

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад № 19 «Зайчик»

141008, Московская область  
г. Мытищи, ул. Щербакова, д. 4а

тел. 8(495)581-01-24

**"НЕПННЧЕТО НА СВЕПЕ КРАШЕ,  
ЧЕМ РОДИНА НАША"**

**"МОЯ РОДИНА - РОССИЯ"**

**КОНСПЕКТ**  
**открытого НОД в старшей группе**

**Провела**  
**воспитатель**  
**Пушкарева Н.М.**

**Мытищи**  
**2020**

*«Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.*

*Моя Родина – Россия»*

*Конспект НОД*

*по нравственно-патриотическому воспитанию*

*в старшей группе ДОУ*

*Данный конспект занятия ориентирован на детей старшего дошкольного возраста, он будет полезен воспитателям, работающим по теме "нравственно - патриотическое воспитание".*

**Цель:** Формирование гражданской позиции, чувства любви к своей стране, Родине.

**Задачи:** 1. Формировать представление детей о том, что Россия для каждого из нас своя, но она одна; Познакомить детей со сказочным образом Россиночки – России;

2. Познакомить с представлениями России в творчестве людей разных творческих профессий (как видят нашу страну в песнях, живописи, стихах;

3. Продолжать формирование представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна; Расширять словарный запас (знакомство с понятием Россияне – жители России, «богатырская сила», отвага, мужество, храбрость, верность); Расширять представления о богатстве нашей Родины, ее исключительности, необыкновенности;

4. Расширять представления о защитниках Родины – Богатырях;

5. Развивать связную диалогическую речь, развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы;

6. Развивать интерес к творчеству и самовыражению, способность создавать, творить в коллективе, развивать самостоятельность в выборе красок для самовыражения и в самой творческой деятельности; воспитывать любовь к музыке и ее красоте. Воспитывать любовь, доброе, вежливое, бережное отношение к Родине, своей стране России, к родным краям, природе, к окружающему детей миру, к людям;

7. Воспитывать такие качества как сочувствие, уважение друг к другу, сопереживание; Вызвать желание оказывать помощь друг другу и окружающему миру, приходить на выручку;

**Предварительная работа:**

1. Беседы о родной стране – России;

2. Рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия (ее богатства);

3. Знакомство детей с государственными символами России – Флаг, Герб, их значение для страны, толкование;

4. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны, через лупу;

5. Просмотр советских мультфильмов, в которых главные герои обладают

храбростью, смелость, отвагой, защищают слабых, приходят на выручку друг другу, проявляют добролюбие, защищают тех кого они любят, свою Родину: «Крепыш», «Приключения пингвинёнка Лоло», «Мальчик с уздечкой», «Дед Мазай и зайцы»;

6. Беседы о таких качествах героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам;

7. Чтение стихотворений о Родине, пословиц, былин в пересказе «Добрыня и Змей Горыныч», «Алеша Попович и Тугарин Змей», сказка «Финист – Ясный Сокол»;

8. Рассматривание иллюстраций «Битва Богатырей за Землю Русскую» Афанасьева, фотографий «Моя Россия – пейзажи»;

9. Рассматривание различных иллюстраций символы России – береза, ромашки, народно-прикладное искусство и другое;

10. Слушание песен о России, Родине, ее просторах, о бережном, заботливом, сердечном отношении к птицам, животным, растениям, людям своей страны, о нашем единстве и конечно же специально созданная окружающая среда группы для самостоятельного наблюдения, познания, творчества и другое.

