты анкетирования)

Количество респондентов	186
Респонденты	100%
Индекс лояльности	89,25

Детский сад и семья составляют для ребенка на определенном этапе основную образовательную среду – образовательное пространство. Специфика ДООУ предполагает тесное взаимодействие педагогов и семьи, активное участие родителей в воспитательном и коррекционно-развивающем процессе, что является положительным фактором. Реализация программы сотрудничества с родителями, организация и проведение родительских собраний в нетрадиционных формах, совместных семейных мероприятий позволяют добиться положительных результатов и значительно повысить уровень удовлетворенности родителей.

4.2. Особенности организации педагогического процесса в ДООУ

4.2.1. Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в МБДООУ №19 «Зайчик» организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Структура образовательного процесса в ДООУ организована таким образом, чтобы используя оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий, услышать «голос ребенка», обеспечить процесс реализации ребенком собственных идей, замыслов, переживаний, реализовать системный подход по сохранению и укреплению здоровья детей от 2-х лет и до школы.

Содержание учебного плана обеспечивает воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций.

Инвариантная часть учебного плана МБДООУ представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г)

Адаптированная программа для работы с детьми с ОВЗ (логопедические группы) «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;

Педагоги используют также программы:

- Л. Л. Шевченко «Добрый мир»;
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольников»;
- Т.И. Данилова «Светофор»;
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»;

Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит в форме:

-утренний/вечерний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, как с участием взрослого, так и без, развивающее общение в ходе режимных моментов и др.

-ЗБР (зона ближайшего развития) как основного инструмента развития личности ребенка.

-Взаимодействия с семьями детей по реализации инновационной образовательной программы дошкольного образования, с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и

«исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка.

Для решения образовательных задач педагогами используются технологии:

- Элементы ТРИЗ;
- Развивающие игры Воскобовича Б.
- Развивающие игры Никитина Б.Н;
- Блоки Дьенеша;
- Палочки Кьюзенера;
- Игры «VAY-TOY»
- IT-игры
- Развивающие беседы с родителями;
- 3D-интерактив-игры;

4.2.2.Контингент воспитанников

На протяжении 2017-2020 годов наблюдается повышение числа воспитанников.Муниципальное задание в части среднегодовой численности обучающихся выполняется.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 на 1.09.2020
Кол-во детей	162	187	186	190
Из них ГКП	-	25	21	26

В ДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности из них 1 группа кратковременного пребывания. Проектная мощность МБДОУ – 133 воспитанника, списочный состав – 166 человек + 26 человек ГКП.

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Группа кратковременного пребывания	2-3 года	1	26
Младшая группа	3-4 года №1	1	30
Средняя группа	4-5 лет №2	1	28
Средняя группа	4-5 лет №5	1	29
Старшая группа	5-6 лет №3	1	26
Старшая группа	5-6 лет №4	1	28
Подготовительная к школе группа	6-7 лет №6	1	25

4.2.3. Физкультурно - оздоровительная работа

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в ДОУ. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье

Дифференциация детей по группам здоровья

Группа здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
I	46	61	51	65
II	113	120	130	124
III	3	5	4	2
IV	0	1	1	1

Для успешности решения вышеназванных проблем разработана стратегия развития дошкольного учреждения. Основной стратегией развития МБДОУ № 19 «Зайчик» является создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, построения образовательной среды в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и ведущей деятельностью дошкольного возраста - игровой, формирования у детей дошкольного возраста достижений, представляющих собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования, а также решение одной из основных задач - охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей. Стратегия, направленная на охрану жизни и здоровья детей Статья 41 Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования направлены на решение задач охраны и укрепления физического здоровья детей.

Задачи:

- продолжить использование в работе здоровьесберегающих технологий.
- улучшить работу по профилактике простудных заболеваний и ОРВИ, путем осуществления педагогического и медицинского просвещения родителей по вопросам закаливания, оздоровления и воспитания здорового образа жизни детей и усиления медико-педагогического контроля за организацией и проведением физкультурных занятий на воздухе и в зале. Для усовершенствования работы в данном направлении необходимы следующие меры:
 - улучшить работу по профилактике простудных заболеваний и ОРВИ.
 - осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам оздоровления и воспитания детей через нетрадиционные формы (круглый стол, проектирование, устные журналы и др.)
 - усилить медико-педагогический контроль за организацией и проведением физкультурных занятий на воздухе и в зале, проведение закаливающих мероприятий.

