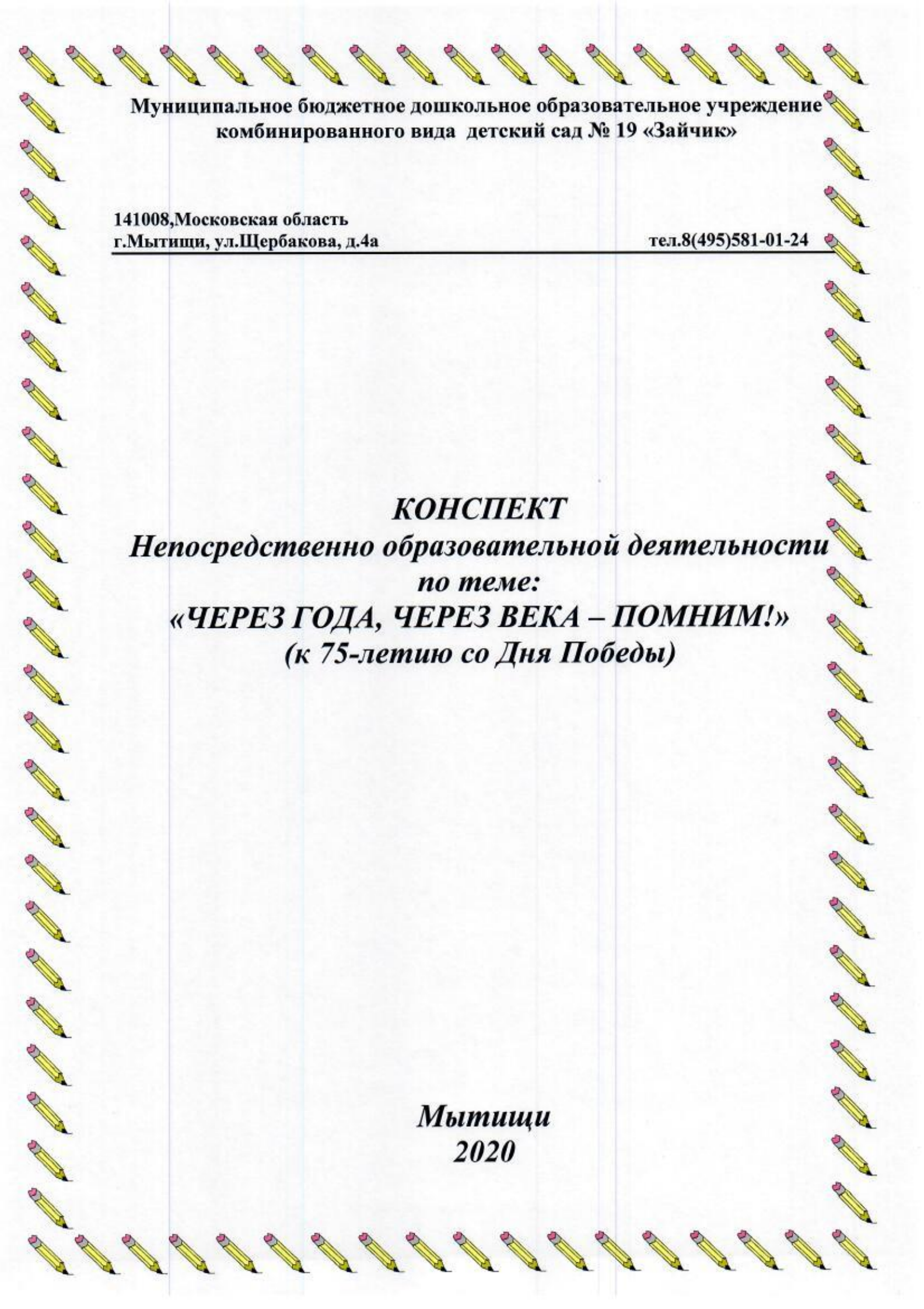




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 19 «Зайчик»

141008, Московская область
г. Мытищи, ул. Щербакова, д. 4а

тел. 8(495)581-01-24

КОНСПЕКТ
Непосредственно образовательной деятельности
по теме:
«ЧЕРЕЗ ГОДА, ЧЕРЕЗ ВЕКА – ПОМНИМ!»
(к 75-летию со Дня Победы)

Мытищи
2020

Проект (НОД)
«Через года, через века - помним!»