**Окружающая среда, оборудование:** колокольчик, видео презентация «Это моя Родина», волшебная полянка (зеленый коврик с цветами), подушки-черепашки, песни о Родине: «Хохлома», «У моей России длинные косички» (музыка Г.Струве, слова Н. Соловьёва), песня «Вместе весело шагать» (слова: М. Матусовский, музыка: В. Шаинский), карточки «Плохо», «Хорошо» (защищают Родину или нет), круги красного и зеленого цветов для дидактической игры «Светофор», канат (веревка для физ. разминки «Мостик через речку»), круги – кочки зеленого цвета – 9 штук (физ.разминка «Переправа через болото»), столы для творчества, репродукции: из серии «Защитники Земли Русской»: Васнецов «Три богатыря», Н.К. Рерих «За морями Земли великие» (Девушка, как образ Россияночки), «Александр Невский. Битва», «Князь Игорь. Поход», из серии «Родные просторы»: фото «Вид на озеро Байкал», В.Ф. Аммон «Летний пейзаж», А.Н. Шильдер «Лес», И.С. Остроухов «Речка в полдень (Купавы на пруду)», Г.И. Чорос-Гуркин «Водопад Балык-суу. Алтай», «Катунь весной», В.Е. Маковский «Гречиха в цвету», В.Д. Поленов «Река. Родные просторы», Шишкин «Березовая роща»; Материалы для творчества: клеенка на стол, краски гуашевые (белая, синяя, красная) для флага и пальчиковые, кисти, вода, влажные салфетки, фартучки и заготовка рисунок «Защитим Родину все вместе» для совместной работы «Детские руки держат землю».

## **Ход НОД**

### **Орг.момент**

Дети вместе с воспитателем под музыку «Солнечный круг» и видео ряд на проекторе заходят в муз. зал и становятся в полукруг.

### **Воспитатель:**

- Ребята! Мы пришли сегодня в этот зал, чтобы отправиться вместе в

путешествие по нашей замечательной стран, нашей Родине. Но отправимся мы не одни. Смотрите - сколько нас!

Вы знаете, есть очень хорошая примета – всем с утра дарить свои улыбки и желать мира, здоровья. Давайте мы так и сделаем.

(Дети здороваются с окружающим миром, а на проекторе появляются слайды с изображением солнца, неба и земли в соответствии с текстом здоровья)

**Воспитатель:**

- Солнце красное! Здравствуй!

- **Дети:**

- Здравствуй Солнце красное! ( поднимают руки вверх)

**Воспитатель:**

- Небо Ясное! Здравствуй!

- **Дети:**

- Здравствуй! Небо Ясное! (качаем руками)

**Воспитатель:**

- И Земле своей родной! Здравствуй!

**Дети:**

- Здравствуй! Земля Родная! (поклон)

**Воспитатель:**

- Всем-всем-всем от всей души – здравствуйте!

Ребята! Чтобы день был добрым, радостным, наполнен любовью, чтобы мы всегда приходили друг другу на выручку, были смелыми, отважными, день нужно начинать (встречать) с хорошим настроением. Давайте все вместе от всего сердца подарим друг другу и нашим гостям любовь (закрываем глазки, прижимая руки к сердцу и как птицу выпускаем вверх в небо. Лети!). Всем желаем доброго дня!

Ну что ж, а теперь, ребята, нам предстоит небольшое путешествие. Вы любите путешествовать?

(Ответы детей)

Отправимся путешествовать мы пешком. Не бойтесь!

Ребята! В пути мы можем встретить огромные зеленые леса, широкие реки, озера, болота, высокие горы, золотые поля. В пути нас ожидает много трудностей . Но мы ведь обязательно придем на выручку друг другу. Мы будем смелыми, ловкими, сильными и внимательными. Сможем?

(Ответы детей)

**Физразминка**

Звучит песня «Вместе весело шагать»

- Отправляемся!

(Дети начинают на месте, а потом по канату, представляющим в детском воображении упавшим в грозу деревом, переходят реку и оббегают преграды (горы) взявшись за руки)

**Воспитатель:**

- А вот и широкая река! А упавшее дерево совсем узкое. Давайте помогать друг другу. Не бросаем их в беде.

- А вот и полянка! Сядем и немного передохнем!

## **Беседа и видео просмотр**

(Дети садятся на подушки, положенные среди полянки перед проектором)

**Воспитатель:**

- Ребята! Все дошли? (ответы детей)

На нашей планете есть много разных стран. Много разных народов. Много разных людей.