4.2.4.Оценка содержания образования

Педагогическая диагностика (индивидуального развития ребёнка) по образовательным областям в подготовительных группах показала, что выпускники детского сада легко адаптируются к условиям школы и показывают высокие результаты успеваемости.

Ведущим направлением *психологической диагностики* детей являлось проведение психологической готовности детей к обучению в школе.

Учебный год	Количество выпускников	Познавательные	Регулятивные	Личностные	Коммуникативные
2017-2018	32	76%	100%	100%	100%
2018-2019	54	98%	99%	98%	99%
2019-2020	43	98%	98%	98%	98%

Для успешной социализации детей с психо - речевой патологией в детском саду функционируют **логопедические группы** для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Количество детей охваченных логопедической помощью в детском саду

Логогруппы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
дети	33	44	36	44

Для организации успешной адаптации детей раннего возраста педагоги выбирают разнообразные методы и приёмы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению у детей положительных эмоций. Результат: из года в год характер прохождения адаптации у детей раннего и младшего дошкольного возраста благоприятный.

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ

Адаптация	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Легкой тяжести	49 %	51 %	41,6 %	45,8 %
Средней тяжести	40%	40 %	55,6 %	41,7 %
Тяжелая адаптации	11%	9%	14%	12,5%

Воспитанники, педагоги и родители, активные участники творческих конкурсов различного уровня, где занимают призовые места. Воспитатели и специалисты участвуют и выступают на семинарах, транслируют свой педагогический опыт на окружных методических объединениях. Педагоги ДОУ выступают спикерами конференций, участниками профессиональных конкурсов, авторами психолого – педагогической и общеразвивающей программ.

4.2.5.Социальное партнерство

Требования к современному образованию в дошкольном учреждении предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с различными социальными институтами. Предметом такого взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, склонности, а механизмом выступает построение определенной системы социальных связей с социальными партнерами. Социальными партнерами нашего дошкольного учреждения являются:

- Академия социального управления (АСОУ), г.Москва;
- Государственное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной институт» (МГОУ), г. Москва;
- Профессиональное образовательное частное учреждение «Московский кооперативный техникум им. Г.Н.Альтшуля»;
- АНО ВО «Московский региональный социально-экономический институт» (МРСЭИ), г. Видное;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» (МГПИ), Р.Мордовия, г.Саранск;
- Университет профессиональной переподготовки и повышения квалификации, ООО «Учитель-Инфо», Ростовская область, г.Азов;
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Ресурс»» Саратовская область, г.Балаково.
- МБД ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы - центр компьютерных технологий»
- ДК «ЯУЗА»
- МУП «Арена «Мытищи»
- МБОУ СОШ №17
- ГБУЗ МО МГДП №2
- ГУ МЧС России по МО
- МУ МВД России «Мытищинское»

- МБУК «Мытищинская картинная галерея»
- МБУК «Мытищинский историко – художественный музей»
- МАУК БИЦ Детская библиотека №1, №2
- МБУДО ДЮЦ «Турист»

Таким образом, организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет нашему детскому саду создать благоприятные условия для самореализации дошкольников, способствует повышению профессиональных компетенции педагогов, предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышает престиж детского сада, что в свою очередь приводит к повышению качества дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической деятельности-является создание нового формата взаимодействия педагогов с воспитанниками (ЗБР-зона ближайшего развития), где взрослый должен вслушиваться в голос ребенка, чтобы понять детский замысел и помочь ребенку не только его реализовать, но и создать условия, направленные на поддержку его востребованности. Создание нового пространства реализации детского творчества и поиска новых образовательных практик.

Перспективы развития: повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. Обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с Федеральными государственными требованиями нацеленность на создание пространства детской реализации - поддержка творчества, инициативы, создание условий для самореализации.

