

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 19 «Зайчик»**

**141008, Московская область
г. Мытищи, ул. Щербакова, д. 4а**

тел. 8(495)581-01-24



**Конспект НОД по теме:
«Путешествие Бурого Мишки на Север»**



**Проводила
Воспитатель
Тимофеева О.В.**

**Мытищи
15.11.2019г.**

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Цель: закреплять обобщающее понятие «транспорт».

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о разных видах транспорта: «наземный» «подземный» «водный» «воздушный»;
- пополнять знания детей о природе севера, его обитателях;
- закреплять правила перехода улицы;

Развивающие:

- развивать зрительное и слуховое внимание;
- Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику.
- совершенствовать изобразительные навыки: рисование на основе круглой формы;

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес;
- воспитывать наблюдательность
- воспитывать эстетические и нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать и помогать.

Планируемые результаты: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, имеет элементарное представление о геометрической фигуре «круг», о составе числа 3, выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при разгадывании загадок; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых задач.

Предварительная работа:

Ознакомление с комплексом пальчиковой гимнастики «Путешествие»;
Занятие по ознакомлению с окружающим миром на тему «Животные севера», «Транспорт», рассматривание иллюстраций, предметов на эту тему;
Рисование различных узоров на основе круглой формы;
Слушание музыкальных фрагментов разного характера.

Материалы:

Мягкие игрушки – бурый и белый мишки, картина с изображением природы севера, дорожка «зебра» и дорожные знаки, листы с неоконченными рисунками, карандаши, запись песни на диске, конфеты «Мишка на севере».

Содержание организованной образовательной деятельности:

1. Организационный момент. Повторение названий видов транспорта.

В. – Здравствуйте, ребята! Я хочу вас познакомить с одним моим другом. Как вы думаете, кто это?

(Воспитатель показывает детям игрушку плюшевого медвежонка).

Д. – Мишка!

В. – А какой мишка?

Д. – Бурый.

В. – Наш Бурый Мишка получил открытку от своего друга Белого Медведя, который живет, как вы думаете где?

Д. -- На Севере.

В. – В этой открытке он приглашает Бурого Мишку на День рождения. Вы хотите отправиться в путешествие вместе с ним?

Д. – Хотим!

В. – Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

Д. – На машине, поезде, самолете и т.д.

В. – Как называются одним словом автомобиль, поезд, самолет?

Д. – Транспорт.

В. – Какой вы знаете наземный транспорт?

Д. – Автобус, троллейбус, трамвай, грузовик и проч.

В. – Почему он так называется?

Д. – Потому что ходит по земле.

В. – А какой еще вы знаете транспорт ?

Д. – Водный, воздушный.

В. – Для чего нужен транспорт?

Д. – Чтобы перевозить людей и грузы.

В. – Угадайте на каком виде транспорта мы сейчас поедem?

2. Загадывание загадок.

*На колесах чудо-дом
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.*

Д. – Автобус.

(Дети изображают поездку на автобусе)

В. – Мы приехали на вокзал. Но от остановки до здания вокзала нужно перейти дорогу.

*Светофор.
Перейти через дорогу
Нам на улице всегда
И подскажут и помогут
Говорящие цвета.
Красный свет вам скажет: «Нет!»
Сдержанно и строго.
Желтый свет дает совет
Подождать немного.
А зеленый свет горит –
Проходите -- говорит.*

В. – Как нужно переходить улицы?

Д. – По пешеходному переходу, на зеленый свет.

Загадка.

*Полосатая лошадка,
Ее „зеброю” зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут*

(Дети переходят дорогу по пешеходному переходу («зебре») и оказываются на вокзале.)

3. Пальчиковая гимнастика «Путешествие»

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук. Наши ушки слышат стук.	возле уха каждый палец стучит о большой 3 раза
Вот ладошечки шуршат,	потирание ладоней друг о друга
Наши пальчики трещат.	потирание кулачков друг о друга
Теперь в ладоши громко бей,	хлопки
А теперь ты их согрей.	ладони на щеки
К путешествию готовы?	кулаки на коленях
Да!	руки вверх, ладони раскрыть

В. – А с вокзала на чем мы отправимся?

Д. – На поезде.

В. – Давайте превратимся в «паровозик»

(Дети строятся друг за другом и за воспитателем, изображая паровозик)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга зацепились

И помчались в путь далекий,

Лишь оставили дымок.

4. Рисование

В. – Приехал наш «паровозик», а дальше мы отправимся в путь на автомобиле. Сейчас я вам каждому раздам по листочку с изображением машины. Посмотрите внимательно и скажите, почему мы не сможем на ней поехать? Чего у нее не хватает?

Д. – Колес.

В. – Давайте срочно дорисуем колеса. Какой они формы?

Д. – Круглые.

(Дети дорисовывают колеса.)

В. – Какие вы молодцы! А сейчас отправляемся в путь.

(Дети изображают поездку на автомобиле.)

5. Физкультминутка «Три медведя».

И.п. : встать в круг, руки опустить вдоль тела, ноги на ширине плеч.

Три медведя шли домой... .. ходьба с наклонами влево, вправо

Ой-ой-ой!

Папа был большой-большой, руки вверх

Мама с ним поменьше ростом, руки на ширине плеч

А Мишутка – крошка просто руки внизу, колени согнуты

Очень маленький он был

С погремушкой ходил имитируют игру с погремушкой.

Р-р-р-р-р!)

6. Счет до 3-х.

В. – Вот мы и прибыли на север, туда где живет Белый Медведь. Давайте посчитаем на скольких видах транспорта мы добирались?

Д. – Автобус -1, поезд -2, автомобиль -3. На трех.

(Показать картинку с видом природы Севера.)

В. – А вот и наш друг Белый Медведь.

7. Игровое упражнение «Скажи наоборот».

(2 медвежонка обнимаются и предлагают детям сыграть с ними в игру:

Грузовик большой, а велосипед маленький.

Поезд длинный, а автобус... ..

Трамвай тяжелый, а велосипед... ..

Автобус высокий, а автомобиль... ..

Велосипед медленный, а мотоцикл... ..

8. Рефлексия

В. – Куда мы сегодня путешествовали с бурым мишкой?

– На каком транспорте вам понравилось ехать больше всего?

– Что вам понравилось в нашем путешествии больше всего?

В. – Белый Медведь очень благодарен вам, что вы помогли добраться его другу и приехали сами. Он вас ждал и приготовил угощение. (Раздать конфеты «Мишка на севере»)