**(На проекторе появляется слайд «Земля из космоса»)**

Но как бы мы не отличались друг от друга, у нас есть одно общее. Мы живем с вами в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Давайте все вместе скажем – Россия!

**(На проекторе появляется слайд «Флаг России»)**

**Воспитатель:**

- Смотрите! Это наш флаг! Какого же он цвета? (Ответы детей)

- А что в нашей стране белого цвета? Что означает белый цвет флага?

(Ответы детей)

- Конечно это белые облака, снега. Это цвет доброты и мира.

- А что означает синий цвет?

(Ответы детей)

- Это голубое небо, реки и озера.

- А что же тогда означает красный цвет?

(Ответы детей)

- Правильно. Красный – это наша с вами отвага, храбрость, сила, воля к победе, любовь к своей Родине.

(Демонстрируется много флагов различных государств)

- Ребята! Давайте посмотрим, есть ли среди представленных флагов наш, российский? (Ответы детей)

- Как можно не любить нашу страну! Россия – самая огромная, необыкновенная страна – наша Родина. Нам потребуется много дней и ночей, чтобы проехать от одного края России до другого. Но всю нашу страну и весь мир можно увидеть на карте.

**(На проекторе демонстрируется слайд «Карта России»)**

- Это карта нашей страны. Большая – не правда-ли? Карта – это изображение нашей страны на бумаге. Посмотрим внимательно на карту. Как вы думаете, что означает на карте зеленый цвет?

(Ответы детей)

- Лес – это наше богатство! Это чистый воздух, животные и растения (дети перечисляют богатства наших лесов)

- А синий цвет? Голубой? (ответы детей)

- Это наши реки, озера, ручейки, водопады.

- Наша Родина сильна дружбой разных народов. В наших городах живут люди разных профессий Все мы хотим, чтоб наша Родина каждый день становилась лучше, красивее и сильнее. О нашей стране сложено много песен, некоторые мы с вами слушали и пели. О Родине написано много стихов и картин, снято мультфильмов. (Дети перечисляют мультфильмы, которые мы смотрели вместе в детском саду) Много пословиц и поговорок о

Родине есть у нашего народа.

- А вы знаете какие -нибудь пословицы или стихи?

(Ответы детей)

1 Нет Земли краше, чем Родина наша!

2 Береги Землю любимую, как Маму!

3 Кто за Родину горой – тот защитник и герой!

- Все эти мудрые слова о добре, о любви, о защите нашей страны от ее врагов. Родина нас может накормить, научить, но защитить себя она не может. У нашей Родины столько богатств для нас, что мы с вами должны ее любить и защищать.

- А что же такое – Родина? Что мы Родиной зовем? (Дети все вместе – все, что в сердце нашем бережем. Перечисляют)

**Дети:**

- Это мама, папа, бабушка, дедушка, семья, дом, наш город, улица, места в нашей стране, где мы любим бывать, поля, леса, реки, горы, дети, цветы, животные и другое.

**(Дети вместе с воспитателем встают и рассказывают стихотворение «Большая семья» с движениями)**

Мы узнали, что у нас

Есть огромная семья:

И тропинки, и лесок,

В поле – каждый колосок,

Речка, небо голубое -

Это все наше, все родное!

Это Родина моя, твоя,

Это наша с вами Страна, Земля!

**Воспитатель:**

- Для всех для нас своя Россия! Все мы видим ее по-разному, но все же она одна.

**(На проекторе демонстрируется слайд «Образы Россияночки» и звучит песня «У каждого из нас своя Россия»)**

Знакомство с образом Россияночки



- А какие же еще богатства есть в нашей стране? Давайте узнаем!
- **Видеопросмотр «Моя Россия» под музыкальное сопровождение – песня «Хохлома» и «У моей России длинные косички».**
- Вот сколько разных богатств, красоты есть у нашей Родины. Но кажется нам пора отправляться дальше. Вперед!
- Физразминка под музыку «Вместе вся Россия»**  
(Дети по кочкам – кругам зеленого цвета – переправляются через болото и оказываются в музее, где представлены репродукции картин «Защитники Земли Русской»)
- Воспитатель:**
  - Ребята! Смотрите, мы оказались в картинной галерее. Как вы думаете, кто изображен на этих картинах? (Ответы детей)
- Дети:**
  - Это солдаты, рыцари, защитники, войны, богатыри.
  - Конечно же это богатыри. В разное время люди называли защитников

Родины по-разному. Богатыри сильные как ветер, могучие как ураганы. Они защищают нашу Землю.