ВЫВОДЫ:

Программа развития учреждения на 2017-2020 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития МБДОУ №19 «Зайчик» позволила:

- Усовершенствована система здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей: средняя посещаемость 73 %.
- Повышается качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, использование возможностей сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно - эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Результаты деятельности по качеству предоставляемых образовательных услуг составляют от 96до 98%;
- Повышается уровень профессиональной компетентности педагогов.98% педагогов прошли курсы повышения по изучению внедрения ФГОС ДО. Владеют инновационными технологиями и применяют их в образовательном процессе.
- Изменяется спектр услуг дополнительногообразования в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и интересами воспитанников.
- Повышается уровень мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, качества образовательных услуг, развивается партнерство и сотрудничество. Для информационной активности используются в работе социальные сети, официальный сайт ДОУ, родительский клуб «Солнышко в ладошке».
- Модернизирована материально – техническая база ДОУ.
- Дополнена развивающая предметно-пространственная среда.
- В течение 2017-2020 гг. коллектив принимал активное участие во Всероссийских, региональных, окружных и районных конкурсах занимая призовые места.

Таким образом, мы можем сказать, что для предоставления качественного образования сформирована команда единомышленников (сотрудников ДОУ, родителей (законных

представителей), а также использованы различные ресурсы для повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.

Проблемы, причины и перспективы развития:

- обновление педкадров;
- конфликтология (конфликт интересов разного уровня);
- мотивация и стимулирование коллектива;
- завышенные требования родителей (законных представителей) к воспитанию и образованию ребенка и отсутствие желания самим участвовать в этом;
- здание постройки 1982 года и требуются большие материальные затраты на сохранение и поддержание здания в режиме активного функционирования;

АНАЛИЗ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2021 – 2025 годов обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья детей, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ №19 можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

V.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на период до 2025 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

- создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения: новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных коммуникативных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей;
- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей раннего возраста,
 - подготовки детей к школьному обучению,
 - психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей,
 - дистанционное образование;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- укрепление материально – технической базы ДООУ:
 - введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников,
 - развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанниками ДООУ мониторинга результативности воспитания и обучения;
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта), при участии в методических формах взаимодействия ДООУ на уровне муниципалитета и региона;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

Прогнозируемый результат Программы Развития

МБДОУ детский сад предполагается что:

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступная и качественная.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственно- общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска Программы развития ДООУ.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую Программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Советом ДООУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ №19 «Зайчик».

Основные этапы реализации Программы Развития.

Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Этап 1 - подготовительный - 2021 г.			
Определение направлений развития ДООУ	1. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	Постоянно	Заведующий ДООУ, зам. зав. по ВМР.
	2. Проведение проблемно ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДООУ, выявление «точек развития».	Январь	Заведующий ДООУ, зам. зав. по ВМР.

Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.	1. Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2. Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ.	Январь - февраль	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, творческая группа педагогов ДОУ
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	1. Организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников 2. Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам ФГОС ДО	В течение года	Педагоги ДОУ
Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	1. Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. 2. Непрерывное сопровождение педагогическими работниками и специалистами ДОУ в течение всего времени реализации Программы. 3. Оснащение и обновление развивающей предметно пространственной среды ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ Воспитатели, младшие воспитатели, специалисты Заведующая ДОУ, завхоз
Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства	1. Организация первичного мониторинга по сформированности у детей 3-7 лет познавательных и психических процессов, мониторинга состояния здоровья и физического развития ребенка, разработка планов работы с учетом психофизического состояния воспитанников 2. Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.	Апрель-май Сентябрь-декабрь	Педагоги ДОУ Зам. зав. по ВМР.
Этап 2 - практический- 2022-2024 гг.			
Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий	1. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития 2. Создание педагогических условий для разработки рабочих развивающих программ педагогами ДОУ	Постоянно Летний период	Педагоги ДОУ Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР

Организация образовательного процесса ДОУ в режиме развития	Организация и реализация целевых проектов «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме», «Построение непрерывного образовательного процесса в системе детский сад-школа».	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	1. Модернизация организационной структуры управления ДОУ, реформирование системы методического сопровождения инновационной деятельности, создание в ее структуре	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР
Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового	1. Анализ требований ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы	2022-2024	Заведующий ДОУ, зам. зав по АХР
Этап 3 - итоговый (2025г.)			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	1. Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов. 2. Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения	В течение учебного года 2025 г	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, творческая группа педагогов ДОУ
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	1. Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов. 2. Проведение муниципальных и региональных семинаров, мастер-классов	В течение года	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, творческая группа педагогов ДОУ
Определение новых направлений развития ДОУ	1. Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития. 2. Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития	2025г.	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, творческая группа педагогов ДОУ

