**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**ДЕТСКИЙ САД № 19 «ЗАЙЧИК»**

**141008, Московская область,**

**г. Мытищи, ул. Щербакова, д.4а тел. 8 (495) 581-01-24**

**Конспект открытого занятия в средней группе на тему:**

**«Берегите лес»**

**Воспитатель:**

**Тимофеева Оксана Владимировна**

***2019г.***

 **Цель:** расширять представления детей об охране природы, закреплять правила поведения в природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

**Задачи:**

*ОО «Познавательное развитие»:* закрепить знания детей о том, как правильно нужно вести себя в лесу.

*ОО «Речевое развитие*»: развивать умение отгадывать загадки, закрепить названия деревьев и их частей.

*ОО«Социально-коммуникативное развитие»:* формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе.

*ОО«Художественно-эстетическое развитие»:* развивать воображение, образное восприятие, творчество;

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций на тему «Деревья », «Грибы» и «Ягоды»; разучивание пословиц и поговорок о природе; рисование «Волшебное дерево».

**Оборудование и материалы:**цветная бумага, клей, кисточки, ножницы, проектор.

**Ход занятия:**

 **Воспитатель**: — Ребята, сегодня к нам в группу заглянул Старичок-лесовичок.Ему очень интересно, что вы знаете о лесе.

 **Лесовичок:** Молодцы! Ещё я хочу посмотреть, умеете ли вы отгадывать загадки.А отгадки находить на картинках. Дети смотрят изображения разных деревьев, называют их.

 **Воспитатель**: — Правильно, все деревья угадали! А теперь попробуйте разгадать мою загадку: «Весной – расцветают, осенью – опадают» *(листья).*

**Дидактическая игра: «С какой ветки детка?»**

 **Воспитатель**: — А что еще растет в лесу? Ну конечно, ягоды и грибы. Послушайте загадки Старичка-лесовичка и попробуйте их разгадать:

Глубоко был спрятан он,

Раз-два-три — и вышел вон,

И стоит он на виду.

Белый, я тебя найду. (*боровик*)

Растут на опушке

рыжие подружки,

Их зовут …*(волнушки)*

Рыжие ушки с лисьей макушки

В травке лежат — для малых ежат. *(лисички)*

Возле леса на опушке,

Украшая тёмный бор,

Вырос пёстрый, как Петрушка,

Ядовитый …*(мухомор).*

 **Воспитатель:**— Ребята,  мы должны оберегать лес. А кто из вас знает, как нужно себя вести в лесу? *(*нельзя рвать цветы, нельзя убивать насекомых, нельзя громко кричать и слушать громкую музыку, нужно беречь деревья и кустарники, нельзя разводить костер, нельзя разорять гнезда птиц)

 **Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

 **Дидактическая игра «Из чего состоит дерево?»**

*Воспитатель предлагает детям назвать части дерева и показать их на картинке.*

 **Лесовичок:**— Дети, а может кто-нибудь знает поговорки и пословицы о нашей природе? *(ответы детей).* А послушайте, какие я знаю.

Лес – богатство и краса,  береги свои леса.

Много леса —  не губи,  мало леса – береги, нет леса – посади.

Лес – наше богатство.

Рощи да леса – всему свету краса.

Растение – земли украшение.

 **Воспитатель: —**А теперь давайте вспомним, что нового вы сегодня узнали, о чем мы с вами поговорили? (ответы детей). Не забывайте, что природу нужно беречь.

— Давайте сделаем подарочек Старичку-лесовичку, чтобы он помнил о нас. Предлагаю вам всем вместе сделать коллективную работу.

*Коллективная работа (аппликация) — «Деревья в нашем лесу».*

**Воспитатель:**—  Спасибо тебе, Старичок-лесовичок, за твой рассказ про деревья, лес. А чтобы ты никогда не забывал нас, мы хотим подарить тебе нашу работу. До свидания, приходи к нам еще!