Цель:

развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи:

1. расширять представления детей дошкольного возраста о значении бессмертного подвига народа в годы Великой Отечественной войны;
2. познакомить с бытом, внешним обликом солдат и людей в военное время;
3. развивать у детей речь, интерес к художественной литературе, творческие способности в ходе инсценирования стихотворения А.Твардовского «Рассказ танкиста», сюжетно-ролевой игры, исполнения танцевальной композиции;
4. воспитывать уважительное и бережное отношение к ветеранам, к доблестной истории своей Родины; знакомить с историческим праздником днем Победы;
5. приобщить к подготовке проекта старшее поколение: родителей, дедушек и бабушек; собрать свидетельства очевидцев того времени, используя беседу, интервью, статьи газет, награды, предметы быта, одежды, оружие; создать мини-музей о военных годах;

Материалы и оборудование: фотовыставка с изображением военных лет, мини-макеты военной техники, детские поделки, выполненные детьми совместно с родителями, реконструкции «боевых действий» сражения за деревню, описанную в стихотворении А.Твардовского, плакаты с изображением городов-героев, детские рисунки о войне.

Предварительная работа: чтение произведений художественной литературы о войне, заучивание стихов, пословиц, поговорок; рассматривание тематических картин, плакатов, предметов, игрушек; организация сюжетно-ролевых игр с военно-патриотической направленностью, рисование по прочитанным книгам, конструирование танков, самолётов и т.п.

Участники проекта: воспитатели логопедической группы, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, родители, дети.

Ход НОД:

Под военный марш дети, одетые в стилизованную военную форму, входят в оформленный зал, садятся в рассыпную на «полянку».

Воспитатель:

*Я недавно смотрела старый фильм о войне
И не знаю, кого мне спросить:
– Почему нашим людям и нашей стране
Столько горя пришлось пережить?*

*Дети детство узнали в руинах домов,
Эту память вовек не убить,
Лебеда – их еда, и землянка – их кров.
А мечта – до Победы дожить.*

Многое может наша земля: накормить вкусным хлебом, напоить родниковой водой, порадовать дивными просторами, полями, лесами, но защитить себя сама она не может.

Поэтому защита Отечества, родной земли – святой долг тех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любит её красотой.

-Как называем мы нашу страну?

Дети: - Родина, Отчизна, отчий дом, Родина-мать, родимая сторона, Россия,

Воспитатель: Россия! Мы гордимся ею! Почему?

- Она самая большая, она самая богатая, красивая!

Воспитатель: Верно вы сказали! Поэтому нашу страну многие хотели захватить, ограбить, поработить миролюбивый русский народ!

Звучит голос диктора **Внимание! Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского союза!** *Голос Левитана (запись) о начале войны. Исполняется первый куплет песни «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача).*

Воспитатель:

22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну.

Мирный труд людей был прерван. Наш народ вступил в смертельную схватку со злейшим врагом человечества – германским фашизмом. Наступил новый период в жизни нашего государства – период Великой Отечественной войны.

В октябре 1941 г немцы начали наступление на Москву. У фашистов было много солдат и много военной техники: самолётов, танков, пушек, кораблей. Немцы рвались к нашей столице, но на пути у них встали не только солдаты, но и женщины, старики, даже дети.

Война... Жестокая война

Не первый месяц длится.

Жизнь, как струна, напряжена,

В опасности столица.

Советским командованием было принято твердое решение: Москву не сдавать! И 7 ноября 1941 года в осажденной Москве состоялся парад Красной армии. Отсюда, с Красной площади, после парада, воинские части уходили прямо на фронт... наши доблестные солдаты отстояли Москву, и враг не прорвался в столицу. Почему?

Скажите, как можно описать русского солдата, какими словами?

Дети: Русский солдат мужественный, стойкий, смелый, храбрый, сильный, умелый в бою, доблестный, отважный, выносливый, закалённый..

Воспитатель: Я говорила вам, что весь русский народ встал на защиту своей Родины.

Советские войска, показывая чудеса героизма и стойкости, дрались за каждый город...

Сейчас мы проведём инсценировку стихотворения А.Твардовского «Рассказ танкиста», в котором описан бой за маленькую деревушку.

Инсценировка стихотворения А.Твардовского «Рассказ танкиста».

Оборудование (макеты русская печь, колодец, дом, танк), атрибуты военных действий (пистолеты, автоматы, гранаты, миноискатель, бинокль и т.п., военная игровая форма (плащ-палатки, гимнастёрки, пилотки и т.п.)

Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,
И только не могу себе простить:
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,
А как зовут, забыл его спросить.

Шёл бой за улицу. Огонь врага был страшен,
Мы прорывались к площади вперёд.
А он гвоздит – не выглянуть из башен, –
И чёрт его поймёт, откуда бьёт.

Тут угадай-ка, за каким домишкой
Он примостился, – столько всяких дыр,
И вдруг к машине подбежал парнишка:
– Товарищ командир, товарищ командир!

