



**Эдактические игры
по теме
«Хлеб – всей жизни
голова»**



«Что из какой муки испекли»

Задачи:

закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.

Ход игры:

дети соединяют линиями изображения колосков пшеницы и ржи с хлебобулочными изделиями из ржаной и пшеничной муки.



«Кто больше назовет хлебобулочных изделий»

Задачи:

развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.

Ход игры:

дети, стоящие по кругу, называют различные хлебобулочные изделия; победит тот, кто назовет больше таких изделий.



«Назови профессию»

Задачи:

Расширить представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь.

Ход игры:

педагог начинает предложение,
дети заканчивают
(например: на комбайне
работает ... комбайнер;
на мельнице работает ...
мукомол и т.д.)



Игра с мячом «Скажи, какой»

Задачи:

обогащать словарный запас
детей, развивать речь.

Ход игры:

дети встают в круг, передают
друг другу мяч и подбирают
слова-признаки к заданным
словам.

(Хлеб какой? Мука какая?)



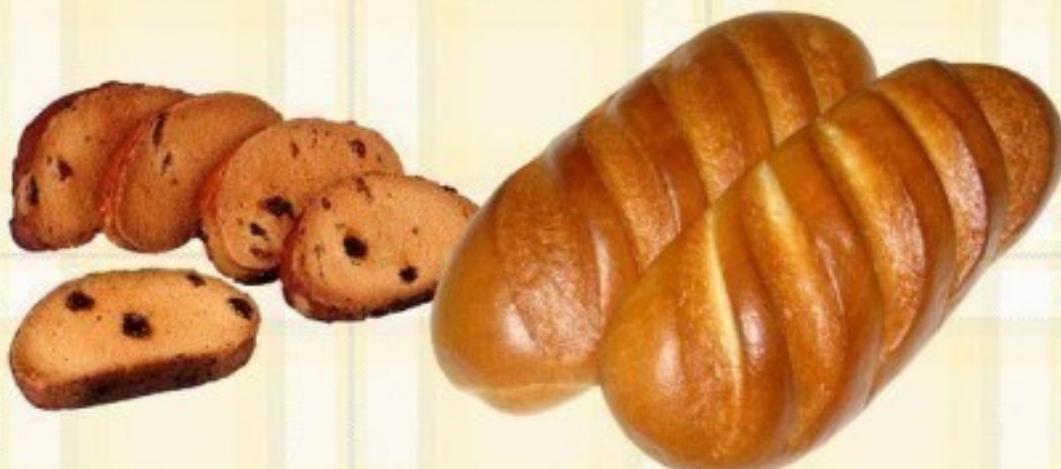
«Что сделано из муки?»

Задачи:

развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.

Ход игры:

дети отмечают фишками только те продукты питания, в состав которых входит мука.



«Что нужно для работы хлебороба»

Задачи:

закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.

Ход игры:

дети отбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники, орудий труда хлебороба.



«Что сначала, что потом»

Задачи:

закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно-следственные связи, связную речь.

Ход игры:

дети рассматривают картинки, изображающие разные этапы выращивания хлеба, раскладывают их в правильной последовательности, составляют по ним рассказ.



«Разложи блинчики»

Задачи:

развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.

Ход игры:

дети пронумеровывают изображенные на карточке блины по порядку (от 1 до 10) от самого маленького до самого большого и наоборот.