VII. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект: «Сотрудничество»

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДООУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 7 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДООУ с социальными институтами.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Зам. зав по ВМР
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующий ДООУ
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Зам. зав по ВМР
Функционирование консультационного пункта ДООУ	X	X	X	X	X	Заведующий ДООУ, зам. зав по ВМР, специалисты, воспитатели.
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Зам. зав по ВМР
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Зам. зав по ВМР

Проект: «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДООУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДООУ.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X	X	X	X	X	Зам. зав по ВМР
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения	X	X	X	X	X	Зам. зав по ВМР

профессионального мастерства педагогов						
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Зам. зав по ВМР
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Зам. зав по ВМР
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Зам. зав по ВМР
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Зам. зав по ВМР
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Зам. зав по ВМР
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Зам. зав по ВМР
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ

Проект: «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.
- 4.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X		X	X		Зам. зав по ВМР
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, написание программ по	X	X	X	X		Зам. зав по ВМР

дополнительному образованию)						
Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор»	X	X	X	X		Зам. зав по ВМР
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	X		Руководители кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X		Руководители кружков

Проект: «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	Зам. зав по ВМР, инструктор по физ.культуре, воспитатели
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Зам. зав по ВМР, инструктор по физ.культуре, воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X	X		X	Зам. зав по ВМР, инструктор по физ.культуре, воспитатели
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»		X		X		Инструктор по физ.культуре

Проект: «Лаборатория пространства»

Цель: Совершенствование предметно-образовательной среды, через оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, с учетом планируемых изменений в образовательном процессе и в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи: 1.Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных и возрастных детских возможностей и способностей (дети с ОВЗ, особыми потребностями в обучении и воспитании).

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР,
Исследование климата в педагогическом и детском	X	X	X	X	X	Зам. зав по ВМР,

коллективах для определения уровня психологической комфортности в них						
Проведение планового тематического контроля по созданию предметно пространственной среды в каждой возрастной группе.	X		X		X	Зам. зав по ВМР.
Участие групп в конкурсах. (лучший развивающий центр худ- эстетической деятельности, патриотический уголок, центр сенсорного развития, центр экспериментальной деятельности, уголок уединения и т.д.)	X	X	X	X		Зам. зав по ВМР, воспитатели.

Проект: «Консультационный пункт для детей с ОВЗ «В КРУГУ ДРУЗЕЙ!»

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОУ требованиям ФГОС ДО.
3. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
4. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности)	X					Заведующий ДОУ, Зам. зав по ВМР.
Сбор данных о детях-инвалидах направленных в ДОУ	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, специалисты.
Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей - инвалидов	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ
Комплексное обследование по методикам специалистов	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, специалисты.
Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, специалисты.
Разработка и систематизация	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ,

коррекционно-развивающих программ и методик.						зам. зав по ВМР, специалисты, воспитатели.
Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов	X	X	X	X	X	зам. зав по ВМР,
Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями.	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ
Праздник «В кругу друзей»	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР муз.руководитель
Подведение итогов работы консультационного пункта на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ

ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ НА 2021-2025 ГГ

	2021	2022	2023	2024	2025
Материально-техническое обеспечение ДОУ	30%	40%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	45%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	70%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров аттестация	3	5	6	1	3
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	40%	50%	60%	68%	75%
Доля участников образовательного	20%	30%	35%	40%	45%

процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве					
--	--	--	--	--	--

VIII.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

- расширение внебюджетных источников финансирования; составление сметырасходов ДООУ.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДООУ на плановый финансовый год.

Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет	Выполнение муниципального задания. Оплата труда педагогов. Субсидии.
Собственные средства	Рациональное использование средств и образовавшейся экономии. Организация дополнительных платных образовательных услуг.
Привлеченные средства	Участие в конкурсах. Получение грантов на развитие определенных программ. Спонсорская помощь.