Я знаю, где их пушка. Я разведаль...
Я подползал, они вон там, в саду...
- Да где же, где?... - А дайте я поеду
На танке с вами. Прямо приведу.

Что ж, бой не ждёт. - Влезай сюда, дружище! -
И вот мы катим к месту вчетвером.
Стоит парнишка - мины, пули свищут,
И только рубашонка пузырём.

Подъехали. - Вот здесь. - И с разворота
Заходим в тыл и полный газ даём.
И эту пушку, заодно с расчётом,
Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозём.

Я вытер пот. Душила гарь и копоть:
От дома к дому шёл большой пожар.
И, помню, я сказал: - Спасибо, хлопец! -
И руку, как товарищу, пожал...

Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,
И только не могу себе простить:
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,
Но как зовут, забыл его спросить.

Сценка «Мы военные» С. Михалкова.

Телефонист (с телефоном). Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.
Почти совсем не слышно вас.
Мы с боем заняли село,
А как у вас, алло, алло.

Автоматчик. Вот я забрался на чердак.
Быть может, здесь таится враг.
За домом очищаем дом,
Врага повсюду мы найдем.

Рядовой Я пехотинец молодой.
С фашистом дрался под Москвой.
Не раз в разведку я ходил,
Меня полковник наградил.

Командир танка (смотрит в бинокль). На горизонте самолет.
По курсу полный ход, вперед!
Готовься к бою, экипаж!!!

Танкист Отставить, истребитель наш.

Медсестра Что вы стонете, раненый!
Потерпите немного, сейчас перевяжу!
И рана у вас неглубока,
Заживёт наверняка.

Воспитатель: Жестокий бой закончился победой наших храбрых солдат.

Сюжетно-ролевая игра «На привале».

Сюжет 1 Повар разжигает костёр и варит кашу.
Сюжет 2 Рядовой носит воду из колодца для кухни, прачечной и т.п.
Сюжет 3 Прачки стирают, развешивают бельё
Сюжет 4 Парикмахер стрижёт бойцов

Сюжет 5	Бойцы отдыхают: чистят оружие, пишут письма, общаются
Сюжет 6	Минёры разминируют окрестности.
Сюжет 7	Все подходят к кухне, получают еду в котелки.

Воспитатель:

*Какие песни фронтовые
Минувшей созданы войной!
В них чувства трепетно-живые
Встают безудержной волной.*

(звучит песня « Синий платочек» дети исполняют танцевальную композицию)

После танца девочки переодеваются на композиции «Журавлик», остальные дети садятся в кружок, на привал и поют песню «Землянка» слова А. Суркова, музыка К. Листова

Бьется в тесной печурке огонь,
На поленьях смола, как слеза.
И поет мне в землянке гармонь
Про улыбку твою и глаза.

Про тебя мне шептали кусты
В белоснежных полях под Москвой,
Я хочу, чтобы слышала ты,
Как тоскует мой голос живой.

Ты сейчас далеко, далеко,
Между нами снега и снега...
До тебя мне дойти не легко,
А до смерти - четыре шага

Пой, гармоника, вьюге назло,
Заплутавшее счастье зови!
Мне в холодной землянке тепло
От моей негасимой любви.

Воспитатель: Много жизней унесла война. Люди не теряли веры в победу даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит, победа будет за нами» – эти слова звучали повсюду. Вот как мы с вами солдаты сидели у костра или в землянках и перекидывались пословицами, поговорками, меткими словцами.

На войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами. Давайте их вспомним. Назовите их!

Дети:

- *Русский солдат не знает преград.*
- *Солдатское дело – воевать храбро и умело.*
- *Друг за друга стой и выиграешь бой.*
- *Набирайся ума в ученье, храбрости – в сражении.*
- *С родной земли умри – не сходи!*
- *Где смелость, там и победа.*
- *Кто дрожит, тот и от врага бежит.*
- *Умелый боец – везде молодец.*
- *Один в поле не воин.*

- *Один за всех и все за одного.*
- *Щи да каша – пища наша.*

**Победа! Победа! Великое слово,
В нем слава Отчизны и слава бойца,
Да здравствует русский прославленный воин!
Народу великому грянем «Ура»!**

Звучит песня "Журавли" (поет М. Бернес). Дети танцуют (девочки в белых юбочках и белых спортивных купальниках, мальчики в военной форме). В конце песни дети встают на колени, и замирают, музыка звучит тихо.

Минута молчания для всех.

**Ветераны войны, вы России солдаты,
В сорок пятом с Победой вернулись домой.
И с тех пор навсегда имена ваши святы,
Ветераны войны, вам поклон наш земной.**