



**Дидактические игры
по теме
«Хлеб – всей жизни
голова»**



«Что из какой муки испекли»

Задачи:

закреплять знания детей о
злаковых культурах, о типах
муки, хлебобулочных изделиях,
которые из них делают;
развивать зрительные функции;
способствовать накоплению
зрительных образов.

Ход игры:

дети соединяют линиями
изображения колосков пшеницы
и ржи с хлебобулочными
изделиями из ржаной и
пшеничной муки.



«Кто больше назовет хлебобулочных изделий»

Задачи:

развивать познавательный
интерес, память, обогащать
словарный запас.

Ход игры:

дети, стоящие по кругу,
называют различные
хлебобулочные изделия; победит
тот, кто назовет больше таких
изделий.



«Назови профессию»

Задачи:

Расширить представления детей
о профессиях людей,
занимающихся выращиванием и
производством хлеба, расширять
словарь.

Ход игры:

педагог начинает предложение,
дети заканчивают
(например: на комбайне
работает ... комбайнер;
на мельнице работает ...
мукомол и т.д.)



Игра с мячом «Скажи, какой»

Задачи:

обогащать словарный запас
детей, развивать речь.

Ход игры:

дети встают в круг, передают
друг другу мяч и подбирают
слова-признаки к заданным
словам.

(Хлеб какой? Мука какая?)



«Что сделано из муки?»

Задачи:

развивать познавательный
интерес, мышление, зрительное
внимание.

Ход игры:

дети отмечают фишками только
те продукты питания, в состав
которых входит мука.



«Что нужно для работы хлебороба»

Задачи:

закреплять знания детей о
сельскохозяйственной технике,
орудиях труда хлебороба,
развивать зрительное
восприятие, внимание, память.

Ход игры:

дети отбирают картинки с
изображением
сельскохозяйственной техники,
орудий труда хлебороба.



«Что сначала, что потом»

Задачи:

закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно-следственные связи, связную речь.

Ход игры:

дети рассматривают картинки, изображающие разные этапы выращивания хлеба, раскладывают их в правильной последовательности, составляют по ним рассказ.



«Разложи блинчики»

Задачи:

развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.

Ход игры:

дети пронумеровывают изображенные на карточке блины по порядку (от 1 до 10) от самого маленького до самого большого и наоборот.