**Воспитатель:**

- Какие же они, богатыри? Люди говорят, что они обладают «богатырской силой»? (ответы детей)

**Дети:**

- Сильные, отважные, храбрые.

- Да, Они могучие, решительные, отзывчивые, защитники Земли родной.

**Дети рассматривают картины и задают вопросы по их содержанию.**

**Физминутка**

Ребята! А мы можем быть такими же как богатыри? Что бы ими стать нужно немного отдохнуть и набраться сил.

Богатырь – вот он каков (показываем силача)

Он силен и здоров.

Он из лука стреляет (имитация движений),

Метко палицу бросает (имитация),

На границе стоит, зорко-зорко глядит (имитация).

Подрастем и мы, смотри (поднимаем руки вверх)

Станем как богатыри! (руки на поясе)

Ведь в нашей стране есть горы - высокие (Имитация движения – поднимаемся на гору),

Реки глубокие (качание руками вниз),

Степи, поля – широкие (руки в стороны влево и вправо),

Леса большие (руки вверх),

А мы ребята – вот такие (имитация)

**Дидактическая игра «Светофор»**

(Дети берут круги красного и зеленого цветов по два на каждого ребенка)

Красный цвет поднимаем – так поступать нельзя, не бережем, не защищаем нашу страну;

Зеленый цвет - так поступать нужно, бережем, защищаем Родину.

**Воспитатель:**

- Ребята! Теперь мы сильные, дружные, никакой враг нам не страшен!

А как мы с вами можем защищать нашу Родину? Давайте поиграем в игру, которая называется «Светофор» Возьмите себе по два круга – красный и зеленый. Смотрите! Кто догадается на что похожи эти круги? (Ответ детей)

- Правильно! Это цвета светофора. (вспоминаем с детьми, что означают цвета светофора)

-Я буду показывать вам иллюстрации, а вы будете поднимать кружок красного или зеленого цвета. Если вы считаете, что мальчики и девочки защищают Родину, поднимаете – зеленый цвет, а если не защищают – красный. Запомнили? Давайте повторим. (Повторяем)

**Ситуации:**

1 Мальчик оказывает помощь упавшей девочке;

2 Мальчик оставил открытым кран в доме;

3 Девочка поливает и подвязывает сломанную кем-то ветку дерева;

- 4 Мальчик бросает найденный на тропинке мусор в урну;
- 5 Мальчик играл со спичками и поджег квартиру;
- 6 Мальчик защищает слабую маленькую девочку;
- 7 Мальчик ломает куст;
- 8 Девочка обидела мальчика и забрала у него игрушку;
- 9 Мальчики выясняют отношения мирно, не дерясь;
- 10 Ребята, увидев, что костер стал разгораться сильнее и подбирается по сухой траве к молодым деревцам, решили тушить его водой, землей и тканью.

**Художественное творчество под музыкальное сопровождение «Я, ты, он, она» и «Лети туда, где солнца свет»**

- Ребята! Мы с вами видели, как изображают нашу Родину художники. Каждый видит ее по-своему.

А давайте тоже изобразим нашу страну. Ведь ее красота- в наших с вами руках.





### **Сюрпризный момент**

Слышите? Что же это звучит? (Ответы детей)

-Это не простой колокольчик. В нашем городе есть Колокол Мира, в который каждый ребенок может ударить в первый день лета – первого июня. А это – его сынок. Давайте в него позвоним! (Дети по желанию звонят в колокол)  
Пусть будет Мир на нашей Земле, Стране и детском садике.  
Дети под звон колокола выходят из музыкального